

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

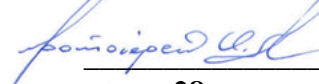
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.08</b>	<b>Патрология</b>

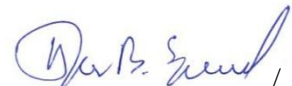
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Юрьев Д.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патрология» является подготовка специалиста в области изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой (и шире – церковной) письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения.

- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.

- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.

- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.

- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль.</li> </ul>
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержа-	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ние основных источников святоотеческого предания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой</li> </ul>
<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;</li> <li>- рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> </ul>
<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- работы с источниками древнецерковной письменности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>
<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> <li>- историю формирования православного вероучения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со святоотеческой литературой;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа богословских сочинений.</li> </ul>
<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
исторического и практического аспекта в богословии	дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - применения знаний при изучении других дисциплин; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> - составления и написания научно-богословских работ.
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	<b>Знает:</b> - основные принципы святоотеческого богословия; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - работы с богословским текстом; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	<b>Раздел I.</b> Введение в патрологическую проблематику. <b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода.	4	16	16	40			Зачет

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежу- точной аттестации, текущего контроля успеваемости
	<b>Темы 1 – 5.</b>							
2	<b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода. <b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Темы 6 – 11.</b>	5	18	30	60		<i>Зачет с оценкой</i>	
3	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Темы 12 – 18.</b>	6	16	32	60		<i>Зачет с оценкой</i>	
4	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Раздел IV.</b> Церковная письменность поздневизантийского периода. <b>Темы 19 – 30.</b>	7	18	36	54	+	<i>Экзамен</i>	
	Итого:		68	114	214		36	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>4 семестр</b>			
1	<b>Раздел I.</b> Введение в патрологическую проблематику. <b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода.	<b>Тема 1.</b> Введение в патрологическую проблематику.	2
2		<b>Тема 2.</b> Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Мужья апостольские.	4
3		<b>Тема 3.</b> Раннехристианские апологеты.	4
4		<b>Тема 4.</b> Гностицизм и антигностические церковные авторы. Свт. Ириней Лионский.	2
5		<b>Тема 5.</b> Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Латинская церковная письменность. Тертуллиан. Свт. Киприан Карфагенский.	4
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Раздел II.</b> Церковная	<b>Тема 6.</b>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
	письменность доникейского периода.	Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский.	
2	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	<b>Тема 7.</b> Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.	2
3		<b>Тема 8.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	4
4		<b>Тема 9.</b> Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.	4
5		<b>Тема 10.</b> Свт. Григорий Богослов.	4
6		<b>Тема 11.</b> Свт. Григорий Нисский.	2
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	<b>Тема 12.</b> Свт. Иоанн Златоуст.	2
2		<b>Тема 13.</b> Свт. Амвросий Медиоланский.	2
3		<b>Тема 14.</b> Блж. Августин Иппонский.	4
4		<b>Тема 15.</b> Блж. Иероним Стридонский.	2
5		<b>Тема 16.</b> Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский.	2
6		<b>Тема 17.</b> Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения.	2
7		<b>Тема 18.</b> Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения.	2
<b>7 семестр</b>			
1	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	<b>Тема 19.</b> «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.	2
2	<b>Раздел IV.</b> Церковная письменность	<b>Тема 20.</b> Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
3	поздневизантийского периода.	<b>Тема 21.</b> Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. <b>Тема 22.</b> Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв. <b>Тема 23.</b> Преп. Иоанн Синайский (Лествичник). Жизнь, личность автора. (VI – VII вв.).	2
4		<b>Тема 24.</b> Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750).	2
5		<b>Тема 25.</b> Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения	2
6		<b>Тема 26.</b> Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика.	2
7		<b>Тема 27.</b> Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете.	2
8		<b>Тема 28.</b> Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама.	2
9		<b>Тема 29.</b> Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. <b>Тема 30.</b> Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
<b>4 семестр</b>			
1	<b>Раздел I.</b> Введение в патрологическую проблематику. <b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода.	<b>Тема 1.</b> Дидахе.	2
2		<b>Тема 2.</b> Свт. Игнатий Антиохийский.	4
3		<b>Тема 3</b> Св. Иустин Философ.	4
4		<b>Тема 4.</b> Афинагор Афинский.	4
5		<b>Тема 5.</b>	2



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		Св. Ипполит Римский.	
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода. <b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	<b>Тема 6.</b> Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский.	4
2		<b>Тема 7.</b> Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.	6
3		<b>Тема 8.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	4
4		<b>Тема 9.</b> Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.	6
5		<b>Тема 10.</b> Свт. Григорий Богослов.	4
6		<b>Тема 11.</b> Свт. Григорий Нисский.	6
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	<b>Тема 12.</b> Свт. Иоанн Златоуст.	6
2		<b>Тема 13.</b> Свт. Амвросий Медиоланский.	4
3		<b>Тема 14.</b> Блж. Августин Иппонский.	6
4		<b>Тема 15.</b> Блж. Иероним Стридонский.	4
5		<b>Тема 16.</b> Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский.	6
6		<b>Тема 17.</b> Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения.	4
7		<b>Тема 18.</b> Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения.	2
<b>6 семестр</b>			
1	<b>Раздел V.</b> Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	<b>Тема 19.</b> «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.	4
2		<b>Тема 20.</b> Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения.	4
3		<b>Тема 21.</b> Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
4		<b>Тема 22.</b> Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв.	4
5		<b>Тема 23.</b> Преп. Исаак Сирийский.	4
6		<b>Тема 24.</b> Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750).	4
7		<b>Тема 25.</b> Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения	2
8		<b>Тема 26.</b> Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика.	2
9		<b>Тема 27.</b> Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете.	2
10		<b>Тема 28.</b> Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама.	4
11		<b>Тема 29.</b> Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств.	2
12		<b>Тема 30.</b> Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел I.</b> Введение в патрологическую проблематику. <b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода. <b>Темы 1 – 5.</b>	Св. Поликарп Смирнский. Татиан. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардийский.
2	<b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода. <b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Темы 6 – 11.</b>	Свт. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский. Свт. Амфилохий Иконийский. Свт. Кирилл Иерусалимский.
3	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Темы 12 – 18.</b>	Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуэстийский. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий Александрийский.
4	<b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов. <b>Раздел IV.</b> Церковная письменность поздневизантийского периода. <b>Темы 19 – 30.</b>	Свт. Григорий Великий. Свт. Софроний Иерусалимский.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.08</b>	<b>Патрология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль.</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;</li> <li>- рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- работы с источниками древнецерковной письменности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> <li>- историю формирования православного вероучения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со святоотеческой литературой;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа богословских сочинений.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>- основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний при изучении других дисциплин;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и написания научно-богословских работ.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с богословским текстом;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;</li> <li>- применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.</li> </ul>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения;</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания;</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>- основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;</li> <li>- рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории;</li> <li>- применения знаний при изучении других дисциплин;</li> <li>- работы с богословским текстом.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль;</li> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- проведения анализа богословских сочинений;</li> <li>- составления и написания научно-богословских работ;</li> <li>- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;</li> <li>- применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел I. Введение в</b>	1. Значение и происхождение терминов «патрология»,



<p>патрологическую проблематику.</p> <p><b>Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.</b></p> <p><b>Темы 1 – 5.</b></p>	<p>«патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.</p> <p>2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.</p> <p>3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.</p> <p>4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.</p> <p>5. Святоотеческая письменность и Библия.</p> <p>6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.</p> <p>7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.</p> <p>8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.</p> <p>9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.</p> <p>10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.</p> <p>11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».</p> <p>12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.</p> <p>13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совёршенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.</p> <p>14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.</p> <p>15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.</p> <p>16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».</p> <p>17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.</p> <p>18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Вос-</p>
--	--

		<p>кресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».</p> <p>19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.</p> <p>20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.</p> <p>21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.</p> <p>22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».</p> <p>23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».</p> <p>24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.</p> <p>25. Св. Иринея Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.</p> <p>26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p><b>Раздел II.</b> Церковная письменность доникейского периода.</p> <p><b>Раздел III.</b> Церковная письменность периода Вселенских Соборов.</p> <p><b>Темы 6 – 11.</b></p>	<p>1. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.</p> <p>2. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.</p> <p>3. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.</p> <p>4. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к</p>

	<p>книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.</p> <p>5. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Poleмика против монархианства. Poleмика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Apология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).</p> <p>6. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Poleмика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.</p> <p>7. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Poleмика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.</p> <p>8. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.</p> <p>9. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.</p> <p>10. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.</p> <p>11. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.</p> <p>12. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.</p> <p>13. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.</p> <p>40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антро-</p>
--	--

	<p>пология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.</p>
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p><b>Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.</b> <b>Темы 12 – 18.</b></p>	<p>1. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.</p> <p>2. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.</p> <p>3. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Эклезология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.</p> <p>4. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.</p> <p>5. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.</p> <p>6. Св. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Христология.</p> <p>7. Блж. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.</p>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<b>Раздел III. Церков-</b>	1. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Происхождение па-

<p>ная письменность периода Вселенских Соборов.  <b>Раздел IV.</b> Церковная письменность поздневизантийского периода.  <b>Темы 19 – 30.</b></p>	<p>мятника. Учение о богопознании. Космология. Учение о Церкви. Учение о Христе.  2. Преп. Максим Исповедник. Учение о двух волях. Аскетическое учение.  3. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.  4. Патриарх Фотий. Антилиатинская полемика.  5. Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетическое учение.  6. Св. Григорий Палама. Спор с Варлаамом. Учение о нетварных энергиях.  7. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила. Учение о таинствах.  8. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг</p>
--	---

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

**Тематика курсовых работ:**

- 1) Мужья Апостольские о единстве Церкви.
- 2) Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
- 3) Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
- 4) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
- 5) Св. Киприан Карфагенский о единстве Церкви.
- 6) Сравнительный анализ учения о душе Тертуллиана и представителей Александрийской школы (II – III вв.) (Климент и Ориген Александрийские).
- 7) Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв.
- 8) Сходства и различия толкований святых Отцов и церковных писателей на молитву Господню (по книге «Толкования молитвы Господней словами Святых Отцов»).
- 9) Следы «тайного учения» (*disciplina arcana*) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца.
- 10) Экклесиология Мужей Апостольских.
- 11) Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых.
- 12) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
- 13) Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
- 14) Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
- 15) Антидокетическая полемика Восточных и Западных Отцов и церковных писателей II – V вв. История, богословские основания и аргументация.
- 16) Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
- 17) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.

18) Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.

19) Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.

20) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

<b>Тестовые задания</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
1. Какое сочинение принадлежит Св. Ипполиту Римскому?	а) «Против ересей» <b>б) «Апостольское предание»</b> в) «Октавий»
2. Какое сочинение написал Тертуллиан?	а) «Против ересей» б) «Обличение всех ересей» <b>в) «О крещении»</b>
3. Кто принадлежит к гностицизму?	а) Тертуллиан <b>б) Валентин</b> в) Минуций Феликс
4. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков?	а) Христианство имело признаки древности и национальности. <b>б) Христианство не имело признаков древности и национальности.</b> в) Христиане выступали против властей.
5. При каком императоре пострадали Флавий Климент и Флавия Домицилла?	а) Диоклетиане б) Деции <b>в) Домициане</b>
6. Кто был основателем западного монашества?	а) Блаженный Августин б) Амвросий Медиоланский <b>в) Бенедикт Нурсийский</b>
7. Против какой ереси боролся прп. Иоанн Дамаскин?	а) монофизитство б) монофелиство <b>в) иконоборчество</b>
8. С каким знаменитым отцом Церкви учился свт. Василий Великий?	<b>а) Свт. Григорием Богословом</b> б) Свт. Григорием Двоесловом в) Свт. Иоанном Златоустом
9. К какой богословской школе принадлежал свт. Афанасий Великий?	а) Антиохийской <b>б) Александрийской</b> в) Эдесско-Низибийской
10. Кто стал основателем отшельнического монашества на Востоке?	а) Пахомий Великий б) Ефрем Сирий <b>в) Антоний Великий</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 4 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения;</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания;</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>- основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.</li> </ul>	Уровень знаний ниже требований рабочей программы по философии	Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по философии

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- применения знаний при изучении других дисциплин;</li> <li>- работы с богословским текстом.</li> </ul>	Не продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии.	Продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- проведения анализа богословских сочинений;</li> <li>- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;</li> </ul>	<p>Не выявлено умение систематизировать знания по истории философии</p>	<p>Выявлено умение систематизировать знания по истории философии</p>
--	---	--

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета – в 5 и 6 семестрах, в форме экзамена – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения;</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания;</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>- основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько грубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;</li> <li>- рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории;</li> <li>- применения знаний при изучении других дисциплин;</li> <li>- работы с богословским текстом.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль;</li> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- систематизировать полученные знания;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа богословских сочинений;</li> <li>- составления и написания научно-богословских работ;</li> <li>- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;</li> <li>- применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения;</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания;</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные принципы святоотеческого богословия;</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько грубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>- основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности;</li> <li>- различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви;</li> <li>- целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения;</li> <li>- рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории;</li> <li>- применения знаний при изучении других дисциплин;</li> <li>- работы с богословским текстом.</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль;</li> <li>- ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии;</li> <li>- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- использовать полученные знания в</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<p>профессиональной пастырской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li><li>- систематизировать полученные знания;</li><li>- проведения анализа богословских сочинений;</li><li>- составления и написания научно-богословских работ;</li><li>- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;</li><li>- применение актуальных патологических проблем при научном исследовании.</li></ul>				
--	--	--	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.08</b>	<b>Патрология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 528 с.	16
2	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 732 с.	31
3	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с	24
4	Легеев, Михаил Викторович (свящ.). Патрология. Период Древней Церкви. - СПб: СПбПДА, 2015. - 592 с.	22
5	Сидоров, А. И. Патрология. Т.1. Церковная письменность доникийского периода. - М.: Познание, 2019. - 376 с.	10
6	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017 - Т.1 : Церковная письменность доникийского периода (I - начало IV вв.). - 2017. - 384 с.	10
7	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание. Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с.	9
8	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. Т.3: Святоотеческая письменность V-VII вв. - 2021. - 648 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

**Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*Дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.08</b>	<b>Патрология</b>

Код направления подготовки / Специальности	48.03.01
Направление подготовки / Специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОС-МЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.08</b>	<b>Патрология</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)



		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)