

Документ подписан простой электронной подписью

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Виталевич (Высокопреосвященнейший Серафим)
Религиозная организация: духовная образовательная организация высшего образования
Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Должность: ректор

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:58

Уникальный программный ключ:

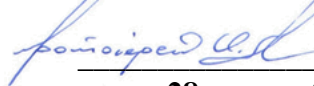
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / Грошев Н.Б. /

« 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.04.09	Русская патрология


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель	магистр богословия	иеромонах Фаддей (Голосных А. В.)

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+  / Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская патрология» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области изучения святоотеческой и шире – церковной письменности, знакомого с классификацией направлений и жанров святоотеческой и шире – церковной письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Русской Древней Церкви.

Изучение дисциплины способствует углублению знаний у студентов по истории Русской Православной Церкви, религиозно-философских движений в России, расширяет культурный кругозор.

Задачами курса является:

- уяснить основные положения православного святоотеческого вероучения;
- сформировать православное понимание важности святоотеческой мысли и веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Русской Православной Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви,

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 -Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2- Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.4 - Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5 - Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1 -Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию
ОПК-2.2- Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию
ОПК-2.4 - Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
ОПК-2.5 - Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви - основные понятия и термины православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технологии коммуникации в межличностном общении; -систематизировать полученные знания.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Тема 1		0,5	1	2			
2	Тема 2		0,5	1	2			
3	Тема 3		0,5	2	2			
4	Тема 4		0,5	2	2			
5	Тема 5		0,5	1	2			
6	Тема 6		0,5	1	2			
7	Тема 7		0,5	2	2			
8	Тема 8		0,5	2	2			
9	Тема 9		0,5	2	4			

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля
			0,5	2	2			
10	Тема 10		0,5	2	2			
11	Тема 11		0,5	2	4			
12	Тема 12		0,5	2	2			
13	Тема 13		0,5	2	2			
14	Тема 14		0,5	2	2			
15	Тема 15		0,5	2	2			
16	Тема 16		0,5	2	2			
	Итого:		8	28	36		<i>Зачет с оценкой</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, защита курсовой работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
7 семестр		
1	Тема 1.	Введение в патрологическую проблематику. Понятие о Русской Патрологии, предмет, задачи, метод и её значение. История изучения русских святоотеческих творений. Периодизация истории русской святоотеческой письменности.
	Тема 2.	Святоотеческая литература Киевской Руси (988–1237): основные черты и характеристика. Прп. Кирилл Туровский
	Тема 3.	Святоотеческая литература XIV–XVI вв. Новгородско-московская ересь и реакция на неё Церкви
	Тема 4.	Прп. Иосиф Волоцкий, Прп. Нил Сорский
2	Тема 5.	Прп. Максим Грек
	Тема 6.	Церковная письменность и святоотеческая литература XVII–XIX вв. Прп. Паисий Величковский

	Тема 7.	Свт. Димитрий Ростовский Свт. Тихон Задонский
	Тема 8.	Свт. Филарет (Дроздов) митрополит Московский
3	Тема 9.	Свт. Игнатий (Брянчанинов) Свт. Феофан Затворник
	Тема 10.	Русский Афон Прп. Силуан Афонский Прп. Софроний Афонский
	Тема 11.	Имяславская смута
	Тема 12.	Гонения на Церковь в XX в. церковная письменность нового времени Сщмч. Иоанн Попов
4	Тема 13.	Сщмч. Фаддей (Успенский)
	Тема 14.	Сщмч. Иларион (Троицкий)
	Тема 15.	Архиепископ Серафим (Соболев)
	Тема 16.	Митрополит Антоний (Храповицкий), Схиархимандрит Иоанн (Маслов)

4.2. Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Тема 1.	Изучение русской святоотечественной письменности в Духовных Школах РПЦ
	Тема 2.	Святоотеческое наследие и церковная письменность Киевской Руси. Прп. Кирилл Туровский: творения и учение
2	Тема 3.	Новгородско-московская ересь. Суть ереси, персоналии и ответ Церкви на неё. Свт. Геннадий Новгородский
3	Тема 4.	Прп. Иосифа Волоцкого, Прп. Нил Сорский сочинения, творения, учение. Полемика нестяжателей и иосивлян
4	Тема 5.	Богословские, апологетические, духовно-нравственные творения Прп. Максима Грека
	Тема 6.	Феномен русского старчества: Опитна пустынь, Свято-Успенская Саровская пустынь. Поучительные труды Прп. Паисийя Величковского
5	Тема 7.	Сочинения и творения Свт. Димитрия Ростовского, и Свт. Тихона Задонского
6	Тема 8.	Письменное наследие Свт. Филарета (Дроздова) митрополита Московского
7	Тема 9.	Сочинения, творения и учения Свт. Игнатия (Брянчанинова), Свт. Феофана Затворника. Богословская полемика двух Святителей.

8	Тема 10.	Русская монашеская письменность на Афоне. Творения и труды Прпп. Силуана и Софрония Афонских
9	Тема 11.	Имяславская смута: суть, персоналии, последствия
10	Тема 12.	Особенность и направления церковной письменности в период гонений на Церковь в XX в. Труды и литературное наследие Сщмч. Иоанна Попова
11	Тема 13.	Сщмч. Фаддей (Успенский), сочинения и труды
12	Тема 14.	Сщмч. Иларион (Троицкий), сочинения, труды, учение
13	Тема 15.	Сочинения и труды архиепископа Серафим (Соболев)
14	Тема 16.	Сочинения и письменное наследие митрополита Антония (Храповицкого), схиархимандрита Иоанна (Маслова)

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение курсовой работы;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Тема 2.	Богословская литература Киевской Руси (988 – 1237). Иларион Киевский. Лука Жидята. Феодосий Печерский. Никифор I. Климент Смолятич. Георгий Зарубский. Серапион Владимирский. Агиография. «Сказание, и страсть, и похвала святому мученику Бориса и Глеба». Аскетика. Каноническая литература. «Вопрошание Кириково». Летописание. Повесть временных лет. Богослужбная гимнография.

2		<p>Древнерусская догматическая и полемическая литература. Антилатинская полемика. Митрополит Леон. Митрополит Георгий. Послание митрополита Иоанна II антипапе Клименту III. Митрополит Никифор I. Феодосий Грек. Полемика с иудаизмом и исламом. «Послание о постах в среды и пятки».</p>
3	Тема 3.	<p>Еретические движения на Руси XIV-XV вв. Стригольники. Послание Константинопольского патриарха Нила. Сочинение против стригольников, приписываемое патриарху Антонию или Пермскому епископу св. Стефану. Архиепископ Дионисий Суздальский. Митрополит Киприан. Послания митрополита Фотия. Летописные свидетельства.</p>
4	Тема 4.	<p>Новгородско-московская ересь. Послание княгине Голениной. Ответ Кирилловских старцев на послание Иосифа Волоцкого об осуждении еретиков.</p>
5	Тема 5.	<p>Русское богословие XVI в. Свт. Макарий Московский. Стоглавый Собор 1551 г.. Собор 1553 – 1554 гг. Дело дьяка Висковатого. Ересь антитринитариев. Феодосий Косой и Матвей Башкин. Преп. Зиновий Отенский. «Истины показание к вопросившим о новом учении...». Послания старца Артемия Троицкого. Ермолай-Еразм. Богословские и полемические труды. Князь Андрей Курбский. Царь Иван Грозный. Прение о вере. Митрополит Московский Даниил. Богословские сочинения преп. Максима Грека. Старец Филофей. «Москва – Третий Рим».</p>
6	Тема 6.	<p>Церковная наука в России в XVII в. Лаврентий Зизаний (Тустановский). «Большой катехизис». Прение с игуменом Ильей и справщиком Григорием. Свт. Петр Могила. «Православное исповедание Кафолической и Апостольской Церкви Восточной». «Гребник». Споры о времени преложения Святых Даров. Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев. Епифаний Славинецкий. Адам Зерникав. Митрополит Игнатий (Римский-Корсаков). Свт. Иоанн Тобольский. Свт. Димитрий Ростовский. Жития святых. Его догматические и полемические сочинения. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия. Братья Лихуды.</p>
7	Тема 7.	<p>Церковная наука в России в XVIII в. Митр. Стефан Яворский . «Камень веры». Архиеп. Феофан Прокопович. Его литературное наследие и особенности системы догматического богословия. Свт. Тихон Задонский. Митр. Платон Левшин и его «Православное учение, или сокращенное христианское богословие».</p>

8	Тема 8,9.	<p>Церковная наука в России в XIX – нач. XX вв. Догматика. Святитель Филарет Московский. «Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви». Архиепископ Антоний (Амфитеатров). Митрополит Макарий (Булгаков). А.С. Хомяков. Школа исторического истолкования догматов в русском богословии. Архиепископ Филарет (Гумилевский). Прот. А. Горский. Епископ Сильвестр (Малеванский). Прот. Николай Малиновский. Переводы Священного Писания. Прот. Г. Павский. Архим. Макарий (Глухарев). Библиистика. Апологетическая библиистика. Епископ Михаил (Лузин). Архиеп. Василий (Богдашевский). Проф. М.Д. Муретов. Проф. П.А. Юнгеро. Экзегетика. А.П. Лопухин. Свт. Феофан (Говоров). Епископ Григорий (Лебедев). Библейское богословие. М.Э. Поснов. Прот. А. Лебедев. Проф. В.Н. Мышцын. Проф. Н.Н. Глубоковский. Епископ Кассиан (Безобразов). А.В. Карташев. Переводы святоотеческих творений духовными академиями. Общие курсы и отдельные исследования. Архиеп. Филарет (Гумилевский). Проф. И.В. Попов. Проф. Н.И. Сагарда. С.Л. Епифанович. Проф. Д.В. Гусев. Проф. Л.И. Писарев. В.И. Несмелов. Архиеп. Василий (Кривошеин). Архим. Киприан (Керн). Протопр. Иоанн Мейендорф. Прот. Георгий Флоровский.</p> <p>Нравственное богословие. Архиеп. Иннокентий (Борисов). Прот. А. Малов. Прот. И.Скворцов. Иером. Иоанн (Соколов). Иером. Сергей (Ляпидевски). Архим. Леонтий (Лебединский). Архим. Платон (Фивейский). Прот. Н. Фаворов. Прот. П. Солярский. Прот. И. Янышев. Свящ. Н. Стелецкий. Проф. М.А. Олесницкий. Проф. М.М. Тареев. Свт. Феофан (Говоров). Свт. Игнатий (Брянчанинов). Св. прав. Иоанн Кронштадский. Еп. Феодор (Поздеевский). С.М. Зарин. Еп. Варнава (Беляев).</p> <p>Пастырское богословие. Архим. Антоний (Амфитеатров). Архим. Кирилл (Наумов). Архим. Паисий (Пылаев). Иером. Иннокентий (Пустынский). Архиеп. Платон (Фивейский). Прот. С. Солертинский. Архим. Борис (Плотников). Митроп. Антоний (Храповицкий).</p> <p>Гомилетика. Свт. Филарет (Дроздов). Проф. Я.К. Амфитеатров. Проф. В.Ф. Певницкий. Архиеп. Амвросий (Ключарев). Свт. Иннокентий (Вениаминов). Свт. Николай (Касаткин).</p> <p>Апологетика. Проф. Н.П. Рождественский. Еп. Августин (Гуляницкий). Проф. В.Д. Кудрявцев-Платонов. Проф. А.И. Введенский. Прот. Павел Светлов. Прот. В. Рождественский. Прот. Н. Боголюбский. Протопр. Н. Сергиевский. Прот. Т. Буткевич. Проф. С.С. Глаголев. Свящ. П. Флоренский. Прот. В. Свенцицкий. Прот. В. Зеньковский. Прот. С. Булгаков.</p>
---	-----------	--

9	Тема 10.	Русский Афон. Имяславская смута. Прп. Софроний Афонский:
10	Тема 12,13,14,15,16.	Догмат Искупления в русской богословской науке. Борьба с «юридической» теорией искупления. Проф. свящ. Н. Петров. Проф. М.М. Тареев. Доц. А. Туберовский. Проф. П. Пономарев. Проф. прот. Павел Светлов. Митрополит Антоний (Храповицкий). «Догмат Искупления». Архим. (Патриарх) Сергей (Страгородский). «Православной учение о спасении». Сщмч. Иларион (Троицкий). Богословское наследие русского зарубежья. Парижская школа русского богословия. Прот. Н. Афанасьев. Проф. А.В. Карташев. Проф. Г.П. Федотов. Прот. С. Булгаков. Архим. Киприан (Керн). Проф. В.Н. Лосский. Еп. Кассиан (Безобразов). Архиеп. Василий (Кривошеин). Прот. Георгий Флоровский. Протопр. И. Мейендорф. Протопр. А. Шмеман. Проф. П. Евдокимов. Общество «Икона». Л.А. Успенский. Монах Григорий (Круг). Свт. Иоанн Шанхайский чудотворец.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.04.09	Русская патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию 	все темы	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию 	все темы	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; 	все темы	Контрольная работа, , зачет с оценкой
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви - основные понятия и термины православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии коммуникации в межличностном общении; - систематизировать полученные знания. 	все темы	Контрольная работа, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none">- все основные положения вероучения Церкви;- основные догматы православного вероучения;- историю формирования православного вероучения;- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;- содержание основных источников святоотеческого предания;- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;- все основные положения вероучения Церкви;- основные понятия и термины православного вероучения.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none">- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;- владеть навыками работы с библейскими источниками;- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;- владеть навыками работы с библейскими источниками;- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;- владеть навыками работы с библейскими источниками.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none">- аргументировано отстаивать православие как истинную религию;- аргументировано отстаивать православие как истинную религию;- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;- применять технологии коммуникации в межличностном общении;- систематизировать полученные знания.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет)зачет с оценкой) в 7 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Тема 1.	1. Понятие о Русской Патрологии, предмет, задачи, метод и её значение. 2. История изучения русских святоотеческих творений. 3. Периодизация истории русской святоотеческой письменности. 4. Изучение русской святоотечественной письменности в Духовных Школах РПЦ
2	Тема 2.	5. Святоотеческое наследие и церковная письменность Киевской Руси. 6. Прп. Кирилл Туровский: творения и учение.
3	Тема 3.	7. Святоотеческая литература XIV–XVI вв. 8. Новгородско-московская ересь и реакция на неё Церкви; 9. Суть ереси, персоналии и ответ Церкви на неё. Свт. Геннадий Новгородский;
4	Тема 4.	10. Прп. Иосиф Волоцкий и Прп. Нил Сорский сочинения, творения, учение; 11. Полемика нестяжателей и иосивлян
5	Тема 5.	12. Прп. Максим Грек; 13. Богословские, апологетические, духовно-нравственные творения Прп. Максима Грека;
6	Тема 6.	14. Церковная письменность и святоотеческая литература XVII–XIX вв; 15. Прп. Паисий Величковский; 16. Феномен русского старчества: Опитна пустынь, Свято-Успенская Саровская пустынь. 17. Поучительные труды Прп. Паисийя Величковского
7	Тема 7.	18. Свт. Димитрий Ростовский: сочинения и творения; 19. Свт. Тихон Задонский: сочинения и творения;
8	Тема 8.	20. Письменное наследие Свт. Филарета (Дроздова) митрополита Московского;
9	Тема 9.	21. Сочинения, творения и учения Свт. Игнатия (Брянчанинова); 22. Свт. Феофана Затворника: творения и труды; 23. Богословская полемика Свт. Игнатия и Свт. Феофана;
10	Тема 10.	24. Русская монашеская письменность на Афоне; 25. Творения и труды Прпп. Силуана и Софрония Афонских;
11	Тема 11.	26. Имяславская смута: суть, персоналии, последствия;

12	Тема 12.	27. Особенность и направления церковной письменности в период гонений на Церковь в XX в.; 28. Труды и литературное наследие Сщмч. Иоанна Попова;
13	Тема 13.	29. Сщмч. Фаддей (Успенский), сочинения и труды;
14	Тема 14.	30. Сщмч. Иларион (Троицкий), сочинения, труды, учение;
15	Тема 15.	31. Сочинения и труды архиепископа Серафим (Соболев);
16	Тема 16.	32. Сочинения и письменное наследие митрополита Антония (Храповицкого); 33. Наследие и труды схииерхимандрита Иоанна (Маслова).

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
Древнерусским переводным сборником поучений был...	1. «Илиотропион» 2. «Златоуст» 3. «Лимонарь»
Автором «Слова о законе и благодати» является...	1. Климент Смолятич 2. Св. Кирилл Туровский 3. Св. Иларион Киевский 4. Св. Серапион Владимирский
На славянский язык «Добротолюбие» было переведено...	1. Св. Амвросием Оптинским 2. Св. Димитрием Ростовским 3. Св. Паисием (Величковским)
«Сокровище духовное от мира собираемое» написано...	1. Св. Паисием (Величковским) 2. Св. Димитрием Ростовским 3. Св. Иоанном Кронштадтским 4. Св. Тихоном Задонским
В гроб этого святого положили черновики его незаконченных произведений. Речь идет о...	1. Св. Максими Греке 2. Св. Паисии (Величковском) 3. Св. Димитрии Ростовском
«Не напрасно, не случайно жизнь от Бога нам дана, не без воли Бога тайной и на казнь осуждена»... Автором этих строк является...	1. Св. Филарет Московский 2. Св. Игнатий (Брянчанинов) 3. Св. Амвросий Оптинский
Полемика между свв. Игнатием Брянчаниновым и Феофаном Затворником затрагивала область...	1. Ангелологии 2. Сотериологии 3. Мариологии
«Завеса, изредка проницаемая, лежала для меня на Евангелии; но Пимены Твои, Твои Сисои и Макарии производили на меня чудное впечатление»... Приведенные слова	1. Св. Амвросию Оптинскому. 2. Св. Феофану Затворнику 3. Св. Игнатию (Брянчанинову)

принадлежат...	
Инициатором составления Великих Миней-Четьих был...	1. св. Макарий Московский 2. св. Димитрий Ростовский 3. св. Максим Грек 4. св. Паисий Величковский
Кто из святых отцов одобрительно высказывался в отношении казни «жидовствующих»	1. св. Иосиф Волоцкий 2. св. Нил Сорский 3. св. Макарий Московский
Автором трактата «Христианства нет без Церкви» является	1. св. Игнатий (Брянчанинов) 2. св. Феофан Затворник 3. св. Иларион Троицкий
Выдающийся церковный деятель, написавший для созданной им духовной школы театральную пьесу:	1. митрополит Платон (Левшин) 2. св. Димитрий Ростовский 3. С. А. Рачинский 4. А. С. Хомяков 5. св. Феофан Затворник
Церковный деятель, отказавшийся встречаться с Петром I из-за наличия в его дворце языческих статуй:	1. св. Тихон Задонский 2. св. Митрофан Воронежский 3. св. Арсений Мациевич 4. патриарх Адриан
Кто осуществил переход преподавания в духовных школах России с латыни на русский язык?	1. св. Игнатий (Брянчанинов) 2. император Николай I 3. император Александр II 4. митр. Платон (Левшин) 5. св. Филарет (Дроздов)
Автором «Просветителя» является...	1. св. Иосиф Волоцкий 2. св. Нил Сорский 3. св. Макарий Московский
Святой, написавший углем на тюремной стене канон Святому Духу	1. св. Паисий Величковский 2. св. Феодосий Печерский 3. св. Арсений Мациевич 4. св. Максим Грек
Творение св. Тихона Задонского, одноименное труду лютеранского теолога Иоганна Арндта:	1. «Плоть и дух» 2. «Об истинном христианстве» 3. «Сокровище духовное от мира собираемое»
Святой, который должен был стать приёмным сыном ямщика вследствие крайней бедности родной семьи:	1. св. Феодосий Печерский 2. св. Стефан Пермский 3. св. Тихон Задонский 4. св. Митрофан Воронежский
Миссионер, создавший новый алфавит и переведший на новообразованный язык основные церковные тексты:	1. Климент Смолятич 2. св. Стефан Пермский 3. св. Антоний Печерский 4. митрополит Платон (Левшин)
Выдающийся церковный деятель, бывший придворным учителем будущего императора Павла I и его супруги:	1. митрополит Платон (Левшин) 2. св. Филарет (Дроздов) 3. _____
Святой, развивший экклесиологию св. Киприана Карфагенского в русском богословии...	1. Св. Филарет Московский 2. Св. Макарий Оптинский 3. Св. Иларион (Троицкий)
По приглашению Екатерины II в Россию прибыл энциклопедист Дидро. Между ним и молодым иеромонахом возник диалог: «Знаете ли, отец святой, философ Дидро сказал, что нет Бога?» Законоучитель ответил: «Да это еще	1. митрополит Платон (Левшин) 2. св. Митрофан Воронежский 3. св. Тихон Задонский 4. св. Амвросий Оптинский

прежде него сказано». «Когда и кем?» - поинтересовался Дидро. Иеромонах пояснил: «Пророком Давидом»: «Рече безумец в сердце своем - несть Бог». Имя иеромонаха:	
Автор окончательной редакции Манифеста об отмене крепостного права в России	1. св. Феофан Затворник 2. Ю. Ф. Самарин 3. св. Филарет (Дроздов)
Святой, получивший от Синода разрешение на проведение общей исповеди:	1. св. Моисей Оптинский 2. св. Амвросий Оптинский 3. св. Лев Оптинский 4. св. Иоанн Кронштадтский
Основатель Вифанской и Николо-Перервинской духовных семинарий:	1. св. Филарет (Дроздов) 2. митрополит Платон (Левшин). 3. св. Митрофан Воронежский
Автором притчи «О хромце и слепце» является...	1. Климент Смолятич 2. св. Кирилл Туровский 3. св. Иларион Киевский 4. св. Серапион Владимирский
Место захоронения св. Илариона Троицкого:	1. кладбище Воскресенского Новодевичьего монастыря в СПб. 2. Соловецкий лагерь 3. Сретенский монастырь в Москве
Отношение св. Иоанна Шанхайского к самочинному расширению границ Константинопольского патриархата в XX веке:	1. отрицательное 2. положительное 3. нейтральное
Цель приезда свт. Серафима Соболева в СССР:	1. участие во Всеправославном совещании 1948 г. 2. участие в тайной встрече иерархов РПЦ со Сталиным в 1943 г. 3. участие в праздновании Дня победы в 1945 г.
С критикой софиологии в XX веке выступали...	1. Св. Иоанн Шанхайский 2. Св. Серафим (Соболев) 3. Свящ. Павел Флоренский 4. Св. Феофан Полтавский

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания **«Знания»**.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - все основные положения вероучения Церкви; - основные понятия и термины православного вероучения. 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки начального уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с библейскими источниками; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с библейскими источниками; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с библейскими источниками. 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетам и	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - применять технологии коммуникации в межличностном общении; - систематизировать полученные знания. 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.04.09	Русская патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	<i>Гаврюшин, Н. К.</i> Русское богословие: Очерки и портреты. – Нижний Новгород: Глагол, 2011. — 672 с.	
2	<i>Гаврюшин, Н. К.</i> Русская религиозная антропология / Сост., общ. ред., предисл. и прим. Н. К. Гаврюшина. – М.: Московский духовный фонд, Московская духовная академия, 1997.	
3	<i>Флоровский Г. В.</i> Пути русского богословия. – М.: Из-во «Русская Цивилизация», 2009. – 848 с.	
4	<i>Подскальски Г.</i> Христианство и богословская литература Киевской Руси (988 – 1237 гг.). – СПб.: Византинороссика, 1996.	
5	Исихазм. Аннотированная библиография / Под общ. науч. ред. С. С. Хоружего. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004. – 806 с.	
6	<i>Перевезенцев С. В.</i> Московские Святители. Издательство: Белый город, 2009 г.	
7	<i>Клюкина О.</i> Святые в истории XVI-XIX века. Изд.: «Издательство Никея», 2015 г.	

8	<i>Некрасов С. И., Некрасова Н. А.</i> Русская религиозная философия: курс лекций. – Орёл: Изд. Орловского государственного университета, 2008. – 264 с.	
9	<i>Ходзинский П.</i> , протоиерей. Русское богословие XVII века. – СПб.: «Аксион эстин», 2011.	
10	<i>Глубоковский Н. Н.</i> Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с.	
11	<i>Верещагин Е. М.</i> Христианская книжность Древней Руси / Е.М. Верещагин ; отв. ред. О.Н. Трубочев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с.	
12	<i>Кириллин В. М.</i> О книжности, литературе, образе жизни Древней. – М.: «Глобал Ком», 2013. – 296 с.	
13	<i>Верещагин, Е. М.</i> История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / отв. ред. В.П. Вомперский. - М.: «Директ-Медиа», 2014. - 316 с.	
14	<i>Костюк К. Н.</i> История социально-этической мысли в Русской православной церкви. – СПб : «Алетейя», 2013. – 448 с.	
15	История русской философии: Учебное пособие / Ответ. ред. М. Н. Громов. – М.: «ИФРАН», 1999. – 203 с.	
16	Русское богословие XV – XVII веков. – СПб.: «Аксион эстин», 2008.	
17	Русское богословие. XVII век. Часть II. Богословие в лицах. – СПб.: «Аксион эстин», 2011.	
18	Русское богословие. XVIII век. – СПб.: «Аксион эстин», 2012.	
19	Русское богословие. XVIII век. Часть II. Богословие в лицах. – СПб.: «Аксион эстин», 2012	
20	Классические системы русского догматического богословия. – СПб.: «Аксион эстин», 2006.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Прп. Кирилл Туровский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
2	Прп. Иосиф Волоцкий, Прп. Нил Сорский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
3	Прп. Максим Грек	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
4	Прп. Паисий Величковский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
5	Свт. Димитрий Ростовский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
6	Свт. Тихон Задонский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
7	Свт. Филарет (Дроздов) митрополит Московский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]

8	Свт. Игнатий (Брянчанинов)	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
9	Свт. Феофан Затворник	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
10	Прп. Силуан Афонский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
11	Прп. Софроний Афонский	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
12	Сщмч. Иоанн Попов	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
13	Сщмч. Фаддей (Успенский)	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
14	Сщмч. Иларион (Троицкий)	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
15	Архиепископ Серафим (Соболев)	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
16	Митрополит Антоний (Храповицкий),	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
17	Схиархимандрит Иоанн (Маслов)	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

дата

_____ / _____ /

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.04.09	Русская патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.О.04.09	Русская патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	OEM лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое

			свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)