



Студент, изучивший курс должен

### **Знать**

- основные категории, понятия и положения православной педагогики и психологии,
- имена наиболее известных педагогов прошлого и современности, основные положения их трудов;
- систематизировать представления о традиции отечественной православной педагогики и её толкование святыми отцами;
- иметь представление о программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов;
- особенности мотивации человеческой деятельности и ее регуляции;
- основные закономерности познавательной деятельности человека;
- особенности функционирования эмоционально-волевой сферы человека;
- психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития;
- закономерности общения и взаимодействия людей, а также их группового поведения.

### **Уметь**

- организовать и направить деятельность приходских образовательных учреждений;
- практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности;
- сопоставлять подходы к пониманию психических явлений, сложившиеся в разных психологических школах;
- использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения.
- бесконфликтно общаться с различными субъектами человеческой деятельности;
- использовать способы разрешения конфликта;
- управлять и координировать деятельность социальных партнеров.

### **Владеть**

- основными приемами педагогической работы на приходе, в семье в образовательных учреждениях.
- методикой практического применения педагогических знаний.
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- технологиями анализа педагогических и святоотеческих источников;
- приобретения, использования и обновления знаний;
- понятийным аппаратом психологии;
- навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации;
- навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.