

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Ломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 11:11:17

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

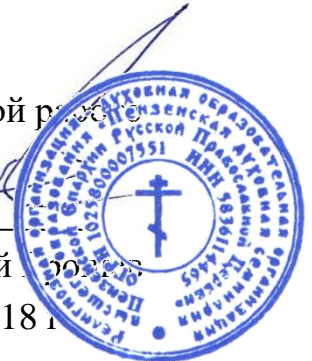
Первый проректор,

проректор по учебной работе



Протоиерей Николай

« 2 » 03 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

основной образовательной программы

подготовки слушателей и религиозного персонала Русской Православной Церкви,

специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

форма обучения: очная

г. Пенза, 2018 г.

Рабочую программу дисциплины составила

Иеромонах Киприан (Шаткин)

Рабочая программа дисциплины «Нравственное богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, подготовить студентов к духовному руководству.

Важной при изучении данного курса является необходимость более глубокого понимания христианских нравственных ценностных ориентаций и приобщение к ценностям, которые имеют как важное социальное, так и духовное значение. Православному нравственному богословию присуще особое внимание к этической стороне религии и роли религиозной морали в жизни отдельного человека и человечества в целом, что, несомненно, является актуальным для современного российского общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- личного понимания и публичной проповеди основных принципов христианского нравственного учения;
- понимания особенностей духовной жизни, механизмов развития страстей и условий воспитания добродетели;
- овладение инструментарием нравственно-богословской дискуссии и анализа актуальных духовных проблем современности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент, изучивший курс «Нравственное богословие» должен

знать:

- основные положения нравственного учения Православной Церкви;
- заповеди Богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;
- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;
- основные понятия и принципы православного нравственного учения;
- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви.

уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и
- оценки конкретных явлений церковной жизни;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении;
- грамотно излагать нравственное учение Церкви.

владеть:

- православной аскетической терминологией,
- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
- основами педагогического мастерства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Церковным образовательным стандартом по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-7	Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности
(код)	(наименование)

б) профессиональными компетенциями

ПК-6	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.
ПК-7	Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
(код)	(наименование)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть Б1.Б14 «Богословский модуль» и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса. Данная дисциплина направлена на создание условий духовно-нравственного развития будущих регентов, осознание нравственного значения и содержания литургического наследия Православной Церкви. Особое место дисциплина «Нравственное богословие» занимает в подготовке к преподавательской деятельности в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся

Усвоение данной дисциплины требует прохождения таких дисциплин, как «Введение в догматическое богословие», «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «История Христианской Церкви».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Данный курс предназначен для обучения регентов церковного хора и теснейшим образом связан с такими дисциплинами как Введение в Священное Писание Ветхого Завета, Введение в Священное Писание Нового Завета, Введение в догматическое богословие, Этика, что изучаются ранее, и последующими, а так же при прохождении педагогической и богослужебно - хоровой практик.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные		Всего часов			
			Л.	Пр.				
Модуль 1 Понятие о науке «Нравственное богословие»								
1	Тема 1.1. Основные понятия, предмет и метод Нравственного богословия	7	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.		
2	Тема 1.1. Основные понятия, предмет и метод Нравственного богословия	7		2	2		опрос	
3	Тема 1.2. Источники Нравственного богословия. Основные парадигмы христианской этики.	7	2		2			
4	Тема 1.2. Источники Нравственного богословия. Основные парадигмы христианской этики.	7		2	2		опрос	
Модуль 2. Влияние христианств на нравственное состояние мира								
5	Тема 2.1. Нравственное состояние античного мира. Отношение к семье, женщинам, труду, помощи больным и нуждающимся.	7	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.		
6	Тема 2.1. Нравственное состояние античного мира. Отношение к семье, женщинам, труду, помощи больным и нуждающимся.	7		2	2		опрос	

7	Тема 2.2. Изменение нравственных норм античного мира под влиянием христианства.	7	2		2		
8	Тема 2.2. Изменение нравственных норм античного мира под влиянием христианства.	7		2	2		опрос
Модуль 3. Нравственный миропорядок Ветхого Завета							
9	Тема 3.1. Ключевые понятия Ветхого Завета. Первый этап нравственного развития Ветхого Завета	7	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.	
10	Тема 3.1. Ключевые понятия Ветхого Завета. Первый этап нравственного развития Ветхого Завета	7		2	2		опрос
11	Тема 3.2. Второй этап нравственного развития Ветхого Завета. Межзаветный период	7	2		2		
12	Тема 3.2. Второй этап нравственного развития Ветхого Завета. Межзаветный период	7		2	2		опрос
Модуль 4. Евангельская этика Царства Божия							
13	Тема 4.1. Ключевые элементы Евангельского нравственного учения	7	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.	
14	Тема 4.1. Ключевые элементы Евангельского нравственного учения	7		2	2		опрос
15	Тема 4.2. Заповеди блаженства	7	2		2		
16	Контрольный урок	7		2	2		
Итого в семестре			16	16	32		
Модуль 5. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека							
17	Тема 5.1. Православное учение о грехопадении	8	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.	
18	Тема 5.1. Православное учение о грехопадении	8		2	2		опрос
19	Тема 5.2. Православное учение о грехе	8	2		2		
20	Тема 5.2. Православное учение о грехе	8		2	2		опрос
Модуль 6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть							
21	Тема 6.1. Греховные страсти.	8	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6,	
22	Тема 6.2. Отражение темы греховных страстей в литургических текстах	8		2	2		коллоквиум

						ПК-7.		
Модуль 7. Понятие о христианской добродетели								
23	Тема 7.1. Православное учение о добродетели	8	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.		
24	Тема 7.1. Православное учение о добродетели	8		2	2		опрос	
25	Тема 7.2. Православное учение о любви	8	2		2			
26	Тема 7.2. Православное учение о любви	8		2	2		опрос	
Модуль 8. Нравственные обязанности христианина								
27	Тема 8.1. Обязанности христианина по отношению к Богу	8	2		2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7.		
28	Тема 8.1. Обязанности христианина по отношению к Богу	8			2		2	опрос
29	Тема 8.2. Семейные обязанности христианина	8	2		2			
30	Тема 8.2. Семейные обязанности христианина	8			2		2	диспут
31	Тема 8.3. Православная аскетика	8		2			2	
32	Тема 8.3. Православная аскетика	16			2		2	КОЛЛОКВИУМ
Итого в семестре				16	16	32		
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				32	32	64		
Форма промежуточной аттестации - Экзамен								

5.2. Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. Понятие о науке «Нравственное богословие»

Тема 1.1.

Цель изучения предмета. Основные понятия Нравственного богословия. Понятия «нравственность», «мораль», «этика», их соотношение. Предмет и метод Нравственного богословия. Методы

Тема 1.2.

Источники Нравственного богословия: Священное Писание, Священное Предание. Основные парадигмы христианской этики: этика верности, этика добродетелей, этика обязанностей, этика душевного здоровья.

Модуль 2. Модуль 2. Влияние христианств на нравственное состояние мира

Тема 2.1.

Нравственное состояние Римской империи в первые века христианства. Отношение к детям, женщинам, больным. Отношение к труду.

Тема 2.2.

Влияние христианства на нравственное состояние человечества. Изменение статуса женщины. Изменения отношения к рабам, детям, больным, нуждающимся.

Модуль 3. Нравственный миропорядок Ветхого Завета

Тема 3.1.

Ключевые понятия Ветхого Завета: «Тора́» (Закон/научение), уставы/оправдания («хок», «мишпáт»), вера/доверие (эмунá), праведность/испытанность (цедака́), освящать/отделять («када́ш»). Первый этап нравственного развития ВЗ. Ритуальные и социальные требования Пятикнижия.

Тема 3.2.

Второй этап: эпоха пророков. Тема безвинных страданий праведника. Третий этап: формализация нравственного и ритуального закона в условиях гонений. Усвоение откровения о воскресении мертвых.

Модуль 4. Евангельская этика Царства Божия

Тема 4.1.

Ключевые элементы Евангельского нравственного учения: личность Господа Иисуса Христа, откровение о Св. Троице, реальность Царства Божия. Притчи как форма изложения нравственного учения. Транзитивный характер спасающей благодати внутри христианской общины («принимаящий пророк получит награду пророка», «неверующий муж спасается верующей женой»).

Тема 4.2.

Заповеди Блаженства и их нравственное значение. Заповеди блаженства как ответ на духовно-нравственные проблемы современного общества.

Модуль 5. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека

Тема 5.1.

Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.

Тема 5.2.

Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Грех как «преступление» и как «промах». Нравственная и юридическая доктрины Искупления. Представление о грехе в современном мире.

Модуль 6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть

Тема 6.1.

Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных

страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Основные греховные страсти.

Тема 6.2.

Отражение темы греховных страстей в литургических текстах. Образы Постной Триоди. Примеры из Октоиха.

Модуль 7. Понятие о христианской добродетели

Тема 7.1.

Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями.

Тема 7.2.

Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.

Модуль 8. Нравственные обязанности христианина

Тема 8.1.

Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу. Молитвенная жизнь. Нравственное значение Евхаристии. Подготовка к Причастию. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.

Тема 8.2.

Нравственность в семье: семейные обязанности христианина.

Тема 8.1.

Православная аскетика. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Нравственный смысл поста. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. О прелести духовной.

6. Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Цель, предмет и методы науки «Нравственное богословие».
2. Источники и основные парадигмы нравственного богословия.
3. Нравственные представления дохристианского мира.
4. Влияние христианства на нравственное состояние античного мира.
5. Основные этапы развития нравственного учения Ветхого Завета. Понятие нравственного миропорядка, примеры из Священного Писания.
6. Ключевые понятия ветхозаветной нравственности: Закон (научение), заповеди (уставы), праведность, святость, покаяние, осквернение.
7. Особенности Пятикнижия Моисеева с точки зрения социальной этики
8. Эволюция нравственного учения Ветхого Завета в эпоху пророков.
9. Тенденции и нравственные особенности межзаветного периода.

10. Ключевые особенности Евангельского нравственного учения
11. Заповеди Блаженства, их нравственное значение.
12. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
13. Понятие о грехе.
14. Причины греха.
15. Нравственная и юридическая доктрины Искупления.
16. Греховные помыслы.
17. Святоотеческое учение о страсти.
18. Развитие греха и переход его в страсть.
19. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха.
20. Тема борьбы со страстями в богослужебных текстах.
21. Понятие о христианской добродетели.
22. Любовь как основная христианская добродетель.
23. Свобода и нравственность.
24. Духовный подвиг.
25. Обязанности христианина по отношению к Богу:
26. Нравственное значение Евхаристии. Подготовка к Причастию.
27. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.
28. Семейные обязанности христианина.
29. Аскетика, ее необходимость для православного христианина.
30. Нравственное значение поста.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Обязательная литература

1. Мультимедийный курс лекций по Нравственному богословию на Образовательном портале Пензенской духовной семинарии. URL: // <https://study.seminariapenza.ru/course/view.php?id=15>.
2. Леонов В., прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 456 с.
3. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное богословие. – Н. Новгород: «Родное пепелище», 2014. – 384 с.
4. Архимандрит Платон (Игумнов). Нравственное богословие. - СПб.: Общество памяти игуменьи Таисии, 2008. - 524 с.;
5. Стеллецкий Н., прот. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом освещении. В 2 т. М.: ФИВ, 2009-2011.

Дополнительная литература

1. Бронзов А.А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб. 1900. [ЭБС «КнигаФонд»]
2. Из «Измарагда». Б.м.: 2013. [ЭБС «КнигаФонд»]
3. Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. СПб: Европейский дом, 2012. – 404 с.

4. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – М.: Паломник, 2006. – 288 с.
5. Нулленс П., Мичнер Р. Нулленс, Мичнер: Многомерная этика. Нравственное богословие в контексте постмодернизма. М.: «Книгоноша», 2015. – 304 с.
6. О внимании к самому себе. СПб., 1896. [ЭБС «КнигаФонд»]
7. О любви к Богу. СПб, 1873. [ЭБС «КнигаФонд»]
8. Православная энциклопедия. М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000-2016.
9. Пчела: сборник. Б.м.: Классика КнигаФонда, 2013. [ЭБС «КнигаФонд»].
10. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7429-0593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159
11. Сережко Т.А. Основы и ценности православия. – М.: «ИНФРА-М», 2016. – 217 с.
12. Современное православие: Учебное пособие/Белкина Г.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. [Электронный ресурс]. - URL: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468
13. Тасаков С.В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности. СПб., 2008. [ЭБС «КнигаФонд»]
14. Тейлор Ч. Секулярный век. – М.: ББИ, 2017. – 967 с.
15. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению (краткий очерк аскетике): заключительное прибавление к Письмам о христианской жизни. Вып. 1-3. СПб., 1868-1869. [ЭБС «КнигаФонд»]
16. Филарет (Воскресенский), игум. Конспект по нравственному богословию. М., 1990.
17. Янышев И.Л, протопр. Православное христианское учение о нравственности. СПб, 1906. [ЭБС «КнигаФонд»]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины

www.bogoslov.ru/(раздел «Нравственное богословие»)

На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml

В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию <http://nravbogoslovie.orthodoxy.ru/>

Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».

8. Описание материально-технической базы

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине требуется следующее оборудование и технические средства: кафедра, стол, стул, стационарный видеопроектор, экран, аудиосистема, стационарный компьютер, CD-материалы, ноутбук

Лекционные занятия:

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.