

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 06.09.2023 09:52:30

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ


ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / Грошев Н.Б.

« 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Основы российской государственности


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

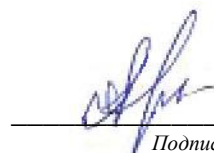
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат исторических наук	Никитин А.Ф.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / Домнин С.В.
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В.
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути Российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- самостоятельного критического мышления.</p>
<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- самостоятельного критического мышления.</p>
<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p>Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- самостоятельного критического мышления.</p>
<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в</p>	<p>Знать: - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
том числе русской	ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении; Имеет навыки (начального уровня) - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Имеет навыки (основного уровня)- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Основы российской государственности	2	18	-	36	18	-	-	-	Опрос, тестирование
										Дифференцированный зачет
	Итого: 72 часа		18		36	18				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Что такое Россия	Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории	2
2	Российское государство-цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения»	4

		(«человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)	
4	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в Российской Федерации. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	4
	Итого:		18 часов

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Что такое Россия	1. Практическое занятие 1: Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов 2. Практическое занятие 2 Испытания и победы России Герои страны, герои народа	4
2	Российское государство-цивилизация	1. Практическое занятие 1 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2. Практическое занятие 2 Российская цивилизация в исторической динамике 3. Практическое занятие 3 Российская цивилизация 178 в академическом дискурсе 4. Практическое занятие 4 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	8
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1. Практическое занятие 1 Ценностные вызовы современной политики 2. Практическое занятие 2 Концепт мировоззрения в социальных науках 3. Практическое занятие 3 Системная модель мировоззрения	8

		4. Практическое занятие 4 Ценности российской цивилизации	
4	Политическое устройство России	1. Практическое занятие 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении 2. Практическое занятие 2 Уровни и ветви власти 3. Практическое занятие 3 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы 4. Практическое занятие 4 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	8
5	Вызовы будущего и развитие страны	1. Практическое занятие 1 Россия и глобальные вызовы 2. Практическое занятие 2 Внутренние вызовы общественного развития 3. Практическое занятие 3 Образы будущего России 4. Практическое занятие 4 Ориентиры стратегического развития России	8
	Итого:		36часов

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1-5	Что такое Россия Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? 3. Современные модели идентичности: актуальность для России. 4. Ценностные вызовы современного российского общества. 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

	Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 8. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире
--	---	---

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Основы российской государственности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>Знает</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	1-5	

<p>Российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>		<p>Опрос, Тестирование, дифференцированный зачет</p>
--	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p>основные этапы развития российской цивилизации. религиозную составляющую отечественной истории и культуры. особенности истории России в XX веке основные факты истории России и РПЦ в XX веке.</p>
Навыки начального уровня	<p>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, определять связь религии и культуры в историческом развитии нашей страны, использовать знания исторических дисциплин при проведении теологических</p>

	исследований.
Навыки основного уровня	анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Что такое Россия	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм. 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский). 9. Мировоззрение как феномен. 10. Современные теории идентичности. 11. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»). 12. Основы конституционного строя России. 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 14. Традиционные духовно-нравственные ценности. 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы.
2	Российское государство-цивилизация	
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
4	Политическое устройство России	
5	Вызовы будущего и развитие страны	

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Тема 1. Что такое Россия**1. Коренными жителями Европейского Севера России являются**

- 1) хакасы
- 2) карелы
- 3) марийцы
- 4) тувинцы

2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?

- 1) адыгейцы
- 2) марийцы
- 3) удмурты
- 4) чуваш.

3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:

- 1) республика
- 2) область
- 3) край
- 4) автономная область

4. Самые многочисленные народы в России:

- 1) русские, украинцы, татары
- 2) башкиры, чеченцы, чуваш
- 3) татары, башкиры, армяне
- 4) русские, армяне, чуваш

5. Битва на Калке состоялась в:

- 1) 1066 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1147 г.

6. Родиной второго ополчения является:

- 1) Смоленщина
- 2) Великий Новгород
- 3) Нижний Новгород
- 4) Елец

7. Укажите даты Северной войны:

- 1) 1682 – 1725 гг.
- 2) 1709- 1710 гг.
- 3) 1700 – 1721 гг.
- 4) 1705-1706 гг.

8. Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:

- 1) Северная
- 2) Семилетняя
- 3) Русско-турецкая
- 4) Кавказская

9. М.И. Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:

- 1) желанию Александра I
- 2) просьбе самого Кутузова
- 3) единодушному требованию войск
- 4) настоянию всего общества

10. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?

- 1) Иван Иванов
- 2) Николай Гастелло

- 3) Александр Пачин
- 4) Виктор Талалихин

Эталоны ответов:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 1 2 1 2 3 3 3 4 2

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) цивилизационного подхода
- 2) формационного подхода
- 3) стадийного подхода
- 4) прогрессистского подхода

2. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Пилип Сорокин

3. Локальные цивилизации являются:

- 1) доступными
- 2) открытыми
- 3) закрытыми
- 4) принципиально непознаваемыми

4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций

- 1) Н. Михайловский
- 2) К. Леонтьев
- 3) Н. Данилевский
- 4) Н. Гумилев

5. Общественно-экономическая формация – это

- 1) Общество с присущей ему формой правления
- 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
- 3) Локальная замкнутая цивилизация
- 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

6. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии

- 1) Производственные
- 2) Политические
- 3) Правовые
- 4) Идеологические

7. А. Тойнби, известный английский историк и социолог, представлял цивилизацию как

- 1) стадийную цивилизацию
- 2) целостную общественную систему
- 3) локальную цивилизацию
- 4) универсальную и многозначную систему

8. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- 1) общинный социализм
- 2) консерватизм
- 3) славянофильство

4) западничество

9. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:

- 1) Соловьёв
- 2) Булгарин
- 3) Уваров
- 4) Греч

10. Взгляды славянофилов характеризует:

- 1) необходимость сохранения крепостного права в России
- 2) положительная оценка реформ Петра I
- 3) представления об особом пути исторического развития России
- 4) идеализация Западной Европы.

Эталоны ответов:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 3 2 1 3 3 1 3

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) земля и другие природные ресурсы,
- 2) государственная власть,
- 3) человек, его права и свободы,
- 4) частная собственность.

2. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности

- 1) антропоцентризм
- 2) гелеоцентризм
- 3) гуманизм
- 4) гуманизм

4. Верны ли суждения о патриотизме?

А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.

Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- 1) идеал
- 2) ценность
- 3) право
- 4) религия

6. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- 1) моральные принципы – явление историческое
- 2) мораль – критерий добра и зла
- 3) мораль всегда гуманистична
- 4) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

7. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое

выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- 1) совесть
- 2) счастье
- 3) достоинство
- 4) честь

8. Традиции это:

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9. Один из типов мировоззрения:

- 1) научное
- 2) видимое
- 3) чувственное
- 4) практическое

10. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- 1) обыденное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) мифологическое мировоззрение
- 4) научное мировоззрение.

Эталоны ответов:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 1 3 1 1 4 1 4 1 2

Тема 4. Политическое устройство России

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

3. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

6. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

7. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

8. При характеристике человека как гражданина указывают на его

- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

9. Председатель Правительства Российской Федерации:

- 1) назначается Президентом РФ
- 2) избирается Государственной Думой,
- 3) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
- 4) назначается Конституционным судом.

10. Элементом гражданского общества является:

- 1) политическая партия
- 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
- 3) представители Президента в федеральных округах
- 4) суд по гражданским делам

Эталоны ответов:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 4 4 4 3 2 1 4 3 1

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем.

- 1) локальных
- 2) национальных
- 3) глобальных
- 4) Народных

2. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

- 1) Технологизация
- 2) Глобализация
- 3) Институционализация
- 4) Дивергенция

3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- 1) демографическая
- 2) продовольственная
- 3) экологическая
- 4) мира и разоружения

4. Основной способ решения глобальных проблем:

- 1) освоение космоса
- 2) сокращение населения планеты

- 3) консолидация усилий всех стран
 4) их нельзя решить
- 5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):**
- 1) Совет Федерации
 2) Государственный совет
 3) Общественная палата
 4) Государственная дума
- 6. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:**
- 1) рост управленческого аппарата
 2) увеличение экспорта нефти и газа
 3) инвестирование наукоемких отраслей
 4) создание агропромышленных комплексов
- 7. Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, ен) ...**
- 1) членство в Европейском Союзе
 2) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
 3) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
 4) участие в создании НАТО
- 8. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.**
- 1) многополюсного
 2) двухполярного
 3) однополярного
 4) биполярного
- 9. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...**
- 1) активизацией международного терроризма
 2) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
 3) созданием многополюсной системы международных отношений
 4) активным сотрудничеством с ЕС
- 10. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?**
- 1) агрономические и биологические
 2) компьютерные и информационные
 3) микробиологические и педагогические
 4) космические и атомной энергетики
- Эталоны ответов:**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3 2 3 3 3 3 1 1 4
- 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
основные этапы развития российской цивилизации. религиозную составляющую отечественной истории и культуры. особенности истории России в XX веке основные факты истории России и РПЦ в XX веке.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; уважительного и бережного отношения к	Не продемонстрированы навыки основного уровня при	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении

<p>историческому наследию и культурным традициям, сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке</p>	<p>решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	---	---	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	Ясноты российской государственности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Зуев С. Г. История России. М., 2012.	10
2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М., 2010.	15
3	Агеев А.И., Куроедов Б.В. Особенности применения методологии стратегической матрицы при прогнозировании развития государств (на примере России и Китая). М.: Институт экономических стратегий, 2008.	
4	Путин В.В. Россия, устремленная в будущее. М.: Центрполиграф, 2018.	
5	Иерусалимский Ю.Ю., арх. Сильвестр (Лукашенко). Концепция национальной идеи // Изборский клуб. 2017. № 1 (47). С. 58–61.	
6	Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. В 5 томах. М.: Институт экономических стратегий, 2006–2008.	
7	Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М.: Алгоритм, 2002.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : Курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - Москва : Московский	https://biblioclub.ru/

	гуманитарный университет, 2016. - 240 с.	
2	Зайкина, Т. В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс] : Учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 47 с.	https://biblioclub.ru/
3	Замалеев, А.Ф. История русской культуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 196 с.	https://biblioclub.ru/
4	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 .
5	Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 .
6	Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».	http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Основы российской государственности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
сайт о Всемирной Истории и Истории России	http://www.istorya.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Основы российской государственности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)