

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

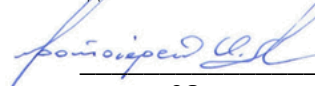
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.08	Патрология

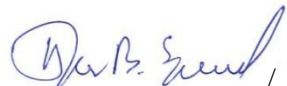
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Юрьев Д.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Бого-словия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патрология» является подготовка специалиста в области изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой (и шире – церковной) письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения.
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.
- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.
- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).
- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль.
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержа-	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ние основных источников святоотеческого предания	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой
ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - работы с источниками древнецерковной письменности <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания.
ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со святоотеческой литературой; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа богословских сочинений.
ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
исторического и практического аспекта в богословии	дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; Имеет навыки (начального уровня): - применения знаний при изучении других дисциплин; Имеет навыки (основного уровня) - составления и написания научно-богословских работ.
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Знает: - основные принципы святоотеческого богословия; Имеет навыки (начального уровня): - работы с богословским текстом; Имеет навыки (основного уровня) - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.	4	16	16	40			<i>Зачет</i>

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежу- точной аттестации, текущего контроля успеваемости
	Темы 1 – 5.							
2	Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 6 – 11.	5	18	30	60		<i>Зачет с оценкой</i>	
3	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18.	6	16	32	60		<i>Зачет с оценкой</i>	
4	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода. Темы 19 – 30.	7	18	36	54	+	<i>Экзамен</i>	
	Итого:		68	114	214		36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
4 семестр			
1	Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.	Тема 1. Введение в патрологическую проблематику.	2
2		Тема 2. Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Мужья апостольские.	4
3		Тема 3. Раннехристианские апологеты.	4
4		Тема 4. Гностицизм и антигностические церковные авторы. Свт. Ириней Лионский.	2
5		Тема 5. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Латинская церковная письменность. Тертуллиан. Свт. Киприан Карфагенский.	4
5 семестр			
1	Раздел II. Церковная	Тема 6.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
	письменность доникейского периода.	Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский.	
2	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	Тема 7. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.	2
3		Тема 8. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	4
4		Тема 9. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.	4
5		Тема 10. Свт. Григорий Богослов.	4
6		Тема 11. Свт. Григорий Нисский.	2
6 семестр			
1	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст.	2
2		Тема 13. Свт. Амвросий Медиоланский.	2
3		Тема 14. Блж. Августин Иппонский.	4
4		Тема 15. Блж. Иероним Стридонский.	2
5		Тема 16. Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский.	2
6		Тема 17. Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения.	2
7		Тема 18. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения.	2
7 семестр			
1	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	Тема 19. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.	2
2	Раздел IV. Церковная письменность	Тема 20. Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
3	поздневизантийского периода.	Тема 21. Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. Тема 22. Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв. Тема 23. Преп. Иоанн Синайский (Лествичник). Жизнь, личность автора. (VI – VII вв.).	2
4		Тема 24. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750).	2
5		Тема 25. Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения	2
6		Тема 26. Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика.	2
7		Тема 27. Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете.	2
8		Тема 28. Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама.	2
9		Тема 29. Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. Тема 30. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
4 семестр			
1	Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.	Тема 1. Дидахе.	2
2		Тема 2. Свт. Игнатий Антиохийский.	4
3		Тема 3 Св. Иустин Философ.	4
4		Тема 4. Афинагор Афинский.	4
5		Тема 5.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		Св. Ипполит Римский.	
5 семестр			
1	Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	Тема 6. Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский.	4
2		Тема 7. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.	6
3		Тема 8. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий.	4
4		Тема 9. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.	6
5		Тема 10. Свт. Григорий Богослов.	4
6		Тема 11. Свт. Григорий Нисский.	6
6 семестр			
1	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.	Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст.	6
2		Тема 13. Свт. Амвросий Медиоланский.	4
3		Тема 14. Блж. Августин Иппонский.	6
4		Тема 15. Блж. Иероним Стридонский.	4
5		Тема 16. Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский.	6
6		Тема 17. Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения.	4
7		Тема 18. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения.	2
6 семестр			
1	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	Тема 19. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.	4
2		Тема 20. Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения.	4
3		Тема 21. Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
4		Тема 22. Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв.	4
5		Тема 23. Преп. Исаак Сирийский.	4
6		Тема 24. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750).	4
7		Тема 25. Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения	2
8		Тема 26. Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика.	2
9		Тема 27. Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете.	2
10		Тема 28. Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама.	4
11		Тема 29. Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств.	2
12		Тема 30. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел I. Введение в патрولوجическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Темы 1 – 5.	Св. Поликарп Смирнский. Татиан. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардийский.
2	Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 6 – 11.	Свт. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский. Свт. Амфилохий Иконийский. Свт. Кирилл Иерусалимский.
3	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18.	Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуэстийский. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий Александрийский.
4	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода. Темы 19 – 30.	Свт. Григорий Великий. Свт. Софроний Иерусалимский.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.08	Патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p>	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль. 		
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - работы с источниками древнецерковной письменности <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со святоотеческой литературой; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа богословских сочинений. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний при изучении других дисциплин; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и написания научно-богословских работ. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с богословским текстом; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности;

	<ul style="list-style-type: none"> - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания; - проведения анализа богословских сочинений; - составления и написания научно-богословских работ; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел I. Введение в	1. Значение и происхождение терминов «патрология»,

<p>патрологическую проблематику.</p> <p>Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.</p> <p>Темы 1 – 5.</p>	<p>«патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.</p> <p>2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.</p> <p>3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.</p> <p>4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.</p> <p>5. Святоотеческая письменность и Библия.</p> <p>6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.</p> <p>7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.</p> <p>8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.</p> <p>9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.</p> <p>10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.</p> <p>11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».</p> <p>12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.</p> <p>13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершённом Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.</p> <p>14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.</p> <p>15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.</p> <p>16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».</p> <p>17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.</p> <p>18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о</p>
--	---

	<p>Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».</p> <p>19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.</p> <p>20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.</p> <p>21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.</p> <p>22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».</p> <p>23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».</p> <p>24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.</p> <p>25. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.</p> <p>26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.</p>
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p>Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.</p> <p>Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.</p> <p>Темы 6 – 11.</p>	<p>1. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.</p> <p>2. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.</p> <p>3. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиеистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.</p> <p>4. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Poleмика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в после-</p>

	<p>дующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.</p> <p>5. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтеизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).</p> <p>6. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Эклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.</p> <p>7. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.</p> <p>8. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.</p> <p>9. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.</p> <p>10. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.</p> <p>11. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.</p> <p>12. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Эклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.</p> <p>13. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Эклезиология и критика недостатков церковной жизни.</p> <p>40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о</p>
--	---

	Таинства Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18.	<p>1. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.</p> <p>2. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.</p> <p>3. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Экклезиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.</p> <p>4. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.</p> <p>5. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.</p> <p>6. Св. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Христология.</p> <p>7. Блж. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.</p>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	<p>Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.</p> <p>Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода.</p> <p>Темы 19 – 30.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Происхождение памятника. Учение о богопознании. Космология. Учение о Церкви. Учение о Христе. 2. Преп. Максим Исповедник. Учение о двух волях. Аскетическое учение. 3. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания. 4. Патриарх Фотий. Антилиатинская полемика. 5. Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетическое учение. 6. Св. Григорий Палама. Спор с Варлаамом. Учение о нетварных энергиях. 7. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила. Учение о таинствах. 8. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг
---	---	--

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ:

- 1) Мужья Апостольские о единстве Церкви.
- 2) Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
- 3) Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
- 4) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
- 5) Св. Киприан Карфагенский о единстве Церкви.
- 6) Сравнительный анализ учения о душе Тертуллиана и представителей Александрийской школы (II – III вв.) (Климент и Ориген Александрийские).
- 7) Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв.
- 8) Сходства и различия толкований святых Отцов и церковных писателей на молитву Господню (по книге «Толкования молитвы Господней словами Святых Отцов»).
- 9) Следы «тайного учения» (*disciplina arcana*) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца.
- 10) Эклизиология Мужей Апостольских.
- 11) Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых.
- 12) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
- 13) Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
- 14) Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
- 15) Антидокетическая полемика Восточных и Западных Отцов и церковных писателей II – V вв. История, богословские основания и аргументация.
- 16) Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
- 17) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.

18) Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.

19) Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.

20) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания	
Вопрос	Ответы
1. Какое сочинение принадлежит Св. Ипполиту Римскому?	а) «Против ересей» б) «Апостольское предание» в) «Октавий»
2. Какое сочинение написал Тертуллиан?	а) «Против ересей» б) «Обличение всех ересей» в) «О крещении»
3. Кто принадлежит к гностицизму?	а) Тертуллиан б) Валентин в) Минуций Феликс
4. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков?	а) Христианство имело признаки древности и национальности. б) Христианство не имело признаков древности и национальности. в) Христиане выступали против властей.
5. При каком императоре пострадали Флавий Климент и Флавия Домицилла?	а) Диоклетиане б) Деции в) Домициане
6. Кто был основателем западного монашества?	а) Блаженный Августин б) Амвросий Медиоланский в) Бенедикт Нурсийский
7. Против какой ереси боролся прп. Иоанн Дамаскин?	а) монофизитство б) монофелиство в) иконоборчество
8. С каким знаменитым отцом Церкви учился свт. Василий Великий?	а) Свт. Григорием Богословом б) Свт. Григорием Двоесловом в) Свт. Иоанном Златоустом
9. К какой богословской школе принадлежал свт. Афанасий Великий?	а) Антиохийской б) Александрийской в) Эдесско-Низибийской
10. Кто стал основателем отшельнического монашества на Востоке?	а) Пахомий Великий б) Ефрем Сирий в) Антоний Великий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 4 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. 	Уровень знаний ниже требований рабочей программы по философии	Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по философии

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. 	Не продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии.	Продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания; - проведения анализа богословских сочинений; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; 	Не выявлено умение систематизировать знания по истории философии	Выявлено умение систематизировать знания по истории философии

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета – в 5 и 6 семестрах, в форме экзамена – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные зна- 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

ния; - проведения анализа богословских сочинений; - составления и написания научно-богословских работ; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.				
--	--	--	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представители святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческо- 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

го богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье.				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;- оперировать понятиями и категориями дисциплины;- систематизировать полученные знания;- проведения анализа богословских сочинений;- составления и написания научно-богословских работ;- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;- применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании.				
---	--	--	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.08	Патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 528 с.	16
2	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 732 с.	31
3	Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с	24
4	Легеев, Михаил Викторович (свящ.). Патрология. Период Древней Церкви. - СПб: СПбПДА, 2015. - 592 с.	22
5	Сидоров, А. И. Патрология. Т.1. Церковная письменность доникийского периода. - М.: Познание, 2019. - 376 с.	10
6	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017 - Т.1 : Церковная письменность доникийского периода (I - начало IV вв.). - 2017. - 384 с.	10
7	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание. Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с.	9
8	Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. Т.3: Святоотеческая письменность V-VII вв. - 2021. - 648 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
Дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.08	Патрология

Код направления подготовки / Специальности	48.03.01
Направление подготовки / Специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.08	Патрология

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)