

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

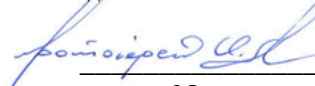
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / Грошев Н.Б.

« 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.10	История Древней Церкви


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

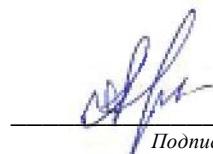
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	-	Грошев Н.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / Домнин С.В.
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В.
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История древней Церкви» вводит студента Семинарии в широкий круг вопросов и проблем исторической науки в целом. Хороший богослов должен знать все этапы и периоды формирования христианской доктрины, уметь правильно анализировать древние источники, разбираться в тонкостях греческой и латинской богословской терминологии. Дисциплина способствует выработке системного подхода к анализу различных богословских мнений. Для правильного понимания любых событий, взглядов, поступков людей необходимо учитывать их исторический контекст, определять тенденции развития Церкви и общества в это время, не упускать из виду личные качества и жизненный путь участников и т.д. Воспитание системного подхода к исследованию исторических и богословских феноменов является поэтому важной задачей преподавания истории Церкви. Изучение «Истории древней Церкви» ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности.

Задачами курса является:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	богословии) Церковно-исторические дисциплины
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знает: основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период Имеет навыки (начального уровня) уметь объективно оценивать исторические события прошлого Имеет навыки (основного уровня): работы с источниками и вспомогательной литературой
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знает содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории Имеет навыки (начального уровня) анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности Имеет навыки (основного уровня) приобретения, использования и обновления знаний
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знает: содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории Имеет навыки (начального уровня) : объективно оценивать 4 исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; Имеет навыки (основного уровня): обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знает канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; Имеет навыки (начального уровня) : выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; Имеет навыки (основного уровня): использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знает: основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; Имеет навыки (начального уровня): анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности Имеет навыки (основного уровня): обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины	<p>Знает: содержание основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): использовать знания основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) навыками критического анализа еретических учений.</p>
ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	<p>Знает: деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): навыки работы с источниками и вспомогательной литературой; обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц (396 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1		1	18	36	54			<i>Зачет с оценкой</i>
2		2	18	32	58		+	<i>экзамен</i>
3		3	18	36	54			<i>Экзамен 36</i>
Итого:			54	104	166			<i>36</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		1 семестр	
1	Раздел 1. Церковь апостольского века	Тема 1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. Периодизация. Историография. Понятия об истории и исторической науке. Специфика исторической науки. Методы исторической науки и их преломление в церковном сознании. Периодизация истории Древней Церкви. Понятие об исторических источниках. Виды исторических источников. Классификация и подразделение исторических источников. Перечень важнейших древних книжных источников по церковной истории	1
		Тема 2. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов (День рождения Христианской Церкви). Первая иерусалимская община. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Этнокультурный и идейнорелигиозный аспекты иудеохристианства. Преодоление иудеохристианства и его окончатель-	1

		ная судьба.	
		Тема 3. Апостол Павел и обращение язычников Святой апостол Павел. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Обращение, благовестнические труды (4 миссионерских путешествия). Основание христианской церкви между язычниками. Первый апостольский Собор в Иерусалиме и его решения в пользу «благодати у язычников».	1
		Тема 4. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви. Послеапостольская Церковь. Две Родины Церкви. Структура ранней Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужбная жизнь, организация и богословие. Восприятие христианства в римском обществе.	1
2	Раздел 2. Церковь гонимая	Тема 5. I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.). Понятие о мученичестве (этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках; значение мученичества для Церкви). Гонения со стороны иудеев. Гонения со стороны язычников: причины гонений (общественные, религиозно-государственные, политические). Нерон (54-68 гг.), Гальба (68-69 гг.), Марк Оттон (69 г.), Авл Вителлий (69 г.), Тит Веспасиан (69-70 гг.), Тит (младший, 79-81 гг.), Домициан (81-96 гг.), Марк Нерва (96-98 гг.).	2
		Тема 6. II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.). Гонения на христиан при императорах: Траяне (98-117 гг.), Адриане (117-138 гг.), Антонине Пие (138-161 гг.), Марке Аврелие (161-180 гг.), Коммодe (180-192гг.), Септимии Севере (193-211 гг.), Антонине Каракалле (211-217 гг.), Гелиогабале (218- 222 гг.), Александре Севере (222-235 гг.), Максимие (235-238 гг.), Гордиане (238-244 гг.), Филиппе Арабе (244-249 гг.).	2
		Тема 7. III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.). Гонения на христиан при императорах: Гае Декие (249-251 гг.), Валериане (253-260 гг.), Галиене (260-268 гг.), Клавдии II Готфском (268-270 гг.), Аврелиане (270-275 гг.), Марке Аврелие Пробе (276-282 гг.), Диоклетиане (284-304 гг.).	2
3	Раздел 3. Зарождение раннехристианского богословия	Тема 8. Гностицизм. Монтанизм. Манихейство. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.	2
		Тема 9. Мужья апостольские: общая характеристика. Мужья апостольские: Священномученики Климент Римский, Игнатий Антиохийский (Богоносец), Поликарп Смирнский. св. Папий Иерапольский (80-160). Их литературное наследие. Церковная 13 письменность: «Дида-	1

		хе»; «Послание Варнавы»; св. Ерм «Пастырь».	
		Тема 10. Апологеты: общая характеристика. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, святой мученик Иустин Философ, Татиан Ассириец, Афинагор Афинский, Минуций Феликс, священномученик Иринеи Лионский.	1
4	Раздел 4. Богословские школы в ранней Церкви	Тема 11. Александрийская богословская школа. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент, Ориген, святитель Григорий Чудотворец.	1
		Тема 12. Антиохийская богословская школа. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.	1
		Тема 13. Северо-Африканская богословская школа. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.	1
		Тема 14. Расколы в древней Церкви Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи	1
		2 семестр	
5	Раздел 5. История Вселенских Соборов. Ч. 1	Тема 15. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.	2
		Тема 16. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе.	2
6	Раздел 6. История Вселенских Соборов. Ч. 2	Тема 17. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры.	1
		Тема 18. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь и труды. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и	1

		антиохийцев.	
		Тема 19. Третий Вселенский собор. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.	2
7	Раздел 7. История Вселенских Соборов. Ч. 3	Тема 20. Монофизитство. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году. Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Император Маркиан. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.	2
		Тема 21. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского 15 Собора.	1
		Тема 22. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия. Церкви сирийского языка в Персии. Несториане. Египет. Церковная история коптов.	1
8	Раздел 8. История Вселенских Соборов. Ч. 4	Тема 23. Шестой Вселенский Собор в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергий и папа Гонорий. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор. в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.	2
		Тема 24. Иконоборческий период в истории Церкви. Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп.	2

		Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.	
		Тема 25. Седьмой Вселенский собор. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор.	2
		3 семестр	
9	Раздел 9. Церковь и христианское государство. Ч.1	Тема 26. Император Константин Великий и победа христианства. Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей.	2
		Тема 27. Имп. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Poleмика с имп. Юлианом Отступников христианских богословов.	2
10	Раздел 10. Церковь и христианское государство. Ч.2	Тема 28. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.	2
		Тема 29. Св. имп. Юстиниан Великий. Жизнь и труды. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.	2
11	Раздел 11. История церковных институтов и богослужения. Ч.1	Тема 30. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.	2
		Тема 31. Древнее христианское богослужение. Древнее христианское искусство. Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ран-	2

		ней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.	
12	Раздел 12. История церковных институтов и богослужения. Ч.2	Тема 32. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диаконы и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви.	2
		Тема 33. Монашество: происхождение и развитие Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.	2
13	Раздел 13. Великий Церковный Раскол	Тема 34. Предпосылки раскола. Исторические и богословские аспекты. Предпосылки раскола. Исторические и богословские аспекты. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию. Соборы этого периода.	1
		Тема 35. События 1054 года. Политические предпосылки. Полемические трактаты. События 1054 года. Политические предпосылки. Полемические трактаты. Архиеп. Лев Охридский и Никита Стифат. Личность патриарха Михаила Керулария. Личности папы Льва IX и кардинала Гумберта. События июля 1054 года.	1
		Итого	54

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		1 семестр	
1	Раздел 1. Церковь апостольского века	Семинарское занятие 1. Источники по церковной истории и их современное научное изучение. 1. Источники древней церкви и их авторы. 2. Источники по церковной истории в средние века. 3. Современная церковная историография.	2
		Семинарское занятие 2. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме.	2

		<p>1. Первая иерусалимская община.</p> <p>2. Мученическая кончина диакона Стефана.</p> <p>3. Этнокультурный и идейно-религиозный аспекты иудеохристианства.</p> <p>4. Преодоление иудеохристианства и его окончательная судьба.</p>	
		Семинарское занятие 3. Жизнь и труды апостола Павла. 1. Жизнь апостола Павла до обращения.	2
		2. 4 миссионерских путешествия ап. Павла.	
		3. Первый апостольский Собор в Иерусалиме.	
		Семинарское занятие 4. Проверочная работа №1	2
2	Раздел 2. Церковь гонимая	Семинарское занятие 5. Феномен христианского мученичества. 1. Значение мученичества для Церкви. 2. причины гонений: общественные, религиозные, политические.	2
		Семинарское занятие 6. Гонения на христиан в Римской империи. 1. Тертуллиан «К мученикам»: аналитический разбор. 2. Тертуллиан «К Скапуле»: аналитический разбор. 3. «Акты лионских мучеников». Евсевий Памфил. Церковная история. Кн. 5. Гл. 1: аналитический разбор.	4
		Семинарское занятие 7. Юридическая база гонений христиан в Римской империи. 1. Рескрипт Траяна (98-117 гг.) 2. Указ Гая Декия (249-251 гг.), 3. Законодательство Диоклетиана (284-304 гг.).	2
		Семинарское занятие 8. Проверочная работа №2	2
3	Раздел 3. Зарождение раннехристианского богословия	Семинарское занятие 9. «Евангелие Истины»: вероучительные основы гностицизма. 1. Богословие. 2. Космология. 3. Антропология. 4. Сотериология. 5. Эсхатология.	4
		Семинарское занятие 10. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви. Минуций Феликс «Октавий»: аналитический разбор. 1. Аргументация Цецилия. 2. Аргументация Октавия. 3. Богословские идеи апологии.	2
		Семинарское занятие 11 Проверочная работа №3	2
4	Раздел 4. Богословские школы в ранней Церкви	Семинарское занятие 12. Выдающиеся представители Александрийской богословской школы. 1. Пантен. 2. Климент. 3. Ориген. 4. Святитель Григорий Чудотворец.	2
		Семинарское занятие 13. Выдающиеся представители	2

		Антиохийской богословской школы. 1. Сщмч. Лукиан Антиохийский. 2. Свт. Евстафий Антиохийский. 3. Свт. Иоанн Златоуст († 407). 4. Блж. Феодорит Кирский († ок. 458).	
		Семинарское занятие 14. Выдающиеся представители Северо-Африканской богословской школы. 1. Тертуллиан. 2. Минуций Феликс. 3. Сщмч. Киприан Карфагенский.	2
		Семинарское занятие 15. Споры о времени празднования Пасхи и принятии падших. 1. Малоазийская традиция празднования Пасхи. Свт. Мелитон Сардийский «Слово о Пасхе»: аналитический разбор. 2. Римская традиция празднования Пасхи. 3. Свт. Киприан Карфагенский «О падших»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 16 Тестирование	2
		2 семестр	
5	Раздел 5. История Вселенских Соборов. Ч. 1	Семинарское занятие 1. Историко-критический анализ ереси Ария. 1. Исторические свидетельства о возникновении арианства. 2. «Послание Александра, еп. Александрийского, к Александру, еп. Константинопольскому»: Аналитический разбор. 3. «Послание Императора Константина к епископу Александру и пресвитеру Арию»: Аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 2. Жизнь и труды «староникейцев». 1. Свт. Евстафия Антиохийского. 2. Свт. Афанасия Александрийского. 3. Свт. Маркелла Анкирского.	2
		Семинарское занятие 3. Тринитарные споры в Церкви. 1. Историко-критический анализ лжеучений, возникших в Церкви во время арианских смут. 2. Историко-критический анализ македонской ереси.	2
		Семинарское занятие 4. Проверочная работа № 4	2
6	Раздел 6. История Вселенских Соборов. Ч. 2	Семинарское занятие 5. Собор Константинопольский I, Вселенский Второй. 1. Церковные партии и течения перед II Вселенским Собором. 2. Итоги II Вселенского Собора в сфере церковной администрации. 3. Итоги II Вселенского Собора в сфере догматики.	2
		Семинарское занятие 6. Богословие Свт. Кирилла Александрийского. 1. «Послание Кирилла, епископа александрийского, к Несторию об отлучении» (12 анафематизмов): аналитиче-	2

		ский разбор.	
		Семинарское занятие 7. Собор Ефесский, Вселенский Третий. 1. «Беседа Прокла, епископа кизического, говоренная в присутствии Нестория в великой константинопольской церкви, о вочеловечении Господа Нашего Иисуса Христа, о том, что Святая Дева Мария есть Богородица и что родившийся от нее не есть Бог только и не есть человек только, но Еммануил, который есть вместе Бог и человек, неслитно и непреложно»: аналитический разбор. 2. «Послание Кирилла епископа александрийского к Несторию, когда узнал о неправильном образе его мыслей»: аналитический разбор. 3. «Учение Нестория и его анафемы, направленные против анафем Кирилла»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 8. Проверочная работа № 5	2
7	Раздел 7. История Вселенских Соборов. Ч. 3	Семинарское занятие 9. Собор Халкидонский, Вселенский Четвертый. 1. «Послание Флавиана, архиепископа Константинопольского, ко Льву, папе города старого Рима, о заблуждениях нечестивого Евтихия»: аналитический разбор. 2. «Окружное или соборное послание святейшего Льва, архиепископа города Рима, писанное к Флавиану, архиепископу Константинопольскому (против ереси Евтихия)»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 10. Христологические споры. Часть 1. 1. Антропологический максимализм и антропологический минимализм: особенности богословствования антиохийской и александрийской школ 2. Халкидонский Собор и его догматическое, каноническое, процессуально-организационное наследие, как исторические явления в период христологических споров.	2
		Семинарское занятие 11. Христологические споры. Часть 2. 1. Историко-критический анализ теории симфонии священства и царства. 2. Историко-критический анализ возникновения компромисса между православием и монофизитством.	2
		Семинарское занятие 12. Проверочная работа № 6	2
8	Раздел 8. История Вселенских Соборов. Ч. 4	Семинарское занятие 13. Святой Собор Вселенский Шестой, Константинопольский Третий. 1. «Послание Агафона и римского собора ста двадцати пяти епископов, которое было как бы инструкцией легатам, посланным на шестой собор»: аналитический разбор. 2. «Изложение или исповедание веры ересиарха Макария»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 14. Моноэнергизм и монофелитство – итоговая реакция политики византийских императоров.	2

		<p>1. Имп. Ираклий и его церковная политика.</p> <p>2. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника.</p> <p>3. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г.</p>	
		<p>Семинарское занятие 15. Первый период иконоборческой ереси.</p> <p>1. Историко-критический анализ возникновения иконоборчества.</p> <p>2. «Первое послание отца нашего Григория, папы римского, к императору Льву Исаврянину. О святых иконах»: аналитический разбор.</p>	2
		<p>Семинарское занятие 16. Анализ церковной политики иконоборческих императоров:</p> <p>1. Льва Исаврянина.</p> <p>2. Константина Копронима.</p> <p>3. Льва Хазара.</p>	2
		<p>Семинарское занятие 17. Святой Собор Вселенский Седьмой, Никейский Второй.</p> <p>1. «Деяние седьмое»: аналитический разбор.</p> <p>2. «Деяние восьмое»: аналитический разбор. Тестирование.</p> <p>Тестирование</p>	2
		3 семестр	
9	Раздел 9. Церковь и христианское государство. Ч.1	<p>Семинарское занятие 1. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом.</p> <p>1. Религиозность Константина Великого.</p> <p>2. Историческое значение Миланского эдикта.</p> <p>3. Константин Великий и Первый Вселенский Собор. Церковноисторическое значение.</p>	2
		<p>Семинарское занятие 2. Торжество Вселенской Церкви.</p> <p>1. Новая идея римской государственности (христианская монархия по Евсевию Кесарийскому).</p> <p>2. Новые законы в пользу христианской Церкви.</p>	2
		<p>Семинарское занятие 3. Христианская полемика с имп. Юлианом Отступником.</p> <p>1. Свт. Григорий Богослов «Слово 4. Первое обличительное на царя Юлиана»: аналитический разбор.</p> <p>2. Свт. Григорий Богослов «Слово 5. Второе обличительное на царя Юлиана»: аналитический разбор.</p>	2
		<p>Семинарское занятие 4.</p> <p>Проверочная работа №7</p>	2
10	Раздел 10. Церковь и христианское государство. Ч.2	<p>Семинарское занятие 5. Св. имп. Феодосий Великий: жизнь и труды.</p> <p>1. Христианство как государственная религия</p> <p>2. Борьба с язычеством</p> <p>3. Личность св. имп. Феодосия</p>	2
		<p>Семинарское занятие 6. Утверждение христианства государственной религией.</p> <p>1. Имп. Феодосий Великий и святитель Амвросий Медиоланский: история отношений.</p> <p>2. Борьба вокруг «Алтаря Победы»</p>	2

		Семинарское занятие 7. Св. имп. Юстиниан Великий: жизнь и труды. 1. Отношения с Римом 2. Отношения с монофизитами 3. Разгром оригенизма 4. Отношения с язычниками	2
		Семинарское занятие 8. Проверочная работа №8	2
11	Раздел 11. История церковных институтов и богослужения. Ч.1	Семинарское занятие 9. «Дидахе»: аналитический разбор. 1. Язык, датировка и место происхождения памятника. 2. Тема «двух путей». 3. Таинства и устройство церковной жизни.	2
		Семинарское занятие 10. Положение клира и мирян в I - III вв. Сщмч. Ипполит Римский «Апостольское предание»: аналитический разбор. 1. Церковная иерархия. 2. Таинства. 3. Церковный народ. 4. Взаимосвязь и различие клира и мирян.	2
		Семинарское занятие 11. Проверочная работа №9	2
12	Раздел 12. История церковных институтов и богослужения. Ч.2	Семинарское занятие 12. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. «Правила 5-6 Трульского собора»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 13. Монашество: происхождение и развитие. 1. Проблема возникновения монашества как альтернативы христианского благочестия мирян. 2. Сравнительный анализ разных традиций монашества на Востоке и Западе	2
		Семинарское занятие 14. Проверочная работа №10	2
13	Раздел 13. Великий Церковный Раскол	Семинарское занятие 15. Святитель Фотий, Патриарх Константинопольский: жизнь и труды. 1. Биография. 2. Взаимоотношения с Римом. 3. Богословские труды.	2
		Семинарское занятие 16. Св. равноап. Мефодий и Кирилл, учителя словенские – жизнь и труды. 1. «Паннонские жития св. равноап. Мефодия и Кирилла»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 17. Полемика прп. Никиты Стифата с кардиналом Гумбертом. 1. «Слово Никиты Стифата против латинян»: аналитический разбор.	2
		Семинарское занятие 18. Тестирование	2
		Итого	104

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение курсовой работы;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Церковь апостольского века	1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
2	Раздел 2. Церковь гонимая	2. Гностицизм: краткая характеристика и основные представители.
3	Раздел 3. Зарождение раннехристианского богословия	3. Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
4	Раздел 4. Богословские школы в ранней Церкви	4. Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.
5	Раздел 5. История Вселенских Соборов. Ч. 1	5. История обращения в христианство императора Константина.
6	Раздел 6. История Вселенских Соборов. Ч. 2	6. Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным?
7	Раздел 7. История Вселенских Соборов. Ч. 3	1. Богословские партии эпохи арианских споров.
8	Раздел 8. История Вселенских Соборов. Ч. 4	2. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви.
9	Раздел 9. Церковь и христианское государство. Ч. 1	3. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
10	Раздел 10. Церковь и христианское государство. Ч. 2	4. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника.
11	Раздел 11. История церковных институтов и богослужения. Ч. 1	5. В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?
12	Раздел 12. История церковных	6. Причины возникновения иконоборчества.
		1. Обращение имп. Константина в христианство.
		2. Полемика с имп. Юлианом Отступников христианских богословов.
		3. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.
		4. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей.
		5. Прп. Антоний Великий и развитие отшельни-

	институтов и богослужения. Ч.2	чества.
13	Раздел 13. Великий Церковный Раскол	6. Предпосылки Великого раскола. Исторические и богословские аспекты.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.10	История Древней Церкви

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период Имеет навыки (начального уровня) уметь объективно оценивать исторические события прошлого Имеет навыки (основного уровня): работы с источниками и вспомогательной литературой	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений Тестирование
Знает содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории Имеет навыки (начального уровня) анализировать и трактовать исторические события в богословской и	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания

<p>проповеднической деятельности Имеет навыки (основного уровня) приобретения, использования и обновления знаний</p>		<p>для проверки умений и владений тестирование</p>
<p>Знает: содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории Имеет навыки (начального уровня) : объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; Имеет навыки (основного уровня): обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p>Знает канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; Имеет навыки (начального уровня) : выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; Имеет навыки (основного уровня): использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p>Знает: основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; Имеет навыки (начального уровня): анализировать и трактовать исторические события в богословской и проповеднической деятельности Имеет навыки (основного уровня): обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11, 12,13</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p>Знает: содержание основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории; Имеет навыки (начального уровня): использовать знания основных догматических и канонических документов изучаемого периода церковной истории в профессиональной пастырской деятельности; Имеет навыки (основного уровня) навыками критического анализа еретических учений.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>
<p>Знает: деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; Имеет навыки (начального уровня) анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; Имеет навыки (основного уровня): навыки работы с источниками и вспомогательной литературой; обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений, тестирование</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период; - жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; - канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; - взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; - содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; - деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви;
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - уметь объективно оценивать исторические события прошлого; - уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; - варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; - систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов; - выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; - объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - технологиями критического анализа исторических источников; - навыками приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля - обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов; - навыками критического анализа еретических учений; - использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в I семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Церковь апостольского века	1. Понятия об истории и исторической науке. Специфика исторической науки. 2. Методы исторической науки и их преломление в церковном сознании. 3. Периодизация истории Древней Церкви. 4. Понятие об исторических источниках. Виды исторических источников. Классификация и подразделение исторических источников.
2	Раздел 2. Церковь гонимая	5. Перечень важнейших древних книжных источников по церковной истории. 6. Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов (День рождения Христианской Церкви). 7. Первая иерусалимская община. 8. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень.
3	Раздел 3. Зарождение раннехристианского богословия	9. Мученическая кончина диакона Стефана. 10. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. 11. Этнокультурный и идейно-религиозный аспекты иудеохристианства. Преодоление иудеохристианства и его окончательная судьба. 12. Святой апостол Павел. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Обращение, благовестнические труды (4 миссионерских путешествия). Основание христианской церкви между язычниками.
4	Раздел 4. Богословские школы в ранней Церкви	13. Первый апостольский Собор в Иерусалиме и его решения в пользу «благодати у язычников». 14. Две Родины Церкви. Структура ранней Церкви. 15. Ервохристианская Церковь: христианская и богослужebная жизнь, организация и богословие. 16. Восприятие христианства в римском обществе. 17. Понятие о мученичестве (этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках; значение мученичества для Церкви). 18. Гонения со стороны иудеев. Гонения со стороны язычников: причины гонений (общественные, религиозно-государственные, политические). Нерон (54-68 гг.), Гальба

		<p>(68-69 гг.), Марк Отгон (69 г.), Авл Вителлий (69 г.), Тит Веспасиан (69-70 гг.), Тит (младший, 79-81 гг.), Домициан (81-96 гг.), Марк Нерва (96-98 гг.).</p> <p>19.Гонения на христиан при императорах: Траяне (98-117 гг.), Адриане (117-138 гг.), Антонине Пие (138-161 гг.), Марке Аврелие (161-180 гг.), Коммодe (180-192гг.), Септимии Севере (193-211 гг.), Антонине Каракалле (211-217 гг.), Гелиогабале (218- 222 гг.), Александре Севере (222-235 гг.), Максимие (235-238 гг.), Гордиане (238-244 гг.), Филиппе Арабе (244-249 гг.).</p> <p>20.Гонения на христиан при императорах: Гае Декие (249-251 гг.), Валериане (253-260 гг.), Галиене (260-268 гг.), Клавдии II Готфском (268-270 гг.), Аврелиане (270-275 гг.), Марке Аврелие Пробе (276-282 гг.), Диоклетиане (284-304 гг.).</p> <p>21.Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты.</p> <p>22.Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе.</p> <p>23.Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.</p> <p>24.Мужи апостольские: Священномученики Климент Римский, Игнатий Антиохийский (Богоносец), Поликарп Смирнский. св. Папий Иерапольский (80-160). Их литературное наследие. Церковная письменность: «Дидахе»; «Послание Варнавы»; св. Ерм «Пастырь».</p> <p>25.Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, святой мученик Иустин Философ, Татиан Ассириец, Афинагор Афинский, Минуций Феликс, священномученик Иринеи Лионский.</p> <p>26.Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент, Ориген, святитель Григорий Чудотворец.</p> <p>27.Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.</p> <p>28.Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.</p> <p>29.Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		1. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора.

	Раздел 5. История Вселенских Соборов. Ч. 1	2. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами. 3. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе.
2	Раздел 6. История Вселенских Соборов. Ч. 2	4. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры. 5. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев. 6. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.
3	Раздел 7. История Вселенских Соборов. Ч. 3	7. Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. 8. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. 9. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
4	Раздел 8. История Вселенских Соборов. Ч. 4	10. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. 11. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. 12. Следствия Пятого Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора. 13. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. 14. Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия. 15. Церкви сирийского языка в Персии. 16. Несториане. 17. Египет. Церковная история коптов. 18. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. 19. Патриарх Сергий и папа Гонорий. 20. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры»

		<p>(Экфесиса) и появление монофелитства.</p> <p>21.Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника.</p> <p>22.Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником.</p> <p>23.Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор. в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.</p> <p>24.Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения.</p> <p>25.Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания.</p> <p>26.Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г.</p> <p>27.Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация.</p> <p>28.Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.</p> <p>29.Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора.</p> <p>30.Седьмой Вселенский собор: источники и литература.</p> <p>31.Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий.</p> <p>32.Вопрос о принятии епископов - иконоборцев.</p> <p>33.Определение Собора о почитании икон.</p> <p>34.Второй период иконоборчества.</p> <p>35.Лев V Армянин.</p> <p>36.Второй иконоборческий собор 815 г.</p> <p>37.Императрица Феодора и Торжество Православия.</p> <p>38.Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор.</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 9. Церковь и христианское государство. Ч.1	<p>1. Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей.</p> <p>2. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Полемика с имп. Юлианом Отступников христианских богословов.</p> <p>3. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.</p>
2	Раздел 10. Церковь и христианское государство. Ч. 2	<p>4. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.</p> <p>5. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение</p>
3		

	Раздел 11. История церковных институтов и богослужения. Ч. 1	к Римскому епископу. 6. Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви. 7. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Дьяконы и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: патриархия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви.
4	Раздел 12. История церковных институтов и богослужения. Ч. 2	8. Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе. 9. Предпосылки Великого раскола. Исторические и богословские аспекты. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию. Соборы этого периода. 10. События 1054 года. Политические предпосылки. Полемические трактаты. Архиеп. Лев Охридский и Никита Стифат. Личность патриарха Михаила Керулария. Личности папы Льва IX и кардинала Гумберта. События июля 1054 года.
5	Раздел 13. Великий Церковный Раскол	

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

1 семестр

1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
2. Гностицизм: краткая характеристика и основные представители.
3. Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
4. Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.
5. История обращения в христианство императора Константина.
6. Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным?

2 семестр

1. Богословские партии эпохи арианских споров.
2. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви.
3. 28 правило Халкидонского собора и его значение.
4. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника.
5. В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?
6. Причины возникновения иконоборчества.

3 семестр

1. Обращение имп. Константина в христианство.
2. Poleмика с имп. Юлианом Отступников христианских богословов.
3. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.
4. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей.
5. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества.
6. Предпосылки Великого раскола. Исторические и богословские аспекты.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания контрольных работ
1	Раздел 9. Церковь и христианское государство. Ч.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявите причины обращения имп. Константина ко Христу. Что такое лабарум? 2. Охарактеризуйте законы в пользу христианской Церкви, принятые при имп. Константине. 3. Объясните, какова была новая идея римской государственности, впервые сформулированная при Константине идеологом христианской монархии Евсевием Кесарийским? 4. Почему Константин откладывал принятие св. Крещения вплоть до своей кончины? 5. Проанализировать меры против христианской Церкви, принятые при имп. Юлиане Отступнике.
2	Раздел 10. Церковь и христианское государство. Ч. 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и почему Римская империя официально становится христианской? 2. Какова была роль церковных вопросов в законодательной деятельности Феодосия II? 3. Какие изменения произошли в этом отношении в правление Юстиниана I? 4. Какие задачи ставил перед собой имп. Юстиниан I в своей церковной политике? 5. В чём суть церковно-государственной «симфонии»?
3	Раздел 11. История церковных институтов и богослужения. Ч. 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявите, какие чины составляли церковный клир в I - III вв. Что представляли собой чин церковных дев и чин вдовиц? 2. Как и почему происходило формирование церковных территориально-административных округов — митрополий. 3. Как проходила катехизация во II - III веках. 4. Какие праздники отмечала Церковь в I веке? Какие праздники добавились к ним во II - III веках? 5. Опишите сюжеты христианских росписей в катакомбах. Почему первоначальные изображения носили характер символов и аллегорий?
4	Раздел 12. История церковных институтов и богослужения. Ч. 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличалась церковная иерархия I—III вв. от иерархии последующего времени? Какие изменения произошли в положении епископа, пресвитера, диакона после превращения христианства в государственную религию? 2. Что такое «пентархия» и когда она окончательно складывается в Церкви? 3. Каких основателей христианского монашества на Востоке и на Западе вы знаете? Какую роль в становлении монашества сыграл каждый из них?

		4. Кто был создателем первых монастырских уставов? 5. Какую роль в развитии египетского монашества сыграл Евагрий Понтийский?
5	Раздел 13. Великий Церковный Раскол	1. Выявите исторические и богословские предпосылки великого раскола. 2. Проанализируйте события 1054 года, выявите политические предпосылки раскола. 3. Охарактеризуйте позицию сторон в событиях 1054 года. 4. Проанализируйте полемические трактаты, посвященные событиям 1054 года.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1 семестр	
1. Кто из перечисленных авторов не был церковным историком?	1. Евсевий Кесарийский 2. Тацит 3. Руфин 4. Созомен
2. В Древней Греции словом ἐκκλησία называли:	1. Народное ополчение 2. Коллегию жрецов 3. Народное собрание 4. Ареопаг
3. Днем рождения Церкви являются день:	1. Пасхи 2. Рождества 3. Вознесения 4. Пятидесятницы
4. Греческое слово ἀπόστολος означает:	1. Посланник 2. Пророк 3. Исповедник 4. Учитель
5. Апостол Павел до своего обращения носил имя:	1. Савл 2. Кифа 3. Сила 4. Силуан
6. Апостольский собор в Иерусалиме происходил около:	1. 38-39гг. 2. 58-59гг. 3. 48-49гг. 4. 68-69гг.
7. В чем язычники не обвиняли христиан?	1. В непочитании гения императора 2. В воровстве 3. В кровосмешении 4. В безбожии
8. Первое открытое гонение на христиан со стороны светских властей произошло в правление императора:	1. Траяна 2. Веспасиана 3. Домициана 4. Нерона
9. Эдикт Траяна, создавший юридическую базу для гонений на христиан-	1. Плинием Старшим 2. Плутархом 3. Плинием Младшим

ство был создан в ходе переписки с:	4. Тацитом
10. Греческое слово $\mu\acute{\alpha}\rho\tau\upsilon\varsigma$, $\mu\acute{\alpha}\rho\tau\upsilon\rho\omicron\varsigma$ дословно переводится как:	1. Свидетель 2. Исповедник 3. Проповедник 4. Мученик
11. В спорах о падших после гонения Деция непримиримую позицию по отношению к отступникам занимал:	1. Свт. Киприан Карфагенский 2. Пресвитер Новациан 3. Пресвитер Новат 4. диакон Фелициссим
12. В спорах о падших после гонения Деция принимали отступников в массовом порядке без надлежащего расследования:	1. Свт. Киприан Карфагенский 2. Пресвитер Новациан 3. Пресвитер Новат 4. диакон Фелициссим
13. В спорах о падших после гонения Деция принимал отступников после несения длительной епитимии:	1. Свт. Киприан Карфагенский 2. Пресвитер Новациан 3. Пресвитер Новат 4. диакон Фелициссим
14. Слово гностицизм (греч. Γνωσις) переводится как:	1. Сила 2. Просветление 3. Знание 4. Обожение
15. Книга «Опровержение лжеименного знания», более известная под названием «Против ересей», написана:	1. Св. Иринеем Лионским 2. Свт. Киприаном Карфагенским 3. Тертуллианом 4. Минуцием Феликсом
16. В 1945 г. в Египте была найдена гностическая библиотека в местечке:	1. Абу-Тешт 2. Наг-Хаммади 3. Луксор 4. Мемфис
17. Согласно св. Иустину Философу (1-я Апология 26) и св. Иринею Лионскому (Против ерес. I, 23.4), первым известным гностиком был:	1. Валентин 2. Маркион 3. Симон Волхв 4. Карпократ
18. Докетизм (от греч. δοκέω 'казаться') — это учение о том, что человеческая, телесная природа Христа представляет собой:	1. Призрак 2. Неодушевленную материю 3. Одушевленную материю 4. Обоженную материю
19. Согласно гностической сотериологии, спастись могут только:	1. «Сакрики» 2. «Психики» 3. «Пневматики» 4. «Православные»
20. Кто из перечисленных	1. Тертуллиан

христиан в конце жизни уклонился в монтеизм?	<ol style="list-style-type: none"> 2. Минуций Феликс 3. Климент Александрийский 4. Св. Иустин Философ
21. Кто из перечисленных церковных писателей не принадлежал к числу «мужей апостольских»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Св. Ерм 2. Св. Игнатий Богоносец 3. Св. Папий Иерапольский 4. Св. Иустин Философ
22. Мани проповедовал в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государстве Сасанидов 2. Египте 3. Римской империи 4. Индии
23. Самым значительным произведением раннехристианской греческой аполгетики является соч. Оригена	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Против Цельса» 2. «К Скапуле» 3. «Октавий» 4. «Против ересей»
24. Так называемый аллегорический (иносказательный) метод толкования (экзегезы) Свящ. Писания широко использовался в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Северо-Африканской богословской школе 2. Александрийской богословской школе 3. Антиохийской богословской школе 4. Эдесско-Нисибинской школе
25. Метод «историзма» и «реализма» в толковании (экзегезе) Свящ. Писания широко использовался в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Северо-Африканской богословской школе 2. Александрийской богословской школе 3. Антиохийской богословской школе 4. Эдесско-Нисибинской школе
26. Первым <i>антипапой</i> (т.е. альтернативным римским епископом) стал:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Св. Ипполит 2. Каллист 3. Виктор 4. Урбан
27. Донатистский раскол произошел в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Римской церкви 2. Александрийской церкви 3. Карфагенской церкви 4. Александрийской церкви
28. Донатисты учили, что действенность церковных Таинств зависит от:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильного совершения 2. Места совершения 3. Праведности совершителя 4. Времени совершения
29. Раскол мелитиан произошел в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Египте 2. Палестине 3. Сирии 4. Риме
30. Для того чтобы не допускать расколов в Церкви, необходимо сделать выводы из истории и:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускать в Церкви несправедливости и канонических нарушений. 2. Быстро реагировать на возникающее в епископате недовольство, оперативно обсуждать возникающие проблемы, не загоняя их вглубь и не давая им вылиться в раскол. 3. Воздерживаться от чрезмерного ригоризма в дисциплинарных вопросах, принимать во внимание различие и хрупкость человеческой природы. 4. Быстро подавлять всех недовольных.
31. Расположите в пра-	а) «Октавий»

вильной хронологической последовательности произведения:	б) «Против Цельса» в) «Диалог с Трифоном Иудеем»
32. Хронологический порядок периодов в развитии богословия в ранней Церкви:	а) Апологеты б) Мужья апостольские в) Богословские школы
33. Расположите в правильной хронологической последовательности церковные расколы:	а) Монтанизм б) Донатизм в) Новациане
34. Соотнесите авторов с их произведениями:	1 Св. Иустин Философ а «О началах» 2 Тертуллиан б «О зрелищах» 3 Св. Киприан Карфагенский в «О падших» 4 Ориген г «1 Апология»
35. Соответствие между понятиями и их определениями:	1 Докетизм а Учение о том, что спасутся только обрезанные 2 Иудеохристианство б Учение о призрачности человеческой природы Христ
36. Соотнесите исторических деятелей с их делами:	1 Император Траян а богословие 2 Апостол Андрей б ересь 3 Свт. Ириней Лионский в гонение 4 Василид г проповедь
2 семестр	
1. Основной действующей единицей, имеющей голос на Вселенском Соборе, был:	1. Диакон 2. Пресвитер 3. Епископ 4. Патриарх
2. Арий был:	1. Диакон 2. Пресвитер 3. Епископ 4. Патриарх
3. «Староникейцы» это:	1. Свт. Афанасий Александрийский 2. Свт. Василий Великий 3. Свт. Евстафий Антиохийский 4. Свт. Григорий Богослов 5. Свт. Маркелл Анкирский 6. Свт. Григорий Нисский
4. «Новоникейцы» это:	1. Свт. Афанасий Александрийский 2. Свт. Василий Великий 3. Свт. Евстафий Антиохийский 4. Свт. Григорий Богослов 5. Свт. Маркелл Анкирский 6. Свт. Григорий Нисский
5. Фраза «Он вочеловечился, чтобы мы обожились», принадлежит:	1. Свт. Афанасию 2. Свт. Василию Великому Александрийскому 3. Свт. Евстафию Антиохийскому 4. Свт. Григорию Богослову
6. «Омиусиане» учили о:	1. Единосутии 2. Неподобии 3. Подобосутии 4. Преподобии

7. «Аномей» учили о:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единосуции 2. Неподобии 3. Подобосуции 4. Преподобии
8. Распределите патриархаты в соответствии с правилами так называемой «пентархии»:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрия 2. Константинополь 3. Рим 4. Иерусалим 5. Антиохия
9. Осужденный II Вселенским Собором Аполлинарий Лаодикийский учил о том, что во Христе не было:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческой души 2. Человеческого тела 3. Человеческого ума 4. Человеческой воли
10. Фраза «что не воспринято, неуврачено» принадлежит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свт. Афанасию Александрийскому 2. Свт. Василию Великому 3. Свт. Евстафию Антиохийскому 4. Свт. Григорию Богослову
11. Понимание воплощения Сына как вселение Божества в совершенного человека, подобно вселению Бога во храм, характерно для:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монофизитов 2. Несториан 3. Монофелитов 4. Ариан
12. Несторий был архиепископом:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Константинополя 2. Антиохии 3. Александрии 4. Иерусалима
13. III Вселенский Собор проходил в городе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Константинополь 2. Халкидон 3. Эфес 4. Никея
14. Эфесский «Разбойничий» собор 449 г. осудил:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свт. Флавиана Константинопольского 2. Иву Эдесского 3. Свт. Феодорита Кирского 4. Свт. Евсевия Дорилейского
15. Лидером монофизитов на IV Вселенском Соборе был архиепископ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кирилл 2. Диоскор 3. Лев 4. Анатолий
16. Какие термины в орсе IV Вселенского Собора «... в двух естествах неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно познаваемого» направлены против монофизитов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неслитно 2. Неизменно 3. Нераздельно 4. Неразлучно
17. Какие термины в орсе IV Вселенского Собора «... в двух естествах неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно по-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неслитно 2. Неизменно 3. Нераздельно 4. Неразлучно

знаваемого» направлены против несториан?	
18. Автором «Энотикона» был император:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркиан 2. Зинон 3. Лев 4. Юстиниан
19. «Афтартодокетизм» - это учение о:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нетленности тела Христова 2. Призрачности тела Христова 3. Тленности тела Христова 4. Воскресении тела Христова
20. Осуждение оригенизма произошло на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Вселенском Соборе 2. III Вселенском Соборе 3. V Вселенском Соборе 4. VII Вселенском Соборе
21. Указ имп. Юстиниана, в котором содержались так называемые «Три главы» касался:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ивы Эдесского 2. Севира Антиохийского 3. Блж. Феодорита Кирского 4. Юлиана Галикарнасского 5. Феодора Мопсуэстийского 6. Иакова Барадея
22. В монашескую среду оригенизм проник через труды:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евагрия Потийского 2. Герасима Иорданского 3. Симеона Столпника 4. Ефрема Сирина
23. Формула «состоящий из двух природ Богочеловек всё произвёл единой богочеловеческой энергией» характерна для:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монофизитов 2. Несториан 3. Монофелитов 4. Моноэнергетов
24. С ересью монофелизма боролись:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патр. Сергей Константинопольский 2. Папа Мартин I 3. Папа Гонорий 4. Прп. Максим Исповедник
25. Учение о двух волях человека: природной (θέλημα φυσικόν) и избирательной (θέλημα γνωστικόν) принадлежит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прп. Иоанну Дамаскину 2. Папе Мартину I 3. Прп. Феодору Студиту 4. Прп. Максиму Исповеднику
26. Пято-Шестой «Трулльский» Собор состоялся в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 680г. 2. 691—692 гг 3. 701-702 гг. 4. 710г.
27. Первым императором-иконоборцем стал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лев IV Хазар 2. Константин V Копроним 3. Лев V Армянин 4. Лев III Исавр
28. Автором «Трёх защитительных слов против порицающих святые иконы» является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прп. Иоанн Дамаскин 2. Папа Мартин I 3. Прп. Феодор Студит 4. Прп. Максим Исповедник
29. Монахи-исповедники Феодор и Феофан Начер-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Льва IV Хазара 2. Константина V Копронима

таные пострадали в правление императора-иконоборца:	3. Льва V Армянина 4. Феофила
30. Событие, приведшее к установлению праздника «Торжество Православия», произошло в:	1. 787г. 2. 843г. 3. 754г. 4. 820г.
31. Расположите в правильной хронологической последовательности ереси:	а) Монофизитство б) Арианство в) Монофелитство
32. Расположите в правильной хронологической последовательности произведения:	а) «Томос папы Льва» б) «12 анафематизмов» в) «Три защитительных слова против порицающих святые иконы»
33. Расположите в правильной последовательности термины Халкидонского ороса	а) «Неизменно» б) «Неслитно» в) «Неразлучно» г) «Нераздельно»
34. Соотнесите авторов с их произведениями:	1 Свт. Кирилл Александрийский а «Томос к Флавиану» 2 Свт. Григорий Богослов б «Пять Слов о богословии» 3 Свт. Василий Великий в «12 анафематизмов» 4 Свт. Лев Великий г «Против Евномия»
35. Соответствие между понятиями и их определениями	1 Арианство а Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна природа 2 Монофизитство б Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна воля 3 Моноэнергизм в Учение о том, что в Господе Иисусе Христе одна энергия 4 Монофелитство г Учение о том, Сын Божий не единосущен Богу Отцу
36. Соотнесите исторических деятелей с их делами:	1 Св. имп. Константин Великий а Сделал христианство государственной религией 2 Св. имп. Феодосий Великий б Создал церковно-государственную симфонию 3 Св. имп. Юстиниан Великий в Сделал христианство законной религией 4 Император Юлиан Отступник г Попытался реставрировать язычество
3 семестр	
1. Миланский эдикт имп. Константина Великого издан в:	1. 310г. 2. 311г. 3. 312г. 4. 313г
2. Миланский эдикт имп. Константина Великого:	1. Делал христианство господствующей религией 2. Уравнивал христианство в правах с язычеством 3. Запрещал языческие жертвоприношения 4. Христианам возвращались отобранные у них во время гонений храмы
3. Император Констанций II покровительствовал:	1. Язычникам 2. Арианам

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Православным 4. Несторианам
4. Император Юлиан Отступник:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявил всеобщую религиозную терпимость 2. Возвратил из ссылки православных епископов 3. Обратился к языческому культу 4. Христианам запретил заниматься интеллектуальными профессиями
5. «Фессалоникийский эдикт» св. имп. Феодосия I Великого издан в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 378г. 2. 380г. 3. 382г. 4. 384г.
6. Запрещаются все языческие обряды и посещения храмов, язычники объявляются вне закона, их имущество подлежит конфискации, в правление императора:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Константина Великого 2. Констанция II 3. Валента 4. Феодосия I Великого
7. Виновником несправедливого изгнания с архиепископского престола свт. Иоанна Златоуста был:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасий Александрийский 2. Феофил Александрийский 3. Кирилл Александрийский 4. Диоскор Александрийский
8. «Кодекс Феодосия», согласно которому христианская Церковь впервые в истории получила публично-правовой статус в рамках кодификации римского права был издан в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 428г. 2. 438г. 3. 448г. 4. 458г.
9. Западная Римская империя прекратила своё существование в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 456г. 2. 466г. 3. 476г. 4. 486г.
10. Окончательно придал церковным канонам силу государственного закона император:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Св. Феодосий I Великий 2. Феодосий II 3. Св. Маркиан 4. Св. Юстиниан I Великий
11. Выделите иерархические и харизматические служения в древней Церкви:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апостолы 2. Епископы 3. Пророки 4. Пресвитеры 5. Учители 6. Диаконы
12. Распределите церковные епитимии в порядке от тяжких к легким:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Припадающие» 2. «Слушающие» 3. «Стоящие с верными» 4. «Плачущие»
13. Распределите церковные праздники соответственно хронологии их появления:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пасха 2. Рождество Христово 3. Пятидесятница 4. Преображение Господне

14. Христиане «квартодесиманы» (четырнадцать):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздновали Пасху вместе с иудеями вечером 14 нисана 2. Праздновали Пасху в первое воскресенье после полнолуния после дня весеннего равноденствия (21 марта) 3. Постились в Великий пост 40 дней 4. Постились в Великий пост 14 дней
15. В древних христианских катакомбах встречаются изображения рыбы. Расшифруйте её греческое название ΙΧΘΥΣ.	
16. Наиболее часто встречается в катакомбах изображение Христа:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Господь Вседержитель» 2. «Добрый Пастырь» 3. «Спас Эммануил» 4. «Ангел Великого Совета»
17. Хорепископ это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сельский епископ 2. Запрещенный в служении епископ 3. Епископ крупного города 4. Епископ-еретик
18. Кто из перечисленных отцов монашества считается основателем анахоретства:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прп. Пахомий Великий 2. Прп. Макарий Великий 3. Прп. Иларион Великий 4. Прп. Антоний Великий
19. Кто из перечисленных отцов монашества считается основателем кинувитального монашества:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прп. Пахомий Великий 2. Прп. Макарий Великий 3. Прп. Иларион Великий 4. Прп. Антоний Великий
20. Согласно апокрифической «переписке с Иисусом Христом», Нерукотворный Образ (убрус) был послан царю:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ироду 2. Архелаю 3. Эдипу 4. Авгарю
21. Иконопись в технике энкаустики это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Живопись, в которой связующим веществом для красок служит горячий воск 2. Мозаика 3. Роспись по сырой штукатурке 4. Роспись масляными красками
22. Иконоборцы допускали в храмах изображения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Креста 2. Богоматери 3. Христа 4. Святых
23. По преданию, творцом Октоиха является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. св. Феодор Студит 2. свт. Фотий 3. прп. Симеон Новый Богослов 4. св. Иоанн Дамаскин
24. «Фотиево» крещение Руси произошло после:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 860г. 2. 890г. 3. 920г. 4. 950г.
25. Святые братья Кирилл и Мефодий прибыли в Моравию в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 853г. 2. 863г. 3. 873г. 4. 883г.

26. «Ересь триязычников» утверждала, что богослужение может вестись лишь на языках:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еврейском 2. Латинском 3. Греческом 4. Немецком 5. Славянском 6. Французском 		
27. Расположите средневековые ереси в хронологическом порядке:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альбигойцы 2. Павликиане 3. Манихеи 4. Богомилы 		
28. «Лжеисидоровские декреталии» это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддельный канонический сборник 2. Манифест Карла Великого 3. Булла папы Николая I 4. Послание патр. Фотия 		
29. «Дарения Константина» это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подложная грамота, написанная от лица императора Константина Великого 2. Манифест Карла Великого 3. Булла папы Николая I 4. Послание патр. Фотия 		
30. «Великий раскол» произошел в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1052г. 2. 1053г. 3. 1054г. 4. 1055г. 		
31. Расположите в правильной хронологической последовательности появление иерархических степеней:	<ol style="list-style-type: none"> а) Епископ б) Пресвитер в) Диякон 		
32. Расположите в правильной хронологической последовательности праздники:	<ol style="list-style-type: none"> а) «Успение Божией Матери» б) «Рождество Христово» в) «Пасха» 		
33. Расположите в правильной последовательности разряды кающихся:	<ol style="list-style-type: none"> а) «Припадающие» б) «Стоящие с верными» в) «Слушающие» г) «Плачущие» 		
34. Соотнесите авторов с их произведениями:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1 Свт. Фотий Константинопольский 2 Св. равноап. Мефодий и Кирилл 3 Св. Никита Стифат 4 Свт. Григорий Палама </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> а «Против латинян» б Славянская азбука в «Триады в защиту священнобезмолвствующих» г «Слово тайноводственное о Святом Духе» </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Свт. Фотий Константинопольский 2 Св. равноап. Мефодий и Кирилл 3 Св. Никита Стифат 4 Свт. Григорий Палама 	<ol style="list-style-type: none"> а «Против латинян» б Славянская азбука в «Триады в защиту священнобезмолвствующих» г «Слово тайноводственное о Святом Духе»
<ol style="list-style-type: none"> 1 Свт. Фотий Константинопольский 2 Св. равноап. Мефодий и Кирилл 3 Св. Никита Стифат 4 Свт. Григорий Палама 	<ol style="list-style-type: none"> а «Против латинян» б Славянская азбука в «Триады в защиту священнобезмолвствующих» г «Слово тайноводственное о Святом Духе» 		
35. Соответствие между понятиями и их определениями:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1 Филиокве 2 «Ересь триязычников» 3 Опресноки 4 Целибат </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> а Учение о том, что богослужение может совершаться только на трех классических языках б Пресный хлеб для евхаристии в Учение о том, что Св. Дух исходит и от Сына г Безбрачное духовенство </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Филиокве 2 «Ересь триязычников» 3 Опресноки 4 Целибат 	<ol style="list-style-type: none"> а Учение о том, что богослужение может совершаться только на трех классических языках б Пресный хлеб для евхаристии в Учение о том, что Св. Дух исходит и от Сына г Безбрачное духовенство
<ol style="list-style-type: none"> 1 Филиокве 2 «Ересь триязычников» 3 Опресноки 4 Целибат 	<ol style="list-style-type: none"> а Учение о том, что богослужение может совершаться только на трех классических языках б Пресный хлеб для евхаристии в Учение о том, что Св. Дух исходит и от Сына г Безбрачное духовенство 		
36. Соотнесите историче-	1 Св. равноап. Мефодий		

ских деятелей с их делами:	и Кирилл 2 Прп. Антоний Великий 3 Император Константин II 4 Кардинал Гумберт	а Виновник «Великого раскола» б Основатель монашества в Покровитель ариан г Миссионеры
----------------------------	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и экзамены

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 1 семестре и во 2 и 3 экзамен.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период; - жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; - канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; - взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; - содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; - деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

<ul style="list-style-type: none"> - уметь объективно оценивать исторические события прошлого; - уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; - варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; - систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов; - выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; - объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	--	---	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - технологиями критического анализа исторических источников; - навыками приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля - обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов; - навыками критического анализа еретических учений; - использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования. 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> -- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период; - жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; - канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; - взаимосвязь событий гражданской и церковной истории; - содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории; - деяния Вселенских соборов, жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории древней Церкви; 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - уметь объективно оценивать исторические события прошлого; - уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; - варьировать основные учеб- 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без

<p>но-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов; - выявлять факты патриотического служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; - объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности. 		ошибками	тами	недочетов
---	--	----------	------	-----------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания « Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>-- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями критического анализа исторических источников; - навыками приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля - обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов; - навыками критического анализа еретических учений; - использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования. 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.10	История Древней Церкви

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Дворкин Александр Леонидович, Очерки по истории Вселенской Православной Церкви/курс лекций. – Издание 5-е. – Нижний Новгород:Издательство «Христианская библиотека», 2014	
2	История древней Церкви. Ч. 1. 33-843 гг. Учебное пособие под общей редакцией д.ф.н. К. А. Максимовича. М. 2012.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:
Зав. библиотекой

дата

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.10	История Древней Церкви

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
Образовательный сайт: «Православная энциклопедия «Азбука веры» »	/URL: https://azbyka.ru/
Православный портал: «Предание. ру»	URL: https://predanie.ru/
Научный богословский портал «Богослов.ру»	http://www.bogoslov.ru
Образовательный портал «Слово	http://www.portal-slovo.ru
Официальный сайт «Православной энциклопедии»	http://www.pravenc.ru

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.10	История Древней Церкви

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)