

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

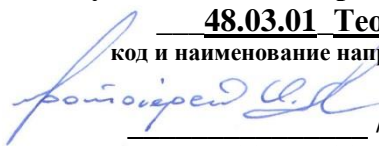
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.21 | Латинский язык |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Разработчики:

| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО |
|--|-------------------------------|----------------|
| доцент кафедры «Церковная история и философия» | к. филол. н., доцент | Ратушная Л. Г. |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В / Аржаева Н.В /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области латинского языка, а именно овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков лингвистического анализа латинского текста;
- изучение необходимой общекультурной и профессиональной (богословской) лексики, а также основ морфологии и синтаксиса латинского языка;
- получение студентами целостного представления о латыни как языке Западной Церкви

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции |
| | ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; – историю и культуру Римской Империи. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения текста на латинском языке и его грамматического анализа. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей. |
| ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – богословскую лексику; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения литературы на латинском языке богословского содержания (изучающее, ознакомительное, просмотрное и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания). <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
| | – использования латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| | |
|-------------|--|
| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
| Семинар | Семинарские занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|----|--|---------|---|----|--|
| | | | Семинар | СР | |
| 1 | История латинского языка | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос |
| 2 | Алфавит. | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос |
| 3 | Глагол. Praesēns indicātīvī actīvī | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 4 | Praesēns indicātīvī глагола esse. Infīnītīvus praesentis actīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis actīvī | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 5 | Именное склонение. I склонение | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 6 | II склонение. Прилагательные I-II склонений. Строй латинского предложения | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 7 | Accūsātīvus cum infīnītīvō | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 8 | Praesēns indicātīvī passīvī. Infīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 9 | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 10 | Imperfectum indicātīvī actīvī et passīvī. Местоимения. Предлоги. Синтаксис | 1 | 6 | 6 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|----|---|
| | простого предложения | | | | |
| 11 | Указательные местоимения. Participium futūri āctīvi. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfinītīvō | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 12 | Третье именное склонение. | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 13 | Perfectum indicātīvi āctīvi. Отложительные и полутложительные глаголы. | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 14 | III гласное склонение. III смешанное склонение. | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 15 | Герундий. | 1 | 2 | 2 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 16 | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | 1 | 4 | 4 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 17 | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvi. Придаточные дополнительные предложения. | 1 | 6 | 6 | Зачет, устный опрос, контрольная работа |
| 18 | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvi āctīvi et passīvi. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum | 2 | 4 | 6 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 19 | Существительные V склонения. Futūrum II āctīvi et passīvi. Придаточные предложения с союзами ut et quod explicātīvum | 2 | 4 | 6 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 20 | Степени сравнения прилагательных. | 2 | 4 | 4 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 21 | Perfectum coniūctīvi āctīvi et passīvi. Наречие. Уступительные придаточные предложения | 2 | 6 | 8 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 22 | Plūsquamperfectum coniūctīvi āctīvi et passīvi. Придаточные предложения времени с союзом cum. Недостаточные глаголы | 2 | 4 | 6 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 23 | Глагол ferō. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | 2 | 4 | 4 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 24 | Числительные. Условные придаточные предложения. | 2 | 2 | 2 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| 25 | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn. Глагол eō. | 2 | 4 | 4 | Экзамен, устный опрос, контрольная работа |
| | Итого: | 216 | 86 | 94 | 36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
устный опрос, контрольная работа.

4.1 Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Кол-во часов |
|------------------|--|--|--------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | История латинского языка | Краткий очерк истории латинского языка | 2 |
| 2 | Алфавит. | Алфавит. Гласные и согласные. Слогораздел. Количество слога. Ударение. | 2 |
| 3 | Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī | Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī | 2 |
| 4 | Praesēns indicātīvī глагола esse. Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī | Praesēns indicātīvī глагола esse. Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī | 4 |
| 5 | Именное склонение. I склонение | Понятие об именном склонении. Функции падеже. Пять именных склонений. I склонение | 2 |
| 6 | II склонение. Прилагательные I-II склонений. Строй латинского предложения | II склонение. Прилагательные I-II склонений. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения | 4 |
| 7 | Accūsātīvus cum īnfīnītīvō | Accūsātīvus cum īnfīnītīvō | 2 |
| 8 | Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | 4 |
| 9 | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | 2 |
| 10 | Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Местоимения. Предлоги. Синтаксис простого предложения | Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Предлоги. Синтаксис простого предложения | 6 |
| 11 | Указательные местоимения. Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō | Указательные местоимения. Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō | 4 |
| 12 | Третье именное склонение. | Третье именное склонение. III согласное склонение | 2 |
| 13 | Perfectum indicātīvī āctīvī. Отложительные и полуотложительные глаголы. | Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта. Отложительные и полуотложительные глаголы. | 4 |
| 14 | III гласное склонение. III смешанное склонение. | III гласное склонение. III смешанное склонение. Правило рода существительных III склонения. | 2 |
| 15 | Герундий. | Герундий. Герундивная конструкция | 2 |
| 16 | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | Сослагательное наклонение. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | 4 |
| 17 | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные дополнительные предложения. | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum. | 6 |
| 2 семестр | | | |
| 18 | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзом ut | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | Придаточные предложения с союзом <i>ut cōnsecūtivum</i> | <i>cōnsecūtivum</i> | |
| 19 | Существительные V склонения. <i>Futūrum II actīvi</i> и <i>passīvi</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicātivum</i> | Существительные V склонения. <i>Futūrum II actīvi</i> и <i>passīvi</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicātivum</i> | 4 |
| 20 | Степени сравнения прилагательных. | Степени сравнения прилагательных. | 4 |
| 21 | <i>Perfectum coniūctīvi actīvi</i> и <i>passīvi</i> . Наречие. Уступительные придаточные предложения | <i>Perfectum coniūctīvi actīvi</i> и <i>passīvi</i> . Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Наречие. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения | 6 |
| 22 | <i>Plūsquamperfectum coniūctīvi actīvi et passīvi</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum</i> . Недостаточные глаголы | <i>Plūsquamperfectum coniūctīvi actīvi et passīvi</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum</i> . Глаголы <i>volō, nōlō, mālō</i> . Недостаточные глаголы | 4 |
| 23 | Глагол <i>ferō</i> . Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | Глагол <i>ferō</i> . Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | 4 |
| 24 | Числительные. Условные придаточные предложения. | Числительные. Условные придаточные предложения. | 2 |
| 25 | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quīn</i> . Глагол <i>eō</i> . | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quīn</i> . Глагол <i>eō</i> . Глаголы, сложные с <i>eō</i> . | 4 |

4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Кол-во часов |
|------------------|---|---|--------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | История латинского языка | Краткий очерк истории латинского языка | 2 |
| 2 | Алфавит. | Алфавит. Гласные и согласные. Слогораздел. Количество слога. Ударение. | 2 |
| 3 | Глагол. <i>Praesēns indicātīvi actīvi</i> | Глагол. <i>Praesēns indicātīvi actīvi</i> | 2 |
| 4 | <i>Praesēns indicātīvi</i> глагола <i>esse</i> . <i>Infīnītīvus praesentis actīvi</i> глаголов I-IV спряжений. <i>Imperātīvus praesentis actīvi</i> | <i>Praesēns indicātīvi</i> глагола <i>esse</i> . <i>Infīnītīvus praesentis actīvi</i> глаголов I-IV спряжений. <i>Imperātīvus praesentis actīvi</i> | 4 |
| 5 | Именное склонение. I склонение | Понятие об именном склонении. Функции падеже. Пять именных склонений. I склонение | 2 |
| 6 | II склонение. Прилагательные | II склонение. Прилагательные I-II склонений. | 4 |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | I-II склонений. Строй латинского предложения | Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения | |
| 7 | Accūsātīvus cum īnfīnītīvō | Accūsātīvus cum īnfīnītīvō | 2 |
| 8 | Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | 4 |
| 9 | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | 2 |
| 10 | Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Местоимения. Предлоги. Синтаксис простого предложения | Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Предлоги. Синтаксис простого предложения | 6 |
| 11 | Указательные местоимения. Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō | Указательные местоимения. Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō | 4 |
| 12 | Третье именное склонение. | Третье именное склонение. III согласное склонение | 2 |
| 13 | Perfectum indicātīvī āctīvī. Отложительные и полуотложительные глаголы. | Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта. Отложительные и полуотложительные глаголы. | 4 |
| 14 | III гласное склонение. III смешанное склонение. | III гласное склонение. III смешанное склонение. Правило рода существительных III склонения. | 2 |
| 15 | Герундий. | Герундий. Герундивная конструкция | 2 |
| 16 | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | Сослагательное наклонение. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | 4 |
| 17 | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные дополнительные предложения. | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum. | 6 |
| 2 семестр | | | |
| 18 | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum | 6 |
| 19 | Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī и passīvī. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum | Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī и passīvī. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum | 6 |
| 20 | Степени сравнения прилагательных. | Степени сравнения прилагательных. | 4 |
| 21 | Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī. Наречие. Уступительные придаточные предложения | Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Наречие. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения | 8 |
| 22 | Plūsquamperfectum coniūctīvī | Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī. | 6 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | āctīvī et passīvī. Придаточные предложения времени с союзом cum. Недостаточные глаголы | Придаточные предложения времени с союзом cum. Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы | |
| 23 | Глагол ferō. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | Глагол ferō. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | 4 |
| 24 | Числительные. Условные придаточные предложения. | Числительные. Условные придаточные предложения. | 2 |
| 25 | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīp. Глагол eō. | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīp. Глагол eō. Глаголы, сложные с eō. | 4 |

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.21 | Латинский язык |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------|---|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; – историю и культуру Римской Империи. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения текста на латинском языке и его грамматического анализа. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей. | 1-25 | Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен |

| | | |
|---|------|--|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – богословскую лексику; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения литературы на латинском языке богословского содержания (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания). <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. | 1-25 | Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен |
|---|------|--|

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> – фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> – чтение и грамматический анализ бытовых текстов на латинском языке; – чтения литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания) |
| Навыки основного уровня | <ul style="list-style-type: none"> – анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета

Формы промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|----|---|--|
| 1 | История латинского языка | 1. Основные этапы развития латинского языка |
| 2 | Алфавит. | 2. Система гласных латинского языка |
| 3 | Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī | 3. Система согласных латинского языка |
| 4 | Praesēns indicātīvī глагола esse. Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī | 4. Правила постановки ударения 5. Категории латинского глагола 6. Значение и формы времени Praesēns indicātīvī āctīvī и passīvī |
| 5 | Именное склонение. I склонение | 7. Инфинитив praesentis āctīvī |
| 6 | II склонение. Прилагательные I-II склонений. Строй латинского предложения | 8. Система склонения существительного 9. Грамматические характеристики существительных I-III склонений |
| 7 | Accūsātīvus cum īnfīnītīvō | 10. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō |
| 8 | Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Герундив. | 11. Инфинитив praesentis passīvī 12. Причастие perfectī passīvī 13. Значение и формы времени Perfectum indicātīvī āctīvī и passīvī |
| 9 | Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж. | 14. Герундив 15. Двойной винительный падеж. 16. Двойной именительный падеж. |
| 10 | Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Местоимения. Предлоги. Синтаксис простого предложения | 17. Значение и формы времени Imperfectum indicātīvī āctīvī и passīvī 18. Местоимения в латинском языке |
| 11 | Указательные местоимения. Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō | 19. Причастие futūrī āctīvī 20. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō |
| 12 | Третье именное склонение. | 21. Отложительные и полуотложительные глаголы. 22. Герундий |
| 13 | Perfectum indicātīvī āctīvī. Отложительные и полуотложительные глаголы. | 23. Сослагательное наклонение |
| 14 | III гласное склонение. III смешанное склонение. | 24. Строй латинского предложения |
| 15 | Герундий. | |
| 16 | Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) | |
| 17 | Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные дополнительные предложения. | |

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|----|--|--|
| 18 | Существительные IV склонения. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum | 1. Грамматические характеристики существительных IV склонения 2. Грамматические характеристики существительных V склонения 3. Значение и формы времени Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. |
| 19 | Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum | 4. Значение и формы времени Futūrum II āctīvī et passīvī. 5. Значение и формы времени Perfectum coniūctīvī |
| 20 | Степени сравнения | |

| | | |
|----|--|---|
| | прилагательных. | āctīvī et passīvī. |
| 21 | Perfectum coniunctīvī āctīvī et passīvī. Наречие. Уступительные придаточные предложения | 6. Значение и формы времени Plūsquamperfectum coniunctīvī āctīvī et passīvī. 7. Степени сравнения прилагательных |
| 22 | Plūsquamperfectum coniunctīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения времени с союзом cum. Недостаточные глаголы | 8. Наречие. Степени сравнения наречий 9. Недостаточные глаголы 10. Числительные 11. Типы придаточных предложений |
| 23 | Глагол ferō. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные | |
| 24 | Числительные. Условные придаточные предложения. | |
| 25 | Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīp. Глагол eō. | |

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: устный опрос, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа №1

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Ante lētum nēmō dēbet dīcī beātus.
2. Salvum fac popūlum Tuum, Domīne.
3. Sapientia vīnō obumbrātur.
4. Ennius1 dīcit īram initium īsanīae.
5. Oppīda mūrīs et fossīs cīncta sunt.
6. Dalmātae semper habitī sunt bellicōsī.
7. Avārus anīmus nūllō satiātur lucrō.
8. Prūdentiā saepe vītāta sunt perīcūla.
9. Castra vallō fossāque mūnīta sunt.
10. Malō aliēnō saepe doctī sumus.

Контрольная работа №2

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Venī, impōne manūs1 super eam, ut salva sit et vīvat.
2. Domīnus vīneae veniet et perdet colōnōs et dabit vīneam aliīs.
3. Adāmus respondit: «Mulier, quam dedistī mihi sociam, porrēxit mihi pōmum istum, ut ēdērem».
4. Sānctī dē mundō iūdicābunt.
5. Iūstī autem hērēditābunt terram et inhabitābunt in saecūla saeculōrum.
6. Prīncipēs sacerdotum cōsiliū faciēbant, ut Iesum dolō tenērent et occīdērent.
7. Trīstītia vestra vertētur in gaudium.
8. Petīte et dabītur vōbīs, quaerīte et inveniētis, pulsāte et aperiētur vōbīs.
9. Dīmīttīte et dīmīttēmīnī, date et dabītur vōbīs.
10. Moriēmīnī in peccātīs vestrīs.

Контрольная работа №3

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Ratiō docet, quid faciendum et fugiendum sit.
2. Videndum est nōn modo, quid quisque loquātur, sed etiam quid quisque sentiat et faciat.
3. Iūdicēs reōs interrōgant, quibus causīs ad scelēra commōtī sint.
4. Explōrandum est, an testis inimīcus eī sit, adversus quem testimōnium dat, vel amīcus?
5. Nescīre, quid ante nōs ēgērint homīnēs, est in tenēbrīs vīvère.
6. Nōn dubītō, quīn habuērit vim magnam semper ōrātiō.
7. Mementō, Domīne, quōmōdo ambulāverim cōram Tē in vērītate et in corde perfectō.
8. Sī servāverītis praecepta Mea, intrābitis in Rēgnum caelōrum; sī nōn servāverītis, ibītis in gehennam.
9. Nōn dubītō, quīn numquam peccātum mortāle commissūrus sīs, dummodo vōcem cōnscientiae audīās.
10. Nōn essēmus paupērēs, sī nescīrēmus, quid esset paupertas.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

а. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| – фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| – чтение и грамматический анализ | Не продемон- | Продемон- | Продемон- | Продемон- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| бытовых текстов на латинском языке; – чтение литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания) | стрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | стрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | стрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | стрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |
|---|--|--|---|---|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|---|--|--|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| – анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

b. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»:

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| – фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Возможны несколько негрубых / несущественных ошибок |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> – чтение и грамматический анализ бытовых текстов на латинском языке; – чтение литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания) | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> – анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами |

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.21 | Латинский язык |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1. | Латинский язык. Под ред. Колотовкина. – Сергиев Посад, 2000. – 236 с. | |
| 2. | Латинский язык: учебн. / Под ред. А. Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издательский дом «Познание», 2019. – 384 с. | |
| | | |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1. | Кацман Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник/ Кацман Н.Л., Покровская З.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2013. – 455 с. | http://www.iprbookshop.ru/14171 |
| 2. | Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любанец И.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 216 с. | http://www.iprbookshop.ru/48006 |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ Григорьев А.В., Романовская Г.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 138 с. | http://www.iprbookshop.ru/26938 |
|----|--|---|

Согласовано:
Зав. библиотекой

дата

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.21 | Латинский язык |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС | http://study.seminariapenza.ru |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД | http://www.rosmetod.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | http://www.edu.konsultant.ru |
| Online документация для CMS Wordpress | https://codex.wordpress.org/ |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network) | https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN |
| Официальная документация по языку программирования Java | https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.21 | Латинский язык |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015 |
| | | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус. | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016 |
| | | Microsoft Windows 10 OEM | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО) |
| | | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | Офисный пакет LibreOffice 7.x | LGPL (ПО, распространяемое свободно) |
| | | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | LMS Moodle | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно) |
| | | CMS Wordpress | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно) |