

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.11</b>	<b>История Русской Православной Церкви</b>


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

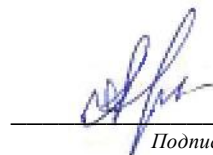
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Горайко А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / **Домнин С.В.** /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области знаний по истории Русской Православной Церкви в контексте тенденций развития Российского государства, начиная с первых свидетельств о христианстве (I в.) и заканчивая положением Церкви в новейший период ее существования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Русской Церкви
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> </ul>
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы.</li> </ul>
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Русской Церкви	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви</li> </ul>
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</li> </ul>
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю Русской Церкви, церковно-исторические дисциплины, догматическое богословие и другие богословские дисциплины</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные знания в области истории Русской Церкви, церковно-исторических дисциплин, богословия для поиска причинно-следственных связей</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>в оценке исторических событий  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>            - обнаруживать, приводить в общую систему, анализировать причинно-следственные связи в событиях истории Русской Церкви, находить им богословское объяснение и толкование. Понимать цели, принципы, подходы и место истории Русской Церкви среди богословских дисциплин</p>
<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p><b>Знает</b>            - библейскую историю, догматику, историю Церкви и практическое богословие  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>            - структурирования и систематизации информации, связанной с библейской историей, историей Церкви, практическим богословием  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>            - анализа и критической оценки событий в деле соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
<p>ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви</p>	<p><b>Знает</b>            - историю Русской Церкви, догматическое богословие и другие богословские дисциплины  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>            - анализа и критического мышления в области богословия и истории Русской Церкви  <b>Имеет навыки (основного уровня)</b>            - умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы (396 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К		
1	Часть 1. Киевский (Домонгольский) период (до 1237 г.) Часть 2. Московский (Монгольский) период (1237-1448 гг.)	3	18		36	54			Зачет с оценкой
2	Часть 3. Митрополичий период (1448-1589 гг.) Часть 4. Патриарший период (1589-1700 гг.)	4	32		32	44			Зачет с оценкой
3	Часть 5. Синодальный период (1700-1917 гг.)	5	18		18	36			экзамен
4	Часть 6. Новейший (Новый Патриарший) период (с 1917 г. – текущий момент)	6	16		16	4		+	экзамен
Итого:			84		102	138			72

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>			
1	Часть 1. Киевский (Домонгольский) период (до 1237 г.) Часть 2. Московский (Монгольский) период (1237-1448 гг.)	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Появление христианства на Руси. Славяне-язычники и Византия.	2
2		<b>Тема 2.</b> Крещение Руси. Устройство Русской Православной Церкви в Киевский период истории.	2
3		<b>Тема 3.</b> Духовная культура домонгольского периода. Образование Золотой Орды и зависимость от нее русских княжеств.	2
4		<b>Тема 4.</b> История Русской Церкви в период зависимости Руси от	2

		Золотой Орды	
5		<b>Тема 5.</b> Русская Православная Церковь в XIV столетии.	2
6		<b>Тема 6.</b> Русская Православная Церковь в XV столетии.	2
7		<b>Тема 7.</b> Устройство Русской Церкви в Московский период истории. Монашество, богослужение.	2
8		<b>Тема 8.</b> Начало духовного подъема на Руси в XIV-XV вв.	2
9		<b>Тема 9.</b> Начало автокефалии Русской Церкви.	2
<b>4 семестр</b>			
1	Часть 3. Митрополичий период (1448-1589 гг.) Часть 4. Патриарший период (1589-1700 гг.)	<b>Тема 1.</b> Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III. Ересь «жидовствующих».	2
2		<b>Тема 2.</b> Русская Церковь времен служения митрополитов Варлаама и Даниила	2
3		<b>Тема 3.</b> Появление и оформление идеи «Москва – третий Рим». Преподобный Максим Грек. Служение митрополита Иоасафа (Скрипицына).	2
4		<b>Тема 4.</b> Митрополит Макарий и первые годы правления Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 г. Начало Опричнины.	2
5		<b>Тема 5.</b> Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского (1566 г.) на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III.	2
6		<b>Тема 6.</b> Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. Митрополит Дионисий.	2
7		<b>Тема 7.</b> Русская духовная литература середины XVI в. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.	2
8		<b>Тема 8.</b> Брестская уния 1596 г.: причины, обстоятельства, последствия.	2
9		<b>Тема 9.</b> Установление патриаршества в Русской Церкви. Личность патр. Иова.	2
10		<b>Тема 10.</b> Русская Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Ермогена. «Патриарх» Игнатий.	2
11		<b>Тема 11.</b> Церковно-государственные отношения при патр. Филарете. Церковная жизнь при патриархах Иоасафе и Иосифе.	2
12		<b>Тема 12.</b>	2

		Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царём, церковно-государственная концепция. Падение Никона.	
13		<b>Тема 13.</b> Богослужebные исправления XVII в. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола в Русской Церкви.	2
14		<b>Тема 14.</b> Просветительская деятельность митр. Петра (Могилы). Киево-Могиланская академия. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия.	2
15		<b>Тема 15.</b> Русская Церковь при патриархах Иоасафе II и Питириме.	2
16		<b>Тема 16.</b> Русская Церковь при патриархах Иоакиме и Адриане.	2
<b>5 семестр</b>			
1	Часть 5. Синодальный период (1700-1917 гг.)	<b>Тема 1.</b> Петр I и церковная реформа	2
2		<b>Тема 2.</b> Русская Православная Церковь в 1725-1801 гг.	2
3		<b>Тема 3.</b> Церковная жизнь в XVIII ст.: приходское духовенство, миссионерство, образование.	2
4		<b>Тема 4.</b> Русская Православная Церковь в XIX ст.	2
5		<b>Тема 5.</b> Жизнь Русской Церкви в XIX ст.: приходское духовенство, миссионерство, образование.	2
6		<b>Тема 6.</b> Богословские центры Русской Церкви XIX ст. Перевод Библии на русский язык.	2
7		<b>Тема 7.</b> Церковно-историческая наука, монастыри и монашество в XIX ст.	2
8		<b>Тема 8.</b> Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XIX в. Православный Восток.	2
9		<b>Тема 9.</b> Русская Православная Церковь на пути к Поместному Собору.	2
<b>6 семестр</b>			
1	Часть 6. Новейший (Новый Патриарший) период (с 1917 г. – текущий момент)	<b>Тема 1.</b> Русская Православная Церковь в 1917 г. Поместный Собор 1917–1918 гг.	2
2		<b>Тема 2.</b> Русская Церковь в годы Гражданской войны. Церковь и государство в 1920–1925 гг. Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона	2
3		<b>Тема 3.</b> Русская Церковь за рубежом в довоенный период	2
4		<b>Тема 4.</b> Русская Церковь в СССР в 1930-е гг.	2

5		<b>Тема 5.</b> Русская Церковь в годы Великой Отечественной войны	2
6		<b>Тема 6.</b> Русская Церковь в послевоенные годы. Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь	2
7		<b>Тема 7.</b> Церковная жизнь в эпоху «застоя». Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях.	2
8		<b>Тема 8.</b> Русская Православная Церковь в современное время.	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>			
1	Часть 1. Киевский (Домонгольский) период (до 1237 г.) Часть 2. Московский (Монгольский) период (1237-1448 гг.)	<b>Тема 1.</b> Письменные и археологические источники о происхождении славян. Расселение славянских племен. Верования славян. Первые русские города – Киев и Новгород.	2
2		<b>Тема 1.</b> Походы князя Олега на Византию. Окончание процесса формирования церковной культуры. Тмутараканская митрополия (конец IX в).	2
3		<b>Тема 2.</b> Языческая реформа князя Владимира – создание пантеона богов. Легенда о выборе веры князем Владимиром. Взятие г. Корсунь. Точки зрения о принятии христианства от Византии.	2
4		<b>Тема 2.</b> Значение принятия христианства Русью. Идеологическое закрепление единства Руси. Влияние на древнерусскую культуру Византии; Болгарии, скандинавских народов; кочевников юго-восточных степей.	2
5		<b>Тема 3.</b> Св. Антоний Печерский. Основание первого русского монастыря, Киево-Печерского в XI в. Феодосий Печерский – первый игумен монастыря и родоначальник русского монашества. Устав монастыря.	2
6		<b>Тема 3.</b> Жизнь киевских монашеских обителей. Печерские святые: Алипий иконописец и Григорий песнописец. Создание патериков.	2
7		<b>Тема 4.</b> Возникновение державы Чингиз-хана (рубеж XII–XIII вв.), завоевательные походы. Формирование огромного государства – Золотой Орды. Ярлыки на княжение.	2
8		<b>Тема 4.</b> Мученики за веру: князь Михаил, боярин Федор и др.	2



		Привилегии церкви. Распространение веры среди монголов.	
9		<b>Тема 5.</b> Возвышение Москвы при Иване Калите (прав. 1325–1340 гг.), «собрание земель» вокруг Москвы. Принятие ислама монголами. Усиление распрей среди русских князей.	2
10		<b>Тема 5.</b> Митрополит Алексей – умиротворитель страны. Донская икона Божией Матери. Литературные памятники куликовского цикла («Задонщина», «Повесть о Мамаевом побоище»).	2
11		<b>Тема 6.</b> Попытки Рима создать унию и отказ Греческой церкви. Завоевание Византии турками. Ферраро-Флорентийская уния. Отступничество русского митрополита Исидора.	2
12		<b>Тема 6.</b> Непринятие Унии в России («отпадение» греков). Концепция «Москва – третий Рим»: происхождение, содержание, значение.	2
13		<b>Тема 7.</b> Митрополичья власть и епархиальные архиереи. Епархии Русской Церкви. Приходское духовенство. Особенности положения Новгородского архиепископа.	2
14		<b>Тема 7.</b> Приходское духовенство. Особенности положения Новгородского архиепископа.	2
15		<b>Тема 8.</b> Преподобный Сергей Радонежский – духовный лидер Руси, один из самых почитаемых святых. Житие св. Сергия. Основание Троице-Сергиева монастыря и его значение. Основание Валаамского монастыря.	2
16		<b>Тема 8.</b> Основание Ферапонтова монастыря. Св. Кирилл Белозерский и основание Белозерского монастыря. Св. Стефан Пермский – просветитель зырян. Учреждение Великопермской епархии.	2
17		<b>Тема 9.</b> Реакция Константинопольского Патриарха на избрание митрополита Ионы. Обретение самостоятельности Русской Церковью на фоне централизации русского государства.	2
18		<b>Тема 9.</b> 1448 г. – избрание митрополита Ионы на Соборе русских епископов; значение этого события. Реакция Константинопольского Патриарха. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую.	2
<b>4 семестр</b>			
1	Часть 3. Митрополичий период (1448-1589 гг.)	<b>Тема 1.</b> Ослабление Орды: разделение ее на несколько ханств. Царевна София Палеолог. Притеснение православных от католиков на юго-западе Руси. Действия Иоанна III по экономическому ослаблению Церкви. Схария – основатель ереси жидовствующих.	2

2	Часть 4. Патриарший период (1589-1700 гг.)	<b>Тема 2.</b> Борьба с еретиками Новгородского епископа Геннадия и преп. Иосифа. Первый полный перевод Библии на русский язык – «Геннадиевская» Библия. Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующим».	2
3		<b>Тема 3.</b> Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI вв. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии...» митрополита Зосимы. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский. Погрешности в богослужебных книгах и расхождения в обрядах Русской и Греческой Церкви. Развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др.	2
4		<b>Тема 4.</b> Деятельность Митрополита Макария (создание Четых-Миней, Титулярника, Степенной книги – первой истории России). Стоглав 1551 г. и развитие церковного права. Соборы по канонизации русских святых (канонизированы все местночтимые святые в ранге общероссийских святых). Составление служб русским святым.	2
5		<b>Тема 5.</b> Опричнина. Политика Ивана Грозного в отношении Церкви. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III.	2
6		<b>Тема 6.</b> Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий. Кончина Иоанна Грозного и воцарение Феодора Иоанновича.	2
7		<b>Тема 7.</b> Русская духовная литература середины XVI в., Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.	2
8		<b>Тема 8.</b> Люблинская уния 1569 г. Брестская уния 1596 г. Положение Православной Церкви на территории Малой Руси под властью католической Польши. Князь Острожский – защитник православия в Литве. «Острожская Библия» 1581 г.	2
9		<b>Тема 9.</b> Положение греческой церкви под владычеством турок. Помощь московского царя. Собор 1589 г. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов. Права Патриарха. Значение установления Патриаршества.	2
10		<b>Тема 10.</b> Правление Бориса Годунова. Бедствия. «Выкрикнутый царь» Василий Шуйский. Патриарх Гермоген и старцы	2

		Троице-Сергиевого монастыря – вдохновители всенародного ополчения.	
11		<b>Тема 11.</b> Избрание на царство Михаила Федоровича Романова в 1613 г. – начало новой династии русских царей. Патриарх Филарет – соправитель и отец царя. Преобразования в управлении Церковью. Русская Церковь при патриархе Иосифе.	2
12		<b>Тема 12.</b> Патриарх Никон – «собинный друг» царя. Новые святыни Русской Церкви: Ново-Иерусалимский монастырь и список Иверской иконы Богородицы. Деятельность Никона по исправлению богослужебных книг и обрядов. Самовольное отречение Никона, его осуждение и заточение.	2
13		<b>Тема 13.</b> «Никониане» и старообрядцы – непримиримые противники? Основные расхождения. Расколоучители: протопоп Аввакум, Лазарь, Иван Неронов, их судьба. Выговская пустынь и другие центры старообрядчества. Соловецкий бунт. Св. Димитрий Ростовский – просветитель и борец с расколом.	2
14		<b>Тема 14.</b> Киево-Могилянская академия. Основание Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность митр. Петра (Могилы). Духовное просвещение в Московской Руси в XVII в.	2
15		<b>Тема 15.</b> Крутицкий митрополит Питирим исполняет обязанности Предстоятеля Церкви. Участие Питирима в выборах Иоасафа II. Избрание Питирима на патриаршество и его служение.	2
16		<b>Тема 16.</b> Борьба патриарха Иоакима против иностранного влияния на русское общество. Исправления в богослужебной практике, учреждение новых епархий. Поддержка Иоакимом Петра в его правах на престолонаследие. Патриарх Адриан и Петр I: точки разделения.	2
<b>5 семестр</b>			
1	Часть 5. Синодальный период (1700-1917 гг.)	<b>Тема 1.</b> Царствование Петра I. Внешняя политика. Реформы. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Феофан Прокопович и составление «Духовного регламента». Президент Синода – Стефан Яворский. Свт. Митрофан Воронежский. Превращение Церкви в государственное ведомство.	2
2		<b>Тема 2.</b> Русская Православная Церковь в 1725-1801 гг.	2
3		<b>Тема 3.</b> Церковная жизнь в XVIII ст.: приходское духовенство, миссионерство, образование.	2
4		<b>Тема 4.</b> Русская Православная Церковь в XIX ст.	2

5		<b>Тема 5.</b> Жизнь Русской Церкви в XIX ст.: приходское духовенство, миссионерство, образование.	2
6		<b>Тема 6.</b> Богословские центры Русской Церкви XIX ст. Перевод Библии на русский язык.	2
7		<b>Тема 7.</b> Церковно-историческая наука, монастыри и монашество в XIX ст.	2
8		<b>Тема 8.</b> Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XIX в. Православный Восток.	2
9		<b>Тема 9.</b> Русская Православная Церковь на пути к Поместному Собору.	2
<b>6 семестр</b>			
1	Часть 6. Новейший (Новый Патриарший) период (с 1917 г. – текущий момент)	<b>Тема 1.</b> Русская Православная Церковь в 1917 г. Поместный Собор 1917–1918 гг.	2
2		<b>Тема 2.</b> Русская Церковь в годы Гражданской войны. Церковь и государство в 1920–1925 гг. Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона	2
3		<b>Тема 3.</b> Русская Церковь за рубежом в довоенный период	2
4		<b>Тема 4.</b> Русская Церковь в СССР в 1930-е гг.	2
5		<b>Тема 5.</b> Русская Церковь в годы Великой Отечественной войны	2
6		<b>Тема 6.</b> Русская Церковь в послевоенные годы. Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь	2
7		<b>Тема 7.</b> Церковная жизнь в эпоху «застоя». Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях.	2
8		<b>Тема 8.</b> Русская Церковь в современное время.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Киевский (Домонгольский) период (до 1237 г.)	Крещение Руси в оценках западных и отечественных историков: историко-сравнительный контекст; Иоакимовская летопись; Повесть временных лет; «Поучение» Владимира Мономаха; «Моление» Даниила Заточника; «Повесть об убиении Андрея Боголюбского»; жития святых; законодательные источники о церковно-государственных отношениях в XI–XII вв.; грамоты русских патриархов по различным вопросам церковного характера; Уставы св. Владимира и Ярослава, другие памятники канонического характера.
2	Часть 2. Московский (Монгольский) период (1237-1448 гг.)	Церковные праздники. Почитание мощей. Церковное пение, гимнография. Студийский Устав. Русские преподобные II половины XIV - I половины XV в.в. и основанные ими монастыри. Жизнеописание св. Марка Эфесского.
3	Часть 3. Митрополичий период (1448-1589 гг.)	Постановления церковных соборов; летописные источники о русских митрополитах; Взаимоотношения преп. Максима и Вассиана Патрикеева. Литературные труды Максима Грека. Постановления Стоглавого собора о церковно-монастырском землевладении;
4	Часть 4. Патриарший период (1589-1700 гг.)	Акты постановлений митрополитов и патриархов; сочинения старообрядцев; полемические и богословские труды против раскола; письма-послания к восточным патриархам. Источники по Брестской унии 1596 года. Попытки совращения западных русинов в католичество. Жития святых периода.
5	Часть 5. Синодальный период (1700-1917 гг.)	Духовное образование в XIX веке; История Духовных Академий; церковное искусство в XIX веке; богословские труды славянофилов; проповеди св. Иоанна Кронштадтского о судьбах Русской церкви. Сборник статей о русской интеллигенции «Вехи»; Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой о религии; труды религиозно-философских собраний начала XX века. Литературное святоотеческое наследие.
6	Часть 6. Новейший (Новый Патриарший) период (с 1917 г. – текущий момент)	РПЦ в годы сталинских репрессий и ВОВ. Особенности служения патриархов Русской Церкви XX столетия. Архиерейский собор

		<p>1961 г.: обстоятельства и проблематика. Церковное противодействие решениям собора. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическое движение. Церковь и политика «перестройки». «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Жизнеописания новомучеников и исповедников российских.</p>
--	--	--

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.11</b>	<b>История Русской Православной Церкви</b>
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование наиболее важных источников по церковной истории и их общее содержание</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> </ul>	1,2	Тест, зачет с оценкой
<b>Знает</b>	3,4	Тест, зачет с оценкой

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования</li> <li><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></li> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви</li> <li><b>Имеет навыки</b></li> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы.</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви</li> </ul>	5	Тест, экзамен
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</li> </ul>	6	Тест, курсовая работа, экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в наиболее важных источниках по церковной истории и их общем содержании;</li> <li>- общие, базовые, научные и научно-популярные исторические исследования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фактологию и хронологию ключевых событий истории Русской Церкви;</li> <li>- церковно-исторические дисциплины, события и явления в истории Церкви, историю богословия;</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочтения, понимания и использования церковно-исторических источников в исследовательской работе;</li> <li>- изучения и использования научной исторической литературы, наиболее важных трудов по истории Церкви;</li> <li>- структурирования в единую систему событий и явлений истории Русской Церкви;</li> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин, систематизации и анализа событий и явлений в истории Церкви, истории богословия;</li> <li>- анализа и критического мышления в области богословия и истории Русской Церкви;</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать церковно-исторические источники, критически анализировать содержание, использовать в научной работе;</li> <li>- анализа, систематизации и критического анализа накопленных знаний в области научной исторической литературы;</li> <li>- критического анализа, выявления причинно-следственных связей в исторических событиях жизни Русской Церкви;</li> <li>- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;</li> <li>- обнаруживать, приводить в общую систему, анализировать причинно-следственные связи в событиях истории Русской Церкви, находить им богословское объяснение и толкование. Понимать цели, принципы, подходы место истории Русской Церкви среди богословских дисциплин;</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – в 3 и 4 семестрах, экзамен- в 5 и 6 семестрах, курсовая работа - в 6 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в \_III\_ семестре (дневная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	<p>Часть 1. Киевский (Домонгольский) период (до 1237 г.),          Часть 2. Московский (Монгольский) период (1237-1448 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории РПЦ. Смысл и значение истории Русской Церкви.</li> <li>2. Хронологические рамки и общая характеристика «Киевского» и «Московского» периодов истории Русской Православной Церкви?</li> <li>3. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Очаги христианства в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в I–X вв.</li> <li>4. Русь и Византия в VI–X вв. «Фотиево крещение» Руси.</li> <li>5. Христианство на Руси при князьях Олеге и Игоре. Крещение княгини Ольги. Положение христиан при князьях Святославе Игоревиче и Ярополке.</li> <li>6. Религиозная политика князя Владимира до его обращения в христианство. Попытка реформы язычества.</li> <li>7. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси. Митрополиты-греки.</li> <li>8. Русская церковь в конце X – начале XI вв. Строительство церквей и монастырей. Митрополит Иларион.</li> <li>9. Вопрос о том: кто был митрополитом на Руси при святом князе Владимире? Гипотезы М.Д. Приселкова и А.В. Карташева о пребывании Русской Церкви в Болгарской юрисдикции при св. кн. Владимире.</li> <li>10. Учреждение первых епархий в Русской Церкви. Распространение христианства, проповедь на окраинах Руси в период правления святого князя Владимира (тенденции и результаты). Подвиг свв. блгв. князей Бориса и Глеба.</li> <li>11. Начало княжения св. Ярослава Мудрого. Киевский митрополит Иоанн I. Расцвет православной культуры на Руси при св. Ярославе Мудром.</li> <li>12. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI–XII вв.</li> <li>13. Попытка достижения независимости от Константинопольского патриархата при киевском князе Изяславе Мстиславиче. Киевский митрополит Климент Смолятич. Отношение русских архиереев к этому вопросу. Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского.</li> <li>14. Епархии и епископы Русской Церкви в домонгольский период. Органы епархиального управления. Приходское духовенство.</li> <li>15. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь и его преподобные. Другие обители Домонгольского периода в истории Руси.</li> <li>16. Борьба с ересями и полемика с инославными. Духовная литература домонгольского периода. Писатели Киевской Руси.</li> <li>17. Уставы свв. князей Владимира и Ярослава, другие памятники канонического характера. Новые церковные праздники. Первые святые Русской Православной</li> </ol>
---	---	--

		<p>Церкви. Церковное пение, гимнография. Особенности богослужения в домонгольский период. Студийский устав.</p> <p>18. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания монголами. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Битва при Калке. Нашествие Батые на Русь. Мученики времени нашествия Батые.</p> <p>19. Образование Золотой Орды и зависимость от нее русских княжеств. Отношение монголов к Русской Церкви.</p> <p>20. Общая характеристика периода зависимости Руси от Золотой Орды.</p> <p>21. Князья – мученики периода монгольского ига. Случаи обращения монголов в Православие. Возрастание значения Русской Церкви в жизни народа Руси в годы монгольской зависимости.</p> <p>22. Митрополит Киевский и всея Руси Кирилл, его церковная и общественная деятельность. Владимирский собор 1274 г.</p> <p>23. Митрополит Киевский и всея Руси Максим, его деятельность. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир. Последствия этого шага. Учреждение Галицкой митрополии.</p> <p>24. Митрополит Киевский и всея Руси Петр. Его церковная и общественная деятельность. Переезд митрополита в Москву. Поддержка Русской Церковью объединительной линии Московских князей.</p> <p>25. Возвышение великого княжества Литовского и подчинение Западной Руси власти Литовских государей. Учреждение Литовской митрополии.</p> <p>26. Митрополит Киевский и всея Руси Феогност. Его деятельность по сохранению единства Русской Церкви. Причины роста церковного землевладения на Руси в период монгольского ига. Новые попытки разделения Киевской митрополии и возобновления Галицкой митрополии.</p> <p>27. Начало духовного подъема на Руси во II половине XIV в. Митрополит Киевский и всея Руси Алексей, его церковная и государственная деятельность. Роль свт. Алексея в деле объединения Руси вокруг Москвы.</p> <p>28. Новые попытки Ольгерда Литовского и Казимира III Польского изъять своих православных подданных из юрисдикции митрополитов всея Руси. Митрополиты Литовско-Русские Роман и Киприан.</p> <p>29. Вопрос о преемстве на Московской митрополичьей кафедре после смерти свт. Алексея. Нареченный митрополит Михаил-Митяй. Митрополиты Пимен, св. Дионисий и св. Киприан. Русская Церковь при св. Киприане.</p> <p>30. Ересь стригольников в Новгороде и Пскове. Положение православных в Литовской Руси и польской Галиции при Витовте и Ягайле. Деятельность митр.</p>
--	--	---

		<p>Киприана по упорядочению церковной жизни на Руси.</p> <p>31. Русская Церковь при святом митрополите Фотии. Митрополит Литовской Руси Григорий Цамвлак.</p> <p>32. Великий князь Литовский Свидригайло и митрополит Герасим. Поставление Исидора на митрополию всея Руси. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Киевского и всея Руси Исидора.</p> <p>33. Отступничество греков и заключение Флорентийской унии. Возвращение митрополита Исидора на Русь. Реакция Москвы на унию.</p> <p>34. Осуждение Флорентийской унии и низложение митрополита Исидора. Значение Московского собора 1441 г. для судеб Православия.</p> <p>35. Осмысление русскими последствий Флорентийской унии и отступничества греков. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси – начало автокефалии Русской Церкви.</p> <p>36. Устройство Русской Церкви в «Монгольский» период. Русские митрополиты, их значение в жизни Церкви и государства. Митрополичья власть и епархиальные архиереи. Особенности положения Новгородского архиепископа.</p> <p>37. Епархии Русской Церкви до сер. XV ст. Приходское духовенство. Монашество на Руси в XI–XV вв. Преп. Сергей Радонежский и его последователи. Отшельничество.</p> <p>38. Монастырская колонизация Русского Севера. Монастырское землевладение. Значение монастырей для русской культуры.</p> <p>39. Иконописание в XIV- XV вв.: Феофан Грек, преп. Андрей Рублев, Даниил Черный.</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в IV семестре (дневная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>1. Периодизация истории Русской Церкви. Характерные черты «Митрополичьего» и «Патриаршего» периодов.</p> <p>2. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси - начало автокефалии Русской Церкви. История служения святителя Ионы (1448-1461 гг.)?</p> <p>3. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси и разделение Русской Церкви на две митрополии: Московскую и Киево-Литовскую?</p> <p>4. Московский митрополит Феодосий (Бывальцев) (1461-1464 гг.). Русская Церковь в период его правления.</p> <p>5. Московский митрополит Филипп I (1464-1473 гг). Новгородская проблема. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Строительство нового Успенского собора в</p>

1	<p>Часть 3. Митрополичий период (1448-1589 гг.), Часть 4. Патриарший период (1589-1700 гг.)</p>	<p>Московском Кремле?</p> <p>6. Московский митрополит Геронтий (1473-1489 гг). Его конфликт с великим князем Иоанном III. Новые тенденции в церковно-государственных отношениях?</p> <p>7. Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Деятельность Схарии и его соратников, совращение ряда видных представителей новгородского духовенства. Обнаружение ереси в Новгороде. Причины невнимания московских властей к делу «жидовствующих». Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью?</p> <p>8. Митрополит-еретик Зосима (Брадатый) (1490-1494 гг.). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Низложение Зосимы. Митрополит Симон (1495-1511 гг.)?</p> <p>9. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков. Геннадиевская Библия. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого?</p> <p>10. Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама (1511-1521 гг), его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1521 г. Дело Василия Шемячича. Конфликт между митрополитом и великим князем. Низложение и ссылка Варлаама?</p> <p>11. Поставление митрополита Даниила (1522-1539 гг). Церковная деятельность Даниила. Повторная женитьба Василия III на Елене Глинской. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита после кончины Василия III, в период правления Елены Глинской. Участие Даниила в распрях между Шуйскими и Бельским. Низложение и ссылка?</p> <p>12. Появление и оформление идеи «Москва – третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI вв.?</p> <p>13. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв.?</p> <p>14. Преподобный Максим Грек. Переводческие труды преп. Максима на Руси. Взаимоотношения с митрополитом Варлаамом. Конфликт с митрополитом Даниилом. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение. Взаимоотношения преп.</p>
---	---	--

		<p>Максима и Вассиана Патрикеева. Литературные труды Максима Грека. Преп. Максим в период правления св. митрополита Макария (1542-1563 гг.)?</p> <p>15. Митрополит Московский и всяя Руси Иоасаф (Скрипицын) (1539-1542 гг). Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа?</p> <p>16. Митрополит Московский и всяя Руси св. Макарий (1542-1563 гг.), его происхождение и начало церковной деятельности. Св. Макарий на архиепископской кафедре в Новгороде. Поставление св. Макария на Московскую митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими?</p> <p>17. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Работа св. Макария над «Четьими-Минееми»?</p> <p>18. Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии. Св. Гурий и Герман Казанские, их миссионерские труды. Покорение Астрахани и ее христианизация?</p> <p>19. Русская духовная литература середины XVI в.: Ермолай-Еразм, протопоп Сильвестр и др. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики?</p> <p>20. Причины перемен в характере царя Иоанна Грозного, обусловившие переход к тираническому правлению и массовому террору. Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман Казанский (1566 г.). Подвиг святителя Филиппа (Колычева) (1566-1568 гг.). Митрополит Кирилл III (1568-1572 гг.)?</p> <p>21. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний (1572-1581 гг.). Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий (1581-1586 гг.). Воцарение Феодора Иоанновича?</p> <p>22. Обстоятельства установления патриаршества на Руси. История служения первого патриарха Иова (1589-1605 гг.).</p> <p>23. Брестская уния 1596 г.: причины, обстоятельства, последствия.</p> <p>24. Православная Церковь в годы Смутного времени. Период «Межпатриаршества». Патриотический подвиг патриархов Иова (1589-1605 гг.) и Ермогена (1606-1611 гг.). «Патриарх» Игнатий (1605-1606 гг.). Оборона Лавры. Царь Михаил Романов.</p>
--	--	---

		<p>25. Церковно-государственные отношения при патр. Филарете (1619-1633 гг.). Церковная жизнь при патриархах Иоасафе (1634-1640 гг.) и Иосифе (1642-1652 гг.)</p> <p>26. История служения патриарха Никона (1652-1658 гг.): взаимоотношения с царём, церковно-государственная концепция. Падение Никона.</p> <p>27. Возникновение старообрядчества. Сущность обрядовых разногласий. Раскольническая деятельность протопопа Аввакума и его последователей. «Соловецкое стояние».</p> <p>28. Киево-Могилянская Академия. Деятельность митрополита Петра Могилы. Православные братства.</p> <p>29. Деятельность патриархов Иоасафа II, Питирима и Иоакима. Братья Лихуды. Школьное дело во второй половине XVII в.</p> <p>30. История Русской Церкви при патриархе Адриане (1690-1700 гг.).</p>
--	--	--

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в \_V\_ семестре (дневная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 5. Синодальный период (1700-1917 гг.)	<p>1. Периодизация истории Русской Церкви. Характерные черты «Синодального» периода?</p> <p>2. Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Император Пётр I: особенности правления, религиозные убеждения. Взаимоотношения Петра с патриархом Адрианом и другими иерархами Церкви. Малороссийский епископат?</p> <p>3. Зарождение реформы Русской Церкви протестантского образца при императоре Петре I. Деятельность митр. Стефана (Яворского) по сохранению влияния Церкви в обществе. Взгляды Петра на монашество, церковное имущество, просвещение?</p> <p>4. Церковная реформа Петра. Архиереи нового времени: Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович), их участие в реформе. «Духовный регламент» и Манифест 25 января 1721 г.?</p> <p>5. Духовная коллегия и Святейший Синод во времена Петра I. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов?</p> <p>6. Обер-прокуроры Синода: должностные обязанности, роль и значение в жизни Русской Церкви. Назовите некоторых из них и охарактеризуйте?</p> <p>7. Учреждение после смерти Петра I Верховного тайного совета, его отношения с Синодом. Императрица Екатерина I и Церковь?</p> <p>8. Церковь в правление императрицы Анны Иоанновны. «Бироновщина» в жизни Церкви, процессы против архиереев. Усиление роли Феофана (Прокоповича) в церковных делах. Оппозиция</p>

		<p>архиепископу Феофану и его борьба со своими оппонентами?</p> <p>9. Изменение отношения государства к Церкви во времена правления императрицы Елизаветы Петровны. Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ?</p> <p>10. Церковная политика Екатерины II в контексте «просвещённого абсолютизма», влияние идей европейских мыслителей эпохи. Манифест о секуляризации церковных земель и имуществ. Митр. Арсений (Мацеевич) и его борьба с политикой государства. Положение монастырей в новых условиях. Свт. Павел (Конюскевич) (1705—1770 гг.)?</p> <p>11. Православное миссионерство во второй половине XVIII в. Свт. Иннокентий (Кульчицкий) (1680—1731 гг.).</p> <p>12. Религиозные взгляды императора Павла I. Политика государства в отношении католиков, протестантов. Указы Павла о духовенстве и духовном образовании. Мода на западный мистицизм?</p> <p>13. Эволюция религиозных взглядов императора Александра I. Духовный подъём в России после войны 1812 г. Церковная политика имп. Александра. М.М. Сперанский. Двойное министерство?</p> <p>14. Монашество в XIX в. Прп. Серафим Саровский. Свт. Феофан Затворник. Оптина пустынь?</p> <p>15. Религиозные и государственные взгляды Николая I. Бюрократизация церковного управления, рост влияния обер-прокурора. Закрепление господствующей роли Православия в России. Деятельность славянофилов.</p> <p>16. Духовные Академии Синодального периода: история и характеристика.</p> <p>17. Духовное просвещение к началу XIX в. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва). Запрет переводческой деятельности.</p> <p>18. Свт. Филарет (Дроздов), его роль в церковной и государственной жизни. Просветительская и богословская деятельность митрополита: «Катехизис». Перевод Библии на русский язык: предыстория, основные этапы перевода в XIX в., основные проблемы каждого этапа и пути их решения, основные участники перевода на каждом этапе.</p> <p>19. Личная религиозность Александра III и её влияние на церковную и общественную жизнь. Контрреформы. Обер-прокурор К. П. Победоносцев, его политические и религиозные взгляды, роль в церковной политике государства.</p> <p>20. Духовное образование в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг. Расцвет богословской мысли в конце XIX в.: Александр Горский, В.В. Болотов и др. Св. Иоанн Кронштадтский и его</p>
--	--	--



		<p>труды. Церковно-приходские школы.</p> <p>21. Православная миссия в XIX в. Н.И. Ильминский (1822—1891), архим. Макарий (Глухарёв) (1792—1847), свт. Макарий (Невский) (1835—1926), еп. Порфирий (Успенский) (1804-1885). Взаимоотношения с инославными.</p> <p>22. Особенности личной религиозности императора Николая II и императрицы Александры и её влияние на церковную жизнь. Деятельность митр. Антония (Вадковского).</p> <p>23. Духовно-нравственный упадок в обществе рубежа XIX–XX вв. Лев Толстой духовно-нравственное влияние на русское общество. Григорий Распутин и его роль в жизни Церкви и государства.</p> <p>24. Попытки духовного обновления России в кон. XIX – начале XX вв. Последние дореволюционные канонизации. Начало I мировой войны?</p> <p>25. Февральская революция 1917 года. Отношение к событиям Святейшего Синода. Судьба царской семьи. Причины канонизации Николая II и его семьи?</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в \_VI\_ семестре (дневная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 6. Новейший (Новый Патриарший) период (с 1917 г. – текущий момент)	<p>1. Периодизация истории Русской Церкви. Характерные черты «Новейшего» периода ее истории?</p> <p>2. Поместный Собор 1917–1918 гг.: история и основная проблематика обсуждений. Вопрос о патриаршестве на Поместном соборе 1917–1918 гг. Избрание патриарха Тихона (Белавина)?</p> <p>3. Церковная политика большевиков в годы Гражданской войны 1917-1922 гг. Деятельность патриарха Тихона в указанный период?</p> <p>4. Компания по изъятию церковных ценностей в начале 1920-х гг. и позиция Церкви. Арест патриарха Тихона. Начало обновленческого раскола?</p> <p>5. Обновленчество в 1920–1930-е гг.: динамика отношений с государством, канонической Церковью, внутренние расколы?</p> <p>6. «Декларация» митрополита Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковное восприятие «Декларации»?</p> <p>7. Русская церковная эмиграция. Карловацкий Собор 1921 г., образование Зарубежного Синода. Карловацкий Синод и «Декларация» 1927 г. Митрополит Евлогий (Георгиевский).</p> <p>8. Гонения на Церковь в 1930-е гг. Положение Русской Церкви к концу 1930-х гг. Новомученики и исповедники российские. Полигон в Бутово.</p> <p>9. Русская Церковь после территориальных приобретений СССР 1939–1940 гг. и в годы Великой</p>

		<p>Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>10. Церковная жизнь на оккупированных нацистами территориях Советского Союза. Псковская духовная миссия.</p> <p>11. Изменение отношения Иосифа Сталина к Церкви в 1943 г.: причины и последствия. Соборы в 1943 и 1945 гг. Церковно-государственные отношения в 1945-1953 гг.</p> <p>12. Служение патриарха Алексия I (1945-1970 гг.): основные вехи?</p> <p>13. Русская Церковь в период служения патриарха Пимена (1971-1990 гг.)?</p> <p>14. «Хрущёвские» гонения на Церковь, новые формы давления. Собор 1961 г.?</p> <p>15. Митрополит Никодим (Ротов) (1929-1978 гг.) и экуменическая деятельность Русской Церкви.</p> <p>16. Русская Церковь в период 1970-х - 80-х годов. Поместный Собор 1988 г.?</p> <p>17. Русская Церковь в 1990-е гг.: новые вызовы и возрождение церковной жизни?</p> <p>18. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»?</p> <p>19. Служение патриарха Алексия II (1990-2008 гг.): биография, служение, итоги деятельности? «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: содержание и значение?</p> <p>20. История Русской Церкви в период служения патриарха Кирилла (с 2009 г.): биография, основные достижения?</p> <p>21. Воссоединение Русской Православной Церкви Московского Патриархата и Русской Православной Церкви Заграницей (с 17 мая 2007 года - самоуправляемая Церковь в составе Московского патриархата). Присоединение Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции к Московскому патриархату в 2019 г.?</p> <p>22. История появления неканонической Украинской Православной Церкви (Киевского Патриархата) в 1991-1995 гг. (до событий провозглашения бывшего митрополита Филарета (Денисенко) – «патриархом».</p> <p>23. История неканонической Украинской Православной Церкви (Киевского Патриархата) с 1996 г. – по текущий момент.</p> <p>24. Технологии раскола Вселенского Православия на примере истории Украинской Православной Церкви: проект «ПЦУ», блаженнейший митрополит Онуфрий (Березовский) и современные вызовы в новейшей истории Украинской Православной Церкви.</p> <p>25. Современные сложности во взаимоотношениях Русской Православной Церкви с Константинопольским патриархатом: причины и пути разрешения?</p>
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

**Тематика курсовых работ:**

1. Отношение императора Петра I к вере и Церкви. Церковные реформы Петра Великого.
2. Личность архиепископа Феофана (Прокоповича) как церковного и государственного деятеля.
3. Личность митрополита Стефана (Яворского) как церковного и государственного деятеля.
4. Личность архиепископа Феодосия (Яновского) как церковного и государственного деятеля
5. Защитник идеала Святой Руси: священномученик Арсений (Мацеевич).
6. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Павла I
7. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Александра I.
8. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Николая I.
9. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Александра II.
10. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Александра III.
11. Особенности исторического пути Русской Православной Церкви в царствование императора Николая II.
12. Светильник земли Русской - преподобный Серафим Саровский.
13. История Свято-Введенской Оптиной пустыни времен императорской России.
14. Христа ради юродивая: святая блаженная Ксения Петербургская.
15. Жизнь во Христе святого праведного Иоанна Кронштадтского.
16. Апостол Японии - святитель Николай (Касаткин).
17. Святой аристократ: святитель Игнатий (Брянчанинов).
18. Затворник Вышенский - святитель Феофан (Говоров);
19. Святой интеллектуал: святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский.
20. О принципе симфонии Церкви и государства в Синодальную эпоху в России.
21. История перевода Библии на русский язык в императорской России.
22. Проповедовавший Христа народам Северной Америки и Якутии - святитель Иннокентий Иркутский;
23. Русский Златоуст - святитель Димитрий Ростовский.
24. Русская Православная Церковь на пути к Поместному Собору 1917-1918 гг.
25. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг.: подготовка и открытие.
26. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг.: важнейшие решения.
27. Отношения Церкви и государства в первые годы большевистской власти: «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви».
28. Церкви в годы гражданской войны: Политика большевиков в отношении Церкви. Начало гонений.

29. Отношения Церкви и государства в первые годы большевистской власти: Изъятие церковных ценностей. Вскрытие мощей.
30. Карловацкий раскол: история и значение.
31. «Красная церковь»: история и значение обновленческого раскола.
32. Начало Русской Церкви за рубежом.
33. Попытки отделения Украинской митрополии в нач. XX столетия.
34. Отношения Церкви и большевистской власти: Вынужденное примирение Патриарха с властями.
35. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 года: содержание и значение.
36. Патриарх Московский и всея Руси Сергий (Страгородский): история служения.
37. «Через безбожие — к коммунизму»: история «Союза воинствующих безбожников».
38. Соловки: Голгофа и Воскресение.
39. Ближайший помощник патриарха Тихона - архиепископ Верейский Иларион (Троицкий).
40. Неофициальный патриарх: священномученик Петр (Полянский).
41. Устройство Западной Русской Церкви. Отмежевание Зарубежной Русской Церкви.
42. Один из лучших русских богословов начала XX века. История служения митрополита Антония (Храповицкого).
43. Научитесь быть: митрополит Антоний (Сурожский).
44. Неземная логика: святитель Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский (Максимович).
45. Патриарх Московский и всея Руси Алексий (Симанский): история служения.
46. Святой врач: архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).
47. Словом и мечом: подвиг Церкви в годы войны.
48. Событие, изменившее ход истории Церкви в СССР: празднование 1000-летия Крещения Руси.
49. История служения патриарха Московского и всея Руси Пимена (Извекова).
50. История солдата, который стал духовником нескольких патриархов: старец Кирилл (Павлов).
51. От бизнесмена к преподобному: жизнеописание старца Серафима Вырицкого.
52. Бутовский Полигон – одно из самых ужасных и святых мест на земле.
53. Свидетель возрождения: история служения патриарха Алексия II (Ридигера).
54. Деятельность по созданию и легализации раскола Михаила Денисенко (бывшего Киевского митрополита Филарета) в жизни Украинской Православной Церкви.
55. Роль Украинской Греко-Католической церкви в религиозной жизни Украины в XX столетии.
56. Роль Украинской Греко-Католической церкви в религиозной жизни Украины в XXI столетии.
57. История служения патриарха Московского и всея Руси Алексия II (Симанского).
58. История служения блаженнейшего митрополита Владимира (Сабодана).
59. Проект «Православная Церковь в Украине»: история и значение.
60. Текущие итоги служения святейшего патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

## 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

## Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1.С именем какого апостола предание связывает посещение территории будущей Киевской Руси?	А Иоанна Богослова <b><u>Б Андрея Первозванного</u></b> В апостола Петра
2.Событие называемое «Первое крещение Руси» связано с деятельностью:	А священномученика Климента Б святых братьев Кирилла и Мефодия <b><u>В русских князей Аскольда и Дира</u></b>
3.Первым Киевским митрополитом из русских был:	А Антоний Б Климент Смолятич <b><u>В Илларион</u></b>
4.Первыми святыми канонизированными Русской Церковью стали:	А Святая равноапостольная княгиня Ольга <b><u>Б Святые страстотерпцы князя Борис и Глеб</u></b> В Святой равноапостольный князь Владимир
5.Первым игуменом Киево-Печерского монастыря был:	А Иларион <b><u>Б Антоний</u></b> В Феодосий
6.Святые страстотерпцы Борис и Глеб были	А внуками князя Владимира <b><u>Б сыновьями князя Владимира</u></b> В братьями князя Владимира
7.Митрополит Петр известен тем, что:	А при нем произошло разделение на Киевскую и Московскую митрополию. Б он просил стать своим приемником по кафедре прп. Сергия Радонежского <b><u>В умер в Москве, закрепив за ней тем самым значение митрополичьего города.</u></b>
8. Московский митрополит несколько раз ездивший в Орду, исцеливший жену хана, управлявший 20 лет государством в малолетство вел. кн. Дмитрия Донского.	<b><u>А Митрополит Алексий</u></b> Б Митрополит Исидор В Митрополит Иона
9. Первым Патриархом Московским и всея Руси стал	<b><u>А Иов</u></b> Б Иона В Ермоген
10. Укажите хронологические рамки «Патриаршего» периода в истории Русской Православной Церкви?	А. 1448-1589 гг. <b><u>Б. 1589-1700 гг.</u></b> В. 1700-1917 гг.
11 Патриарх Никон стал основателем:	а) Новоспасского монастыря <b><u>б) Новоиерусалимского монастыря</u></b> в) Псково-Печерского монастыря г) Соловецкого монастыря

12. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом произошло в:	а) XV в. б) XVI в. <b>в) XVII в.</b> г) XVIII в.
13. Учреждение патриаршества на Руси произошло в:	а) <b>1589 г.</b> б) 1503 г. в) 1448 г.
14. Синодальный период Русской Православной Церкви существовал в:	а) 1589–1700 гг. б) 1917–1991 гг. в) 1323–1438 гг. г) <b>1700–1917 гг.</b>
15. Свт. Феофан Прокопович являлся автором работы:	А. «Камень веры» Б. «Просветитель» <b>В. «Духовный регламент»</b>
16. Последний год патриаршества Иоакима совпал с первым годом самостоятельного царствования Петра I. Вопрос: Под каким именем вошел в историю преемник Иоакима, ставший последним русским патриархом перед началом более двухсотлетнего периода коллегиального управления Русской Церковью?	А. <b>Адриан</b> Б. Игнатий В. Филипп
17. 26 февраля 1764 года Екатерина II издала Указ о церковных владениях, которым была проведена последняя черта под многовековым спором о монастырских вотчинах. Вопрос: О чем шла речь в указе?	А. навечно закрепил за обителями земли, которые они имели на момент выхода Указа Б. 50 % земель государство отторгло в свою пользу, а другую половину навечно закрепляло за монастырями <b>В. окончательно упразднил церковное землевладение в России</b>
18. В XVIII веке православный русский народ, оставшийся на польских территориях, терпел неслыханные страдания. Вопрос: О каких землях Речи Посполитой, с подавляющим большинством православных, идет речь?	А. <b>Белоруссия и Правобережная Украина</b> Б. Западная Белоруссия и Восточная Пруссия В. Правобережная Украина и Прибалтика
Во время правления	А. Александра I

какого императора государственная политика России выражалась через формулу: «Православие, самодержавие, народность»?	<b>Б. <u>Николая I</u></b> В. Александра II
19. В каком году был избран на патриаршество святитель Тихон (Беллавин)?	А. в 1905 г. Б. в 1914 г. <b>В. в <u>1917 г.</u></b>
20. Какие изменения в отношениях государства и Церкви произошли в результате переписи населения 1937 года?	<b><u>А. Увеличение количества арестов и расстрелов представителей духовенства</u></b> Б. Роспуск «Союза безбожников» В. Признание регистраций религиозных организаций бессмысленными
21. В какой период времени осуществлял свое служение святейший патриарх Московский и всея Руси Алексей I (Симанский)?	А. 1943-1944 гг. <b><u>Б. 1945-1970 гг.</u></b> В. 1971-1990 гг.
22. Отметьте один из основных итогов работы Поместного Собора Русской Православной Церкви 1988 года:	<b><u>А. Совершение чина канонизации новоявленных угодников Божиих</u></b> Б. Решение о восстановлении Храма Христа Спасителя В. Принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»
23. В каком году отошел ко Господу святейший патриарх Московский и всея Руси Алексей II (Ридигер)?	А. 2007 г. <b><u>Б. 2008 г.</u></b> В. 2009 г.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и экзамена.*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 3 и 4 семестре. В виде экзамена в 5 и 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в наиболее важных источниках по церковной истории и их общем содержании;</li> <li>- использование данных из основных исторических исследований;</li> <li>- знание фактологии и хронологии ключевых событий;</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание церковно-исторических источников;</li> <li>- использование достижений научной исторической литературы,</li> <li>- структурирование событий и явлений;</li> <li>- применения сведений церковно-исторических дисциплин,</li> <li>- анализ и критическое мышление.</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать содержание церковно-исторических источников;</li> <li>- умение выявлять</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов



причинно-следственные связи;  - анализировать, систематизировать и критически оценивать факты; - делать богословскую оценку происходящим событиям;	грубые ошибки	или с негрубыми ошибками	некоторыми недочетами	
---	---------------	--------------------------	-----------------------	--

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты в 6 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- понимать последовательность основных событий; - знать хронологию событий; - содержание основных событий; - правила оформления курсовых работ	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- оперировать понятиями и категориями дисциплины; - владеть навыками работы с историческими источниками, а также навыками работы с учебной и научной литературой по	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

дисциплине. - оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать полученные знания.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.11</b>	<b>История Русской Православной Церкви</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. Учеб. пособ. – Изд. 4-е. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 356 с.	
2	Петрушко В.И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI - XVII в.). Издательство: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020 г. – 464 с.	
3	Протоиерей Владислав Цыпин. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды / 2-е изд., перераб. — М.: Изд. Сретенского монастыря, 2012. — 816 с.	
4	История Русской Православной Церкви : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. А. Цыпин, Г. В. Демидов, И. В. Метлик и др.]. — М.: Просвещение, 2017. — 255 с.	
5	Богородская О.Е., Будник Г.А. История Русской Православной Церкви: Уч. пос. Иваново, 1998.	
6	Щелкачев А., иер. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М.: ПСТБИ, 1997-1999. – 88 с.	
7	Яшина О.Н. История Русской Православной Церкви. М., 2007. – 128 с.	
8	Митрофанов Георгий, прот. История Русской Православной Церкви. 1900—1927. — СПб., 2002.	
9	Митрофанов Георгий, прот. Русская православная церковь на историческом перепутье XX века. – СПб.: Арефа, 2011. – 272 с.	
10	Митрофанов Георгий, прот. Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века. – СПб. 2020. – 528 с.	
11	Линец С.И. История Русской Православной Церкви: Учебное пособие: ч. 1-2. - Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2017.	

12	Кострюков А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008): Учебное пособие / А.А. Кострюков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.	
13	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 2009. – 938 с.	
14	Знаменский П.В. История Русской Церкви. Издательство Белорусского Экзархата - Белорусской Православной Церкви, Харвест. 2006. - 575 с.	
15	Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. М.: Издательство Спасо - Преображенского Валаамского монастыря; 1995 – 1996.	
16	Православная энциклопедия. под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», тт. 1- 62 М., 2000–2021.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
17	Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. Учеб. пособ. – Изд. 4-е. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 356 с.	azbyka.ru; sedmitza.ru; [ЭБС «IPR BOOKS»]
18	Рогозный, П. Г. Православная Церковь и Русская революция. Очерки истории / П. Г. Рогозный. — Москва : Весь Мир, 2018. — 304 с.	[ЭБС «Лань»]
19	История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 94 с.	[ЭБС «Лань»]
20	Овчинников, В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв : учебное пособие / В. А. Овчинников. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с.	[ЭБС «Лань»]

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.11</b>	<b>История Русской Православной Церкви</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Информационно-аналитический портал «Православие и мир»	<a href="http://www.pravmir.ru/">http://www.pravmir.ru/</a>
Благовест. Православные медиа-ресурсы	<a href="http://blagovest.org.ru/">http://blagovest.org.ru/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.11</b>	<b>История Русской Православной Церкви</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№	Программное обеспечение	Лицензия	Количество
1	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015	1
2	Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016	3
3	Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)	2
4	Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019	2
5	Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)	Не ограничено
6	Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016	1
7	Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019	2
8	LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)	Не ограничено
9	CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)	Не ограничено

10	ОС Ubuntu Linux	ПО, распространяемое свободно	Не ограничено
11	САБ ИРБИС 64	Договор на поставку ПО № П-2/2013 от 03 июня 2013 Лицензия №708/1	1