

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

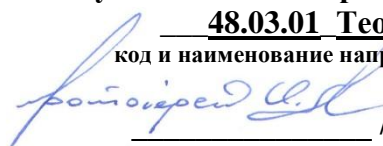
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.17</b>	<b>ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## Цель освоения дисциплины

Если аскеза есть практическое делание (личный подвиг христианина), то аскетика есть *научная дисциплина, изучающая аскезу*. Таким образом, аскеза во всём своём объёме и составляет предмет аскетике, а именно: личный подвиг христианина, его суть, характер, объём, особенности и т. д. Аскетический подвиг предполагает как положительное содержание (стяжание добродетелей), так и отрицательное (борьбу со страстями); таким образом, вся область (положительная и отрицательная), относящаяся к аскезе, становится и предметом аскетике.

Целью освоения дисциплины «Православная аскетика» является:

**1.** Аскетическая жизнь христианина должна проходить при участии духовного руководителя, который восполняет человеку недостаток духовного опыта и знаний, которые необходимы на этом пути. Священнослужитель должен обладать навыками духовного руководства, чтобы верно направлять своих пасомых на их духовном пути; основанием к этому должен послужить не только их личный духовный опыт (который необходим), но и те знания, которые они приобретают в Духовных школах.

**2.** Личный пример духовной жизни, который должны являть настоящие или будущие пастыри, способен быть более плодотворным, если к практическому духовному труду человек прилагает изучение предметов Божественных, среди которых Аскетика занимает одно из первых мест. Добросовестное изучение законов духовной жизни есть необходимая (хотя и недостаточная) часть самого подвига аскезы.

**Задачами** курса является:

- усвоить представление об основах аскетического учения Церкви;
- усвоить представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- усвоить представление об историческом формировании аскетического учения; познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы; выявить особенности православной аскетике в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК- 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	<b>УК-2.2</b> Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	ориентиров
<b>УК-6-</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	<b>Знает:</b> -имеет представление об основах аскетического учения Церкви . <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - знаком с основными положениями амавтологии и сотериологии. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви.
УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	<b>Знает:</b> - характер, особенности и закономерности духовной жизни <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - сопротивления и искоренения страстей. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.
УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	<b>Знает:</b> -классификацию страстей. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -определения связи и развития страстей в корреляции их генезиса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о добродетели.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация добродетелей.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения добродетелей соответствующим страстным помыслам.</li> </ul>
ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание положительно/отрицательного направлений аскезы.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения ложного образа синергии.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цитирования Священного Писания в диалоге.</li> </ul>
ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние признаки молитвы и её содержание.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		7	18		18	36				
	Итого:		18		18	36			зачёт	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, опрос.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	
		7 семестр	часы
1		Тема 1. Общее понятие об аскетике.	2
2		Тема 2. Развитие греха в человеке и борьба с ним.	2
3		Тема 3. Классификация страстей.	2
4		Тема 4. Самообольщение. Прелесть. Самообман.	2
5		Тема 5. Понятие о добродетели.	2
6		Тема 6. Синергия Бога и человека в деле человеческого спасения.	2
7		Тема 7. Молитва.	2
8		Тема 8. Жизнь в таинствах Церкви.	2
9		Тема 9. Святость	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
		7 семестр	часы
1		Тема 1. Аскетические особенности монашества и брака.	2
2		Тема 2. Истинные и мнимые источники греха.	2
3		Тема 3. Страсть чревоугодия. Страсть блуда. Страсть сребролюбия.	2
4		Тема 4. Страсть гнева. Страсть печали. Страсть уныния.	2
5		Тема 5. Страсть тщеславия. Страсть гордости.	2

		Страсть лжи.	
6		Тема 6. Ступени аскетического подвига.	2
7		Тема 7. Добродетель послушания. Добродетель покаяния.	2
8		Тема 8. Добродетель рассуждения. Добродетели любви и милосердия.	2
9		Тема 9. Добродетели смирения и смиренномудрия.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1		Тема 1. «Добротолюбие» и православная духовность
2		Тема 2. Иоанн Синайский, прп. Лествица, возводящая на небо.
3		Тема 3. Игнатий Брянчанинов, свт. О прелести

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### 4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.17</b>	Православная аскетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> -имеет представление об основах аскетического учения Церкви .</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - знаком с основными положениями аскетологии и сотериологии.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт.
<p><b>Знает:</b> -характер, особенности и закономерности</p>	1	Тест, опрос. Зачёт.



духовной жизни <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - сопротивления и искоренения страстей. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.		
<b>Знает:</b> -классификацию страстей. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> -имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -определения связи и развития страстей в корреляции их генезиса.	1	Тест, опрос. Зачёт.
<b>Знает:</b> - понятие о добродетели. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - классификация добродетелей. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -определения добродетелей соответствующим страстным помыслам.	1	Тест, опрос. Зачёт.
<b>Знает:</b> -содержание положительно/отрицательного направлений аскезы. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - определения ложного образа синергии. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -цитирования Священного Писания в диалоге.	1	Тест, опрос. Зачёт.
<b>Знает:</b> - внешние признаки молитвы и её содержание. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.	1	Тест, опрос. Зачёт.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет представление об основах аскетического учения Церкви .</li> <li>-характер, особенности и закономерности духовной жизни</li> <li>-классификацию страстей.</li> <li>- понятие о добродетели.</li> <li>-содержание положительно/отрицательного направлений аскезы.</li> <li>- внешние признаки молитвы и её содержание.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаком с основными положениями асартологии и сотериологии.</li> <li>- сопротивления и искоренения страстей.</li> <li>-имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти.</li> <li>- классификация добродетелей.</li> <li>- определения ложного образа синергии.</li> <li>- соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви.</li> <li>- освоил этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.</li> <li>-определяет связи и развитие страстей в корреляции их генезиса.</li> <li>-определяет добродетель соответствующей страсти (противоположность).</li> <li>-цитирования Священного Писания в диалоге.</li> <li>- обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		Вопрос 1: Общее понятие об аскетике.
2		Вопрос 2: Особенности аскезы в монашестве и в браке. «Негативная» и «позитивная» анахореза.
3		Вопрос 3: Истинные и мнимые источники греха. Порочная и непорочная страсть. Испытание (общее понятие).
4		Вопрос 4: Развитие греха в человеке и борьба с ним. Устроения человеческой души в отношении к страсти. Вопрос 5: Классификация страстей (по родам и по генезису).
6		Вопрос 6: Страсть чревоугодия. Определение,

		происхождение, преодоление.
7		Вопрос 7: Страсть блуда. Связь с другими страстями.
8		Вопрос 8: Страсть сребролюбия.
9		Вопрос 9: Страсть гнева.
10		Вопрос 10: Страсть печали.
11		Вопрос 11: Страсть уныния.
12		Вопрос 12: Страсть лжи.
13		Вопрос 13: Страсть тщеславия.
14		Вопрос 14: Страсть гордости.
15		Вопрос 15: Самообольщение, прелесть, самообман.
16		Вопрос 16: Понятие о добродетели.
17		Вопрос 17: Ступени аскетического подвига.
18		Вопрос 18: Синергия Бога и человека в деле человеческого спасения.
19		Вопрос 19: Молитва. Подвиды. Содержание.
20		Вопрос 20: Жизнь в таинствах Церкви. Таинства и аскеза, их взаимное отношение.
21		Вопрос 21: добродетель послушания.
22		Вопрос 22: добродетель покаяния.
23		Вопрос 23: добродетель рассуждения.
24		Вопрос 24: Добродетели любви и милосердия.
25		Вопрос 25: Добродетели смирения и смиренномудрия.
26		Вопрос 26: святость.

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Кого в Античной Греции называли аскетами?	1. философов-отшельников 2. военных <b>3. спортсменов</b> 4. поэтов
2. Равнозначны ли понятия <i>аскетика</i> и <i>аскетизм</i> ?	1. да <b>2. нет</b>
3. Св. Максим Исповедник учил: «Всякий подвижнический труд, чуждый [...], негоден Богу». Выберите пропущенную часть фразы.	1. путынножительства 2. истязания плоти <b>3. любви</b>
4. В чём цель аскетических подвигов?	1. в духовном возвышении над другими людьми (грешниками и прелюбодеяями) 2. в получении от Бога особых даров (учительства, прозорливости, хождения по водам...) <b>3. в стяжании благодати</b> 4. в полном удовлетворении Божественному правосудию

<p><b>5.</b> Аскетизм нужен:</p>	<p><b>1.</b> монахам практически, мирянам – теоретически  <b>2.</b> современным монахам и мирянам - теоретически (как наследие прошлого)  <b>3.</b> монахам и учёным - теоретически, мирянам вообще не нужен  <b>4. всем и теоретически, и практически</b></p>
<p><b>6.</b> Какой подвиг даёт гарантию спасения?</p>	<p><b>1.</b> монашества  <b>2.</b>обет молчания  <b>3.</b>столпничество  <b>4. ничего из перечисленного</b></p>
<p><b>7.</b> Выберите черты образа Божьего в человеке.  <b>8.</b> (несколько ответов)</p>	<p><b>1. бессмертие души</b>  <b>2.</b> милосердие  <b>3.способность творчества</b>  <b>4.</b>смирение  <b>5. свобода воли.</b></p>
<p><b>9.</b> Кому возможно творить Иисусову молитву?</p>	<p><b>1.</b> мирянам  <b>2.</b>монахам  <b>3.</b>совершенным в монашестве  <b>4. всем христианам</b></p>
<p><b>10.</b> Как называется монах-отшельник?</p>	<p><b>1.</b> киновит  <b>2. анахорет</b></p>
<p><b>11.</b> Какие книги из перечисленных являются сборниками духовных поучений и нравственных уроков и примеров?  <b>12.</b> (несколько ответов)</p>	<p><b>1. минея-четья</b>  <b>2. патерик</b>  <b>3.</b>ирмологий  <b>4.синаксарь</b>  <b>5.отечник</b></p>
<p><b>13.</b> Сколько главных страстей принято выделять в христианской аскетике? Уточнение: впервые в таком составе и порядке их перечислил прп. Иоанн Кассиан Римлянин.</p>	<p><b>1. 8</b>  <b>2.</b>10  <b>3.</b>12  <b>4.</b>31</p>
<p><b>14.</b> Эта страсть является корнем следующих за ней 5-ти из 8-ми главных страстей. Для борьбы с нею Церковь предлагает специальные аскетические упражнения в течение 178-212 дней года. Что это за страсть?</p>	<p><b>1.</b> гордость  <b>2.</b>тщеславие  <b>3.</b>уныние  <b>4.</b>печаль  <b>5.</b>гнев  <b>6.</b>сребролюбие  <b>7.</b>блуд  <b>8. чревоугодие</b></p>
<p><b>15.</b> Она либо вгоняет в сон, либо гонит из дома в поисках развлечений. Что это за страсть?</p>	<p><b>1.</b> гордость  <b>2.</b>тщеславие  <b>3.уныние</b>  <b>4.</b>печаль  <b>5.</b>гнев  <b>6.</b>сребролюбие  <b>7.</b>блуд  <b>8.</b> чревоугодие</p>
<p><b>16.</b> Какова наиболее важная задача аскетизма?</p>	<p><b>1.</b> борьба со страстями  <b>2.</b>стяжание добродетелей</p>

	<b>3.и то, и другое</b>
<b>17.</b> Какая добродетель противостоит страсти гнева?	1. воздержание 2.целомудрие <b>3.кротость</b> 4.надежда 5.трезвение
<b>18.</b> Что означает понятие «прелесть»?	<b>1.</b> высшее духовное состояние подвижника 2. плод истинной молитвы <b>3. лжедуховное состояние</b>
19. Выберите понятия, которые имеют в аскетике как положительное, так и отрицательное значение. <b>20.</b> (возможен выбор нескольких ответов)	1. гордость <b>2.страх</b> 3.смирение 4.прелесть <b>5.гнев</b> <b>6.ревность</b>
<b>21.</b> Иоанн Кассиан Римлянин говорил, что тот, кто не преодолел эту страсть, не вступил даже на первую ступень веры. Что это за страсть?	1.уныние 2.блуд <b>3.чревоугодие</b> 4.тщеславие
<b>22.</b> Преподобный авва Исая (Скитский) учил: «Четыре добродетели доставляют юности Божию помощь: непрестанное поучение, сердечное болезнование, бдение и невменяемость». Что, в данном случае, он имеет в виду, говоря о невменяемости?	1.подвиг юродства 2.отрешенность от мирского <b>3.оценка своих духовных заслуг</b> 4.терпение

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
-имеет представление об основах аскетического учения Церкви . -характер, особенности и закономерности духовной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
-имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. - имеет представление о классификации добродетелей. - дал определение ложного образа синергии.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
- освоил этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы. -определяет связи и развитие страстей в корреляции их генезиса.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

#### Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.17</b>	<b>ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки /	Теология

специальность	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Этико-богословское исследование. СПб., 1907 (Репринт: М., 1996). С. I – XV.	
2	Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. Т. I. Нижний Новгород. 1996. Разд. II. О предметах религиозного познания. С. 163 – 238.	

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	<a href="https://www.pravenc.ru">https://www.pravenc.ru</a>
2	Аскетические особенности монашества и брака. Каллист (Уэр), еп. Путь аскетов: отрицание или утверждение? Эл. ресурс.	<a href="http://azbyka.ru/dictionary/01/put_asketov-all.shtml">http://azbyka.ru/dictionary/01/put_asketov-all.shtml</a>
3	Пестов Н. Е. Основы православной веры.	<a href="https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf">https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf</a>
4	Палладий Еленопольский, еп. Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. М., 1992.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Palladij_Elenopolskij/lavsaik/">https://azbyka.ru/otechnik/Palladij_Elenopolskij/lavsaik/</a>
5	Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? М., 1999.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/">https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/</a>
6	Игнатий Брянчанинов, свт. Приношение современному монашеству. // Игнатий Брянчанинов, свт. Полное собрание творений. Т. V. М., 2006.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/prinoshenie-sovremennomu-monashestvu/">https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/prinoshenie-sovremennomu-monashestvu/</a>
7	Паисий Святогорец, прп.. Духовная борьба. М., 2003.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml</a>

8	Мосх Иоанн. Луг Духовный. Сергиев Посад. 1915 (репринт 1991).	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/</a>
9	Исаак Сири́н, прп. Слова подвижнические. М., 2006.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhnyeskie/">https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhnyeskie/</a>
10	Авва Дорофей. Душеполезные поучения и послания. М., 1999.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/">https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/</a>
11	. Сергей Дергалёв, свящ. Введение в православную аскетику. Белгород. 2005. Эл. ресурс	<a href="http://www.wco.ru/biblio/books/dergalev1/Main.htm">http://www.wco.ru/biblio/books/dergalev1/Main.htm</a>
12	Осипов А. И. Учение о молитве Иисусовой святителя Игнатия (Брянчанинова). (Эл. ресурс)	<a href="http://www.bogoslov.ru/text/421396.html">http://www.bogoslov.ru/text/421396.html</a>
13	Добротолюбие. Сергиев посад, 1992. Т. I – V.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/">https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

\_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.17</b>	<b>ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Собрание аскетической литературы.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/index.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/index.shtml</a>
Паисий Святогорец. Слова. Т. I – V. Салоники – М., 2002 – 2008. Эл. ресурс.	<a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.17</b>	<b>ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)