

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

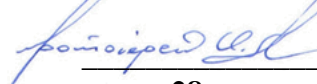
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История России


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	Кандидат исторических наук	Малюкова Э.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области отечественной истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<p><b>Знает</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей; основные исторические события и процессы.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	<p><b>Знает</b> религиозную составляющую отечественной истории и культуры.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определять связь религии и культуры в историческом развитии нашей страны, использовать знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	История Отечества	2	16	-	18	38	-	-	-	<i>Опрос, тестирование</i>
										<i>Дифференцированный зачет</i>
	Итого: 72 часа		16		18	38				

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Возникновения государственности у восточных славян и	История как наука, сущность, формы, функции исторического знания. Предмет и задачи курса.	2

	<p>специфика становления единого российского государства</p>	<p>Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Подходы к изучению истории (формационный и цивилизационный). Хронологический принцип построения курса. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.</p> <p>Запад и Восток - мощные цивилизационно-формирующие центры. Типы цивилизаций и их характерные черты.</p> <p>История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Россия в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Средневековый мир Западной Европы как результат синтеза двух культур: варварской и римской.</p> <p>Территория Отечества как место взаимодействия европейских и азиатских цивилизационных потоков. Характерные черты цивилизационного процесса в России.</p> <p>Проблема этногенеза восточных славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Основные этапы становления государственности. Возникновение союзов племен у восточных славян. Предпосылки возникновения государственности. Объединение восточнославянских земель в составе древнерусского государства. Основные историографические концепции возникновения государственности у восточных славян: «норманнская теория» и ее критики. Деятельность первых киевских князей. Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Проблема возникновения феодализма.</p> <p>Принятие православного христианства Русью и его последствия. Христианство и язычество. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Распространение ислама.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в IX - XII вв. Место древнерусского государства в мировой истории, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями.</p>	
2	<p>Россия в годы Смуты и при первых Романовых</p>	<p>Русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов. Социально – политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. XV-XVII вв. как переходная эпоха в Европе: от средневековья к</p>	2

		<p>новому времени. Основные тенденции социально-экономического развития, начало модернизации в Западной Европе; переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму, кризис религиозного сознания. Возрождение и Реформация в Европе. Протестантизм и его влияние на развитие капитализма в Европе.</p> <p>Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы и объединение русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Московское царство в XV – XVII вв.: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости от Золотой Орды. Предпосылки создания централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Иван IV и реформы сер. XVI в. Земский собор. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Кризис в российском обществе в 60-е- 70-е гг. XVI в. Опричнина, её причины и последствия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.</p> <p>Период «смутного времени»: причины, сущность, проявления.</p> <p>Борис Годунов. Самозванство. Польско-шведская интервенция. Роль ополчений в стабилизации общественно- политической ситуации. Проблема власти в период Смуты. Итоги «смутного времени», его оценка в историографии. Начало династии Романовых.</p> <p>Усиление централизации государства и возрастании его роли в жизни общества. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьянства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.</p> <p>Появление новых черт в жизни русского общества.</p> <p>Кризис религиозного сознания: церковная реформа и раскол в России.</p> <p>Религиозный мир и менталитет средневекового человека. Духовное наследие Средневековья.</p>	
3	Россия в XVIII в	Альтернативные представления об основных чертах цивилизации Нового времени: традиционные и индустриальные общества. Ступенчатый характер, разновременность вхождения народов мира в	2

		<p>индустриальную цивилизацию. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, империя Габсбургов). Развитие процесса модернизации в Западной Европе XVIII в. Особенности российской цивилизации в XVIII в. Россия в Новое время: глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Реформы Петра I как первая попытка модернизации и европеизации России.</p> <p>Внутренняя политика Петра I. Основные реформы Петровской эпохи: цели, содержание, характер, взаимосвязи. Методы осуществления реформ. Противоречия социокультурного развития российского общества. Крепостное право в России. Мануфактурно – промышленное производство. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России.</p> <p>Основные историографические концепции Петровских преобразований. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.</p> <p>Век Екатерины. Особенности Просвещения и «просвещенного абсолютизма» в России. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Сословная политика Екатерины II. Зарождение социокультурного раскола общества - как результат незавершенности реформационного процесса в стране. А. Радищев и возникновение революционной традиции в России. Изменение границ России в XVIII в.</p> <p>Русское просветительство и его роль в пробуждении гражданского самосознания.</p>	
4	Россия в XIX в.	<p>Роль и место XIX века в мировой и российской истории. Основные тенденции развития Западной Европы, Северной Америки, России.</p> <p>Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России. М.Сперанский, Н.Новосильцев и их политическая деятельность. Изменение политического курса в начале 20-х гг.: причины и последствия.</p> <p>Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую ситуацию в России. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Восстание декабристов.</p>	2

		<p>«Дворянский либерализм».</p> <p>Основные направления внутренней политики Николая I. Проблема реформ в его царствование. Поражение в Крымской войне и углубление кризиса общества в середине XIX в. Западничество и славянофильство.</p> <p>Социокультурные особенности общества и их влияние на распространение либеральных, радикальных и консервативных идей в России. Власть и общество. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Влияние западного либерализма на формирование и развитие либерализма в России. Земский либерализм. Возникновение первых политических организаций русских либералов.</p> <p>Формирование либеральных партий кадетов и октябристов и их программа демократизации и европеизации страны.</p> <p>Эволюция либерализма после первой русской революции. Сборник «Вехи» и проблема отчуждения русской интеллигенции от государства и народа.</p> <p>Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Неонародничество. Первые политические организации социалистов-революционеров и их программа аграрного социализма. Политический терроризм и его влияние на развитие общества. Анархизм. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал- демократии. РСДРП и её программа демократических преобразований в России.</p> <p>Формирование монархических партий, их эволюция и программные установки</p>	
5	Россия в царствование Николая II	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России.</p> <p>Динамика структурных изменений во всех сферах жизни российского общества.</p> <p>Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905- 1907 гг. Революция как иная форма модернизации страны. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Характер и своеобразие революции, ее основные этапы. Классы, партии и их лидеры в революции 1905 - 1907 гг.</p> <p>Правительственная политика в период революции. Новые основные законы Российской</p>	2

		<p>империи как конституционный акт. Формирование дуалистической правовой монархии в России.</p> <p>Сущность третьеиюньской политической системы. Итоги и последствия революции 1905 -1907 гг.</p> <p>Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века: проекты, реализация, последствия. Крестьянская община в России и аграрная реформа П.Столыпина: достижения и просчеты. Особенности функционирования российского парламента: I-IV Государственные Думы. Взаимоотношения парламента и царской власти: дуалистическая монархия. Политические партии после первой русской революции, их стратегия и тактика политической деятельности. Промышленный подъем 1909 - 1914 гг.</p> <p>Мир перед первой мировой войной. Возникновение военных блоков. Причины присоединения России к Антанте. Мировые войны как феномен развития современной цивилизации. Подготовка и степень готовности России к войне. Нарастание межгосударственных противоречий и начало военных действий. Восточный фронт в первой мировой войне. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Самодержавие и либеральная оппозиция. Обострение общественно-политической ситуации в стране</p>	
6	Отечественная история в советский период	<p>Революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: Февраль 1917 г., Октябрь 1917 г., гражданская война как проявление системного кризиса империи.</p> <p>Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия и проблема исторического выбора, сторонники парламентской демократии. Социальная психология и политические предпочтения масс.</p> <p>Петроградский Совет, Временное правительство, комитеты общественной безопасности. Проблема двоевластия. Политические партии в борьбе за массы. Апрельский, июньский и июльский правительственные кризисы. «Корниловщина» и обострение общенационального кризиса.</p> <p>Предпосылки событий Октября 1917 г. в Петрограде. Сторонники и противники вооруженного восстания в партии большевиков.</p> <p>Победа восстания в Петрограде, Москве и других регионах страны - пролог событий всемирно-исторического масштаба. Партии на II-м съезде Советов: отношение к новой власти и ее первым декретам.</p> <p>Политическая власть, мировая война, аграрный вопрос - основные проблемы Советской власти. Проблема государственности у большевиков. Планы</p>	4



	<p>большевиков и их реальная политика. Создание новых структур государственной власти. Брестский мир и его условия.</p> <p>Учредительное собрание и его разгон. Обострение политической обстановки в стране. Влияние Октября на мировую историю.</p> <p>Проблемы Октября в свете современных оценок. Концепции «политического переворота» и «революции» в трактовке событий в России в 1917-1921 гг.</p> <p>Окончание первой мировой войны, складывание Версальско - Вашингтонской системы. Создание Лиги Наций: новый элемент в регулировании мировых процессов.</p> <p>Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм» - сущность и методы.</p> <p>Основные этапы гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами.</p> <p>«Белый», «красный», иностранный террор - наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции.</p> <p>Классы и партии в гражданской войне. Эволюция политических доктрин.</p> <p>Победы Красной Армии. В. Ленин и Л. Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне.</p> <p>Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период. Мировой экономический кризис конца 20-х-начала 30-х гг. и пути выхода из него: демократический мир: либерально-реформистский путь («Новый курс» президента Ф.Рузвельта); социал-реформистский путь. Тоталитарные режимы. Социалистическая идея и Коминтерн.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в 20-е гг. Положение в стране после гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 20-х г.г. Переход к НЭПу. Доминирующие идеи новой экономической политики. Социально-экономические и политические итоги первых лет НЭПа. НЭП как</p>	
--	---	--

	<p>советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации.</p> <p>Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии.</p> <p>Образование СССР. Политическая система СССР и реальности социализма. Противоречия между В.Лениным и И.Сталиным по вопросам национального строительства.</p> <p>Борьба за власть после смерти В.Ленина. Различные модели строительства социализма. Экономическая и политическая доктрины Л. Троцкого, Г.Зиновьева, Л.Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И.Сталина.</p> <p>Причины смены внутривластного курса в конце 20-х г.г. Кризисы НЭПа. Внешняя политика страны периода НЭПа. Культурная жизнь страны в 20-е г.г.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p> <p>Социально-экономические преобразования в 30-е гг.: Сталинский вариант модернизации СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция: цели, сущность, следствия. Изменение социальной структуры общества. Сочетание черт индустриального и традиционного общества в советском государстве.</p> <p>Усиление режима личной власти И. Сталина. Формирование тоталитаризма. Сопротивление сталинизму. Противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия общества и власти.</p> <p>Итоги модернизации 30-х годов: изменения в экономическом потенциале и уровне обороноспособности страны и их цена.</p> <p>Вторая мировая война - продолжение общечивилизационного кризиса. Различные точки зрения по проблемам Мировой войны 1939-1945 гг. Ее место в ряду глобальных вооруженных конфликтов и пути втягивания в войну народов мира.</p> <p>Предыстория войны. Возникновение фашизма. Нарастание военной опасности в Европе. Цели Германии, Италии, Японии, «Антикоминтерновский пакт». СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Страны демократической ориентации и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессора.</p> <p>Внешняя политика СССР в 30-е г.г. - основные</p>	
--	---	--

		<p>направления и противоречия. Советско-итальянские (1934 г.) соглашения, советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Неудачные переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Война СССР и Финляндии и ее итоги.</p> <p>Начало II-ой мировой войны. «Странная война» в Европе. Территориальные изменения в СССР накануне Великой Отечественной войны и их современные оценки. Нарастание военной опасности и подготовка СССР к полномасштабной войне с фашистской Германией.</p> <p>Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны: Московская, Сталинградская, Курская. Освобождение народов Европы, Берлинская операция, война с Японией.</p> <p>Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны. Проблемы внутренней политики в военные годы.</p> <p>Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Союзнические отношения как стратегический вопрос для советского правительства в годы войны. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и их разногласия по вопросам завершения разгрома фашизма и организации послевоенного мира. Капитуляция фашистского блока. Нюрнбергский процесс.</p> <p>Советский народ - народ победитель. Нравственные истоки и цена победы. Видные советские военачальники и развитие военного искусства в годы войны.</p> <p>Итоги и уроки II-й мировой войны. Геополитические последствия победы стран антигитлеровской коалиции во второй мировой войне.</p>	
7	Россия в 90-х годах XX – начале XXI вв.	<p>Геополитическая ситуация в мире в конце 40-х – начале 80-х гг. Третья НТР и ее влияние на ход общественного развития на Западе и в СССР. Складывание постиндустриального общества на Западе и влияние этого процесса на развитие СССР.</p> <p>Поляризация послевоенного мира. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Ядерное оружие - новый фактор мировой политики.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя</p>	2

	<p>политика СССР в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве СССР после смерти И.Сталина. Программа Н. Хрущева: попытка осуществления политических и экономических реформ. Причины кризиса тоталитаризма.</p> <p>XX съезд КПСС и попытки либерализации режима, демократизации общества. Критика культа личности И.Сталина.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг. Непоследовательность и незавершенность экономической реформы 1965 г. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.</p> <p>Политический курс Ю.Андропова. Борьба в руководстве КПСС после смерти Ю.Андропова. К. Черненко и возврат к брежневскому курсу. Неизбежность перемен.</p> <p>Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка».</p> <p>Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Новый политический курс М.Горбачева. Перестройка на принципах лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты.</p> <p>Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.) Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострений межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>Распад СССР. Беловежские соглашения. Провозглашение СНГ в декабре 1991 г.</p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Реформы 1992-1994 гг. и их последствия. Противостояние законодательной и исполнительной властей. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. и их последствия. Конституция 1993 г., выборы в Федеральное собрание. Становление новой российской государственности: 1993-2011 гг.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в 1995-2011 гг. Проблемы общественного развития: взаимоотношения президента и Государственной Думы; становление гражданского общества и уровень развития демократии в России.</p> <p>Чеченская война и терроризм.</p> <p>Развитие СНГ: трудности и задачи. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и</p>	
--	--	--

		проблема укрепления государственности. Геополитические последствия распада СССР и ослабление России. Глобализация и национальная безопасность. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.	
	Итого:		16 часов

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Становление и развитие Русского государства: основные этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.</li> <li>2. Социальный строй Киевской Руси.</li> <li>3. Отношения Киевской Руси с соседями.</li> <li>4. Язычество на Руси.</li> <li>5. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия.</li> <li>6. «Двоеверие» в средневековой Руси.</li> <li>7. Взаимоотношения Руси со степными народами.</li> <li>8. Женщины Древней Руси.</li> <li>9. Держава и завоевания Чингисхана.</li> </ol>	4
2	Россия в годы и Смуты и Бунташный век	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.</li> <li>2. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV- XV вв.).</li> <li>3. Иван III как государственный деятель.</li> <li>4. Иван IV как государственный деятель.</li> <li>5. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.</li> <li>6. Феномен самозванства.</li> <li>7. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.</li> <li>8. Церковная реформа и раскол середины XVII в.</li> <li>9. Восстание Степана Разина.</li> <li>10. Восприятие средневековой России иностранцами.</li> </ol>	2
3	Петровские преобразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как первая попытка модернизации России.</li> <li>2. Петр I как государственный деятель.</li> <li>3. Северная война: причины и следствия.</li> <li>4. Санкт-Петербург – новая столица.</li> <li>5. Временщики в эпоху дворцовых переворотов.</li> <li>6. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.</li> </ol>	2
4	Эпоха Дворцовых переворотов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности “просвещенного абсолютизма” в России.</li> <li>2. Екатерина II и Просвещение в России.</li> <li>3. Внешняя политика Екатерины II.</li> <li>4. Генералиссимус А.В.Суворов и русское военное искусство.</li> <li>5. Павел I как государственный деятель.</li> </ol>	2

5	Россия в XIX в		2
6	Россия в условиях Первой мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Александра I.</li> <li>2. Государственная деятельность М.М. Сперанского.</li> <li>3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.</li> <li>4. Отечественная война 1812 г.</li> <li>5. Движение декабристов в России.</li> <li>6. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.</li> <li>7. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е -50-е гг. XIX в.</li> <li>8. Россия в Кавказской войне.</li> <li>9. Крымская война: причины и следствия.</li> <li>10. Политический портрет Николая II.</li> <li>11. Русско-японская война начала XX в.: причины и следствия.</li> <li>12. Революционная модернизация в России: причины и итоги революции 1905-1907 гг.</li> </ol>	2
7	Цели и основные этапы «перестройки», ее итоги и последствия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический портрет М.С.Горбачева.</li> <li>2. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.</li> <li>3. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.</li> <li>4. Политический портрет Б.Н. Ельцина.</li> <li>5. Россия в системе международных отношений: 1991-2011 гг.</li> <li>6. Продвижение НАТО на восток.</li> <li>7. Национальная политика России в 1991 –2011 гг.</li> <li>8. Война в Чечне: причины и следствия.</li> <li>9. Терроризм в современной России и борьба с ним.</li> </ol>	2
8	Социально-политическое развитие современной России	1. Современное социально-экономическое и политическое положение в России	2
	Итого:		18 часов

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1-7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социального строя Древней Руси.</li> <li>2. Русь и Орда: проблемы взаимодействия.</li> <li>3. Специфика формирования единого российского государства.</li> <li>4. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в.</li> <li>5. Социальная трансформация общества в XX в.</li> <li>6. Российские реформы начала XX в. в контексте общемирового развития.</li> <li>7. Революция 1917 г.</li> <li>8. Образование СССР.</li> <li>9. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</li> <li>10. СССР в период Великой отечественной войны.</li> <li>11. Социально-экономическое, политическое развитие, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</li> <li>12. СССР в середине 60-80-х нарастание кризисных явлений.</li> <li>13. Перестройка.</li> <li>14. Становление новой российской государственности.</li> </ol>

*4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	История Отечества

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей; основные исторические события и процессы.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и</p>	1-7	Опрос, Тестирование, зачет с оценкой

политической организации общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.		
<p><b>Знает</b> религиозную составляющую отечественной истории и культуры.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определять связь религии и культуры в историческом развитии нашей страны, использовать знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке</p>	1-7	Опрос, Тестирование, зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	основные этапы развития российской цивилизации. религиозную составляющую отечественной истории и культуры. особенности истории России в XX веке основные факты истории России и РПЦ в XX веке.
Навыки начального уровня	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, определять связь религии и культуры в историческом развитии нашей страны, использовать знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований.
Навыки основного уровня	анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

## Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Возникновения государственности у восточных славян и специфика становления единого российского государства	1. Образование Древнерусского государства. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси при первых Рюриковичах (912-980) 3. Крещение Руси: причины и историческое значение. 4. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв. 5. Монголо-татарское нашествие и его последствия. 6. Борьба Северо-Западной Руси против шведско-немецкой агрессии в I пол. XIII в. Александр Невский. 7. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в I пол. XIV в. Причины возвышения Москвы. 8. Образование единого Московского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.). 9. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2	Россия в годы Смуты и при первых Романовых	10.«Смутное время». Самозванцы. Польско-шведская интервенция. 11.Издержки успокоения страны. Вступление династии Романовых на российский престол. 12.Основные тенденции социально-экономического развития России в XVI в. 13.Реформы патриарха Никона и церковный раскол: причины, сущность, последствия.
3	Россия в XVIII в	14.Северная война (1700 – 1721), ее историческое значение. 15.Реформаторская деятельность Петра I. 16.Изменение внешнеполитической концепции России в I четверти XVIII в. Роль Петра Великого в отечественной истории. 17.Эпоха «дворцовых переворотов» и ее значение в истории России.. 18.Екатерина II: политика «просвещенного абсолютизма». 19.Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. 20.Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801 г.). 21.Культура России в XVIII в.
4	Россия в XIX в.	22.Дворцовый переворот 1801 г. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 23.Отечественная война 1812 г. 24.Движение декабристов и его историческое значение. 25.Внутренняя и внешняя политика Николая I. 26.Культурное развитие России в первой половине XIX в. 27.Россия эпохи великих реформ 60-70 –х гг.XIX в. Александр II. 28.Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.. 29.Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – начале 90 х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
5	Россия в царствование Николая II	30.Первая российская революция 1905-1907 гг. 31.«Думская » монархия в 1907 – 1914 гг. Экономический подъем перед первой мировой войной. 32.Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, ход, последствия. 33.Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

		Брестский мир.
6	Отечественная история в советский период	<p>34.Февральская революция: причины свержения самодержавия. Двоевластие. Программы и деятельность основных политических партий (мартоктябрь 1917 г.).</p> <p>35.Подготовка и осуществление большевиками октябрьского вооруженного переворота.</p> <p>36.Гражданская война: причины, этапы, характеристика воюющих сторон. 37.Социально-экономические мероприятия большевиков в 1917-1918 гг. Политика «Военного коммунизма».</p> <p>38.Осуществление новой экономической политики (20-е гг. XX в.) 39.Индустриальный рывок и коллективизация. Итоги первой и второй пятилеток.</p> <p>40.Культурная революция 1920-1930-х гг.</p> <p>41.Советский Союз накануне Великой Отечественной войны: экономика, политика и международное положение.</p> <p>42. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация усилий страны на разгром агрессора.</p> <p>43.Основные сражения Великой Отечественной войны.</p> <p>44.Образование и функционирование антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.</p> <p>45.Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны. 46.Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).</p> <p>47.Экономическое и социальное развитие в период «оттепели» (середина 50-х середины 60-х гг. XX в.).</p> <p>48.Социально-экономическое и общественно-политическое развитие советского общества в 1965 – 1985 гг. Нарастание кризисных явлений в экономике</p> <p>49.Культурное развитие СССР в 1945 – 1985 гг.</p>
7	Россия в 90-х годах XX – начале XXI вв.	<p>50.Горбачевская «перестройка»: внутренняя политика 1985 – 1991 гг. Внешнеполитический курс СССР.</p> <p>51.Распад СССР. Кризис 1993 г.</p> <p>52.Внутриполитическая жизнь Российской Федерации в 90-е гг. XX в. 53.Современная история России: трудности и противоречия внутреннего развития.</p> <p>54.Россия в условиях новой геополитической ситуации</p>

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

#### Тесты (вариант 1)

- Даты 862, 882 связаны с:
  - ключевыми событиями образования Древнерусского государства
  - борьбой Древней Руси с половцами
  - договорами Древней Руси с Византией
  - походами князя Святослава
- Андрей Боголюбский княжил в:
  - Рязанском княжестве
  - Черниговском княжестве
  - Новгороде
  - Владимирском княжестве
- Розыск беглых крестьян и возвращение их феодалам получил название:
  - пожилое
  - полюдьё
  - заповедные лета
  - урочные лета

4. Основными возможными центрами объединения русских земель в XIV-XV вв. были (укажите лишнее): а) Московское княжество в) Новгород Великий б) Киевское княжество г) Княжества Литовское
5. Отмена древнего обычая кровной мести и замена ее штрафом была осуществлена согласно: а) Судебнику Ивана III в) Уставу Владимира Мономаха б) «Русской Правде» Ярослава г) Судебнику Ивана IV
6. Мануфактурное производство появилось в России в: а) XVII в. б) XVI в. в) XVIII в. г) XV в.
7. Воцарение династии Романовых произошло после: а) Северной войны в) восстания Степана Разина б) окончания Смуты г) Семилетней войны
8. Автором знаменитого памятника Петру I – «Медного всадника» – был: а) В. Баженов в) М. Козловский б) Ф. Шубин г) Э. Фальконе
9. Государственный Хамовный двор в XVII в. был: а) «приказом великого государя тайных дел» в) учреждением, ведавшим судебными делами б) учреждением, ведавшим сыском беглых г) мануфактурой, выпускавшей полотно
10. Местничество было отменено при: а) Федоре Алексеевиче в) Елизавете Петровне б) Петре I г) Алексее Михайловиче
11. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. завершилась подписанием: а) Деулинского перемирия в) Сан-Стефанского мира б) Ясского мира г) перемирия с Турцией
12. Даты 1872г., 1875 г. относятся к истории: а) общества петрашевцев в) рабочего движения б) движения декабристов г) деятельности славянофилов
13. Скульптор И.П. Мартос был автором памятника: а) «Тысячелетие России» в Новгороде Великом б) Минину и князю Пожарскому в Москве в) А.С. Пушкину на Страстной площади в Москве г) В.И. Ленину на Октябрьской площади в Москве
14. После Отечественной войны 1812 г. и заграничного похода русской армии в 1813-1814 гг. Россия принимала участие в: а) создании «Священного союза» в) войнах антифранцузских коалиций б) создании «Тройственного союза» г) подписании Тильзитского мира
15. Вопрос о размерах выкупных платежей, отрезках решался в ходе подготовки: а) коллективизации, создания колхозов в) Столыпинской аграрной реформы б) указа о вольноотпущенных крестьянах г) крестьянской реформы 1861 г
16. Чтобы остановить террор «Народной воли», водворить в стране порядок Александр III решил «подморозить Россию», то есть: а) ввести режим чрезвычайного положения б) ограничить либеральные достижения Великих реформ в) вступить в переговоры с народолюбцами г) продолжить политику либеральных реформ Александра II
17. К «золотому веку русской культуры» относится творчество художников: а) Р.Р. Фалька, А.А. Дейнеки в) Н.Э. Грабаря, М.Б. Грекова б) И.М. Никитина, А. Матвеева г) К.П. Брюллова, А.А. Иванова
18. В 1840-х гг. западниками считались: а) А.С. Хомяков, И.С. Аксаков в) П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский б) И.С. Аксаков, А.С. Хомяков г) И.В. Киреевский, А.С. Хомяков
19. В результате проведения реформы 1861 г.: а) крестьяне получили все помещичьи земли б) крестьяне перешли во временнообязанное состояние в) увеличилась барщина и оброк г) был разрешен выход крестьян из общины с землей
20. В состав России в XVIII - XIX в. первыми из перечисленных были включены территории: а) грузинских княжеств в) Бухарского эмирата б) Крымского полуострова г) Кокандского ханства
21. В начале XX в. состоялись театральные дебюты (укажите лишнее): а) С.Я. Лемешева б) Л.В. Собинова в) А.В. Неждановой г) Ф.И. Шаляпина
22. Монополизацию экономики России в начале XX в. характеризует: а) высокий уровень концентрации производства б) отсутствие иностранного капитала в) вывоз капитала на рынки европейских стран г) преобладание промышленного производства над аграрным
23. Главный результат революции 1905-1907 гг. в России – это: а) избрание Государственной думы б) ликвидация помещичьего землевладения в) уничтожение сословного деления общества г) наделение крестьян бесплатной землей из фонда царской семьи
24. Советская Россия заключила договоры о дружбе с Персией, Турцией, Афганистаном, Монголией в течение одного года; это был: а) 1918 г. б) 1923 г. в) 1921 г. г) 1924 г.
25. Во главе белого движения стояли (укажите лишнее): а) А.В. Колчак, Н.Н. Юденич в) П.Н. Врангель, А.М. Каледин б) А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов г) М.И. Скобелев, Д.А. Милютин

26. В дни Февральской революции возникло двоевластие, оно означало наличие власти в руках: а) Временного правительства и советов рабочих депутатов б) Государственной думы и царя в) солдатских комитетов и командования армии г) земств и губернаторов
27. В годы советской власти в стране сложилась система, которую историки называют «казарменным социализмом»; его черты (укажите лишнее): а) низкий уровень потребления в) подавление прав и свобод личности б) свобода предпринимательства граждан г) полное обобществление собственности
28. В состав высших органов власти в СССР, согласно Конституции 1936 г., входил (о): а) Съезд народных депутатов СССР в) Съезд рабочих и крестьянских депутатов б) Верховный Совет СССР г) Учредительное собрание
29. В рамках новой экономической политики (НЭПа) было принято решение о: а) переходе от продразверстки к продналогу б) возвращении земель помещикам в) прекращении эмиграции г) снятии запрета на свободу деятельности с партий кадетов и октябристов
30. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны наибольший размах получило в: а) Литве б) Латвии в) Белоруссии г) Эстонии
31. Советская военная доктрина в конце 1930-х гг. характеризовалась тем, что СССР (укажите лишнее): а) предполагал вести наступательные действия с первых дней войны б) предполагал вести войну не на своей, а на чужой территории в) вынужден будет вести долгую и тяжелую войну г) сумеет одержать победу над противником «малой кровью»
32. Вследствие победы над Японией к СССР в 1945 г. отошли: а) Курильские острова б) Монголия в) Чукотка г) Маньчжурия
33. Период, названный «апогеем сталинизма», относится к: а) 1922-1932 гг. б) 1945-1953 гг. в) 1941-1945 гг. г) 1953-1965 гг.
34. IV пятилетний план в СССР назывался планом: а) построения развитого социализма б) построения основ социалистического общества в) ударных строек коммунизма г) восстановления и развития народного хозяйства
35. Против СССР в 1941 – 1945 гг. воевали: а) Германия, Англия, США в) Германия, Испания, Италия, Венгрия б) Германия, Австро-Венгрия г) Германия, Франция, США
36. Совет Экономической Взаимопомощи был создан СССР и восточноевропейскими странами народной демократии с целью: а) оказания помощи, обмена опытом в хозяйственно-технической сфере между странами-членами б) усиления взаимодействия во внешнеполитических отношениях с другими странами в) оказания взаимной военной помощи г) культурного взаимодействия стран участниц
37. Первый искусственный спутник земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был: а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущев в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачев
38. Эпохой «развитого социализма», а позже «застоя» называли период, когда у власти в СССР находился: а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущев в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачев
39. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции проходила в: а) 1939 г. б) 1941 г. в) 1943 г. г) 1945 г.
40. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60-80-х гг. XX в.: а) Н. Хрущев – Л. Брежнев – К. Черненко – Ю. Андропов б) Л. Брежнев – Н. Хрущев – К. Черненко – Ю. Андропов в) Н. Хрущев – К. Черненко – Л. Брежнев – Ю. Андропов г) Н. Хрущев – Л. Брежнев – Ю. Андропов – К. Черненко

**(вариант 2)**

1. Ливонская война, длившаяся 25 лет, закончилась в: а) 1721 г. б) 1774 г. в) 1649 г. г) 1583 г.
2. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления: а) Дмитрия Донского в) Ивана III б) Василия II Темного г) Василия III
3. В 1380 году русские войска разбили: а) хана Мамай в) князя Витовта б) короля Сигизмунда г) великого магистра Тевтонского ордена
4. Династия Рюриковичей прервалась после смерти: а) Алексея Михайловича в) Бориса Годунова б) Ивана Грозного г) Федора Ивановича
5. Значение Земского собора 1613 г. состояло в том, что на нем: а) был избран на престол Михаил Романов б) принято Соборное Уложение в) избран на престол Борис Годунов г) принято решение о воссоединении Украины с Россией
6. Дворцовый переворот, в результате которого на престол взошла Екатерина II, произошел в: а) 1762 г. б) 1730 г. в) 1741 г. г) 1801 г.

7. Учрежденный Петром I в 1711 г. Правительствующий Сенат заменил: а) Боярскую думу в) приказы б) Земский собор г) Верховный тайный совет
8. Автором здания Московского университета на Манежной площади, Колонного зала Благородного собрания, здания Сената в Московском Кремле был: а) В.Баженов б) И.Старов в) М.Казаков г) В.Растрелли
9. Законодательный акт Петра I о реформе церковного управления назывался: а) «Наказ» в) «Табель о рангах» б) «Указ о единонаследии» г) «Духовный регламент»
10. В разделах Польши Россия участвовала наряду с: а) Австрией и Пруссией в) Швецией и Пруссией б) Англией и Австрией г) Австрией и Францией
11. Соборное Уложение 1649 г. предусматривало: а) вечное право хозяев на розыск беглых крестьян б) увеличение срока розыска крестьян до 10 лет в) введение урочных лет г) введение заповедных лет
12. Начало промышленного переворота в России относится к: а) концу XIX в. б) 1860-1870 гг. в) 1830-1850 гг. г) 1800-1830 гг.
13. Автором проекта реформ при Александре I и составителем «Свода законов Российской империи» при Николае I был: а) М.М. Сперанский в) Д.А. Милютин б) С.С. Уваров г) К.П. Победоносцев
14. Издателем «Колокола» и «Полярной звезды» был: а) А.И. Герцен в) Г.В. Плеханов б) П.И. Пестель г) П.Л. Лавров
15. Купцов, предпринимателей, много сделавших в XIX в. для развития искусства, называли: а) мизантропами в) фармазонами б) меценатами г) спонсорами
16. После реформы 1861 г. крепостные крестьяне перешли в разряд: а) временнообязанных в) дворцовых б) государственных г) вольноотпущенных
17. Теорию «русского», общинного социализма разрабатывали: а) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев в) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский б) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов г) Н.И. Новиков, М.Н. Карамзин
18. В 1840-х гг. славянофилами считались: а) И.С. Аксаков, А.С. Хомяков в) В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский б) Т.Н. Грановский, П.Я. Чаадаев г) В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев
19. В конце 1870 – начале 1880-х гг. политическим терроризмом в России занималась организация под названием: а) Черный передел в) Народная воля б) РСДРП (б) г) партия социалистов-революционеров
20. Вследствие победы России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.: а) к России были присоединены Грузия и Армения, Северный Кавказ б) Царство Польское добилось политической независимости от России в) народы Западной Европы были освобождены от владычества Наполеона г) народы Балканского полуострова добились большей независимости от Османской империи
21. В начале XX в. в жизни России произошли важные события: (укажите лишнее): а) избрана Государственная дума в) убит Александр II б) начата аграрная реформа г) принята Конституция России
22. После русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Россия потеряла: а) Северную Аляску в) Чукотку б) Южный Сахалин г) Южную Камчатку
23. В первой мировой войне против России воевали: а) Англия и Германия в) Австро-Венгрия и Франция б) Австро-Венгрия и Германия г) Германия и Франция
24. СССР был принят в Лигу Наций в: а) 1931 г. б) 1927 г. в) 1929 г. г) 1934 г.
25. Первый съезд советских писателей в 1934 г. провозгласил: а) социалистический реализм основным методом в литературе б) лозунг «Литература - вне политики» в) плюрализм стилей и методов в литературе г) независимость писателя от идеологии партии
26. В Октябре 1917 года на II Всероссийском съезде Советов был (была) образован (а): а) Всероссийская чрезвычайная комиссия б) Совет Народных комиссаров в) Всероссийский исполнительный комитет г) партия большевиков
27. Назовите действие Советского правительства, не связанное с НЭПом: а) усиление централизации в управлении экономикой б) введение твердой национальной валюты в) создание национальной банковской системы г) развитие государственного капитализма
28. Установившаяся в стране Советская власть была объявлена большевиками диктатурой пролетариата, о чем свидетельствовало (укажите лишнее): а) провозглашение носителем всей государственной власти рабочего класса б) политическое господство коммунистической партии при запрете деятельности всех других партий в) опора только на беднейшие слои крестьянства в деревне г) свободное развитие всех видов собственности

29. Поражению корниловского мятежа в Петрограде в 1917г. способствовало (а): а) совместное выступление Временного правительства и большевиков против Корнилова б) поддержка армией Временного правительства в) поддержка кадетами правительства Керенского г) призыв большевиков к быстрому осуществлению лозунга «Вся власть Советам!»
30. В Великой Отечественной войне против СССР на стороне Германии участвовали: а) Греция и Голландия в) Италия и Венгрия б) Норвегия и Дания г) Югославия и Бельгия
31. Принятию Конституции в 1993 году предшествовал: а) отставка Б.Н. Ельцина в) Учредительное собрание б) расстрел Верховного Совета г) передача власти Съезду Советов
32. Вся полнота власти в СССР в годы Великой Отечественной войны принадлежала: а) СНК СССР в) ГКО б) ЦК ВКП (б) г) Верховному Совету СССР
33. Денежная реформа и отмена карточной системы после окончания Великой Отечественной войны были проведены в СССР: а) 1947 г. б) 1951 г. в) 1945 г. г) 1953 г.
34. В конце 40-х гг. большой неудачей внешней политики СССР стал(о) разрыв (или ухудшение) отношений с: а) Польшей б) Венгрией в) Китаем г) Югославией
35. «Биполярная система мира» характеризуется: а) разделением стран мира на «Север» и «Юг» б) противостоянием двух сверхдержав - основных полюсов силы в мире в) разделением мира на крупные и небольшие страны г) противоречием между развитыми и развивающимися странами
36. Самым опасным для мира событием «холодной войны» был (о): а) вмешательство советских войск в венгерские события 1956 г. б) инцидент с американским самолетом-разведчиком, сбитым над территорией СССР в 1960 г. в) введение войск пяти стран-членов ОВД в Чехословакию в 1968 г. г) Карибский кризис 1962 г
37. Имена Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова связаны с: а) образованием ГКЧП в) экономическими реформами в период перестройки б) «новоогаревским процессом» г) разработкой идей нового политического мышления
38. Переход России к рыночной экономике в 1990-е характеризовался: а) притоком в Россию зарубежных специалистов в) укреплении курса рубля б) спадом промышленного производства г) ростом инвестиций в экономику
39. Главным внешнеполитическим событием для СССР в 1956 г. стал (о): а) визит Н. Хрущева в США в) Образование ОВД б) Карибский кризис г) ввод советских войск в Венгрию
40. Договор Белоруссии, России и Украины разрушивший СССР, носит условное название: а) «мюнхенского сговора» в) «новоогаревских соглашений» б) «киевской декларации» г) «беловежских соглашений»

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
основные этапы развития российской цивилизации.	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в



религиозную составляющую отечественной истории и культуры. особенности истории России в XX веке основные факты истории России и РПЦ в XX веке.	минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, определять связь религии и культуры в историческом развитии нашей страны, использовать знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, сопоставления явлений религии и культуры с событиями российской истории, анализа исторических фактов, определения идейного и событийного контекста истории РПЦ в XX веке	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История России

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Зуев С. Г. История России. М., 2012.	10
2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М., 2010.	15
3	Дворниченко А. Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В. История России: Учебник. – М., 2008. .	
4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. – М., 2009.	
5	Назырова Е. А. Практикум по Отечественной истории : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2010.	
6	Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской пуши. – М., 2009	
7	Хрестоматия по истории России: Учебное пособие / Авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2010	

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : Курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 240 с.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Зайкина, Т. В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

	ресурс] : Учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 47 с.	
3	Замалеев, А.Ф. История русской культуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 196 с.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	Зуев, М.Н. История России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 545 с.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
5	Некрасова, М.Б. Отечественная история [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 363 с.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
6	Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 247 с.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7	Репина, Л.П. История исторического знания [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История России

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
сайт о Всемирной Истории и Истории России	<a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История России

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)