

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

Серафим / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.07	СЕКТОВЕДЕНИЕ

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ Серафим / **Домнин С.В.** /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева / **Аржаева Н.В.** /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p>Знает: -основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): -использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		7	10		18	44				<i>Зачет с оценкой</i>
2		8	24		24	24				<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:		34		42	68				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, опрос.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
7 семестр			
1	Часть 1: введение	Тема 1. Введение в предмет. . Понятийный аппарат и классификация НРД	2
2		Тема 2 Возникновение и развитие НРД. Вход и выход из НРД	2
3		Тема 3. Членство и лидерство в НРД. НРД и общество	2
4		Тема 4. Астрологические НРД. Движение нового мышления	2
5		Тема 5. Восточные НРД. Неоязычество	2
8 семестр			
1		Тема 11. Уфологические НРД	2
2		Тема 12. Коммерческие НРД.	2

		Политические НРД	
3	Часть 2: классификация НРД	Тема 13. Оккультно-мистические НРД	2
4		Тема 15. Сатанизм	2
5		Тема 16. Псевдопсихологические НРД	2
6		Тема 17. Спиритические НРД	2
7		Тема 18. Псевдонаучные культы	2
8		Тема 19. Христианские секты	2
9		Тема 20. Утопии и утопические НРД	2
10		Тема 21. Псевдохристианские НРД	2
11		Тема 22. Магические и целительские НРД	2
12		Тема 23. Синкретические НРД	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
7 семестр			
1	Часть 1: введение	Тема 1. Введение в теоретическое сектоведение (НРД).	2
2		Тема 2. История формирования основных понятий сектоведения: секта, культ, новое религиозное движение (НРД), деноминация.	2
3		Тема 3. Типология генезиса НРД. Этапы развития.	2
4		Тема 4. Конверсия и дефекция.	2
5		Тема 5. Социология НРД.	2
6		Тема 6. Школы астрологии. Научная критика астрологии.	2
7		Тема 7. Финеас Квимби. Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей	2
8		Тема 8. Кришнаиты, движение ОШО, Трансцендентальная медитация и др.	2
9		Тема 9. Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика.	2
8 семестр			
1	Часть 2: классификация НРД	Тема 10. Религиозные концепции НЛО культов.	2
2		Тема 11. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров.	2
3		Тема 12. «prisca theologia» и «philosophia perennis». Организационные трансформации типа в XX-XXI ст.	2
4		Тема 13. Религиозно-сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов. Царебожники.	2
5		Тема 14. Алистер Кроули и Орден Восточных Тамплиеров. Церковь сатаны.	2

		Текстовый анализ Сатанинской Библии. Биография Антона ЛаВея. Ранняя история церкви сатаны.	
6		Тема 15. Оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др.	2
7		Тема 16. Спиритические культы в Российской Федерации. Богословская и научная критика спиритизма.	2
8		Тема 17. Гомеопатия, парапсихология, макробиотика, френология и др.	2
9		Тема 18. Анабаптисты, баптисты, методисты, адвентисты, движение святости, пятидесятничество	2
10		Тема 19. Копоративная деревня Ананда, Даманхур, Окунево, Движение Анастасии. Отношение Церкви к утопическим НРД.	2
11		Тема 20. Свидетели Иеговы и Церковь святых последних днейю	2
12		Тема 21. Наиболее распространенные формы целительских и магических практик. Порча и сглаз. Амулеты и обереги.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - подготовка докладов для семинаров;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Введение	Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой

		<p>преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.</p> <p>-Современные школы сектоведения.</p> <p>Отечественное сектанство: штунда, духоборы, молокане, хлысты.</p>
2	Часть 2. Классификация НРД	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>-Личность Хаббарда. Одиторинг, Энграммы, психология Фрейда,</p> <p>- Адвентисты седьмого дня. Заокская семинария.</p>

4.5 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.07	СЕКТОВЕДЕНИЕ

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: -основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): -использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета или экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	-основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД
Навыки начального уровня	Уметь: -идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию; - получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать; - выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их; - выявлять противоречия в учении НРД; - анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики; - выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; - выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.
Навыки основного уровня	Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - опытом комплексного анализа НРД; - методами исследования и полемики с НРД; - навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД; - особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД; - навыками полемики с идеями НРД; - нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (зачет с оценкой),**

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 1. Введение.	1. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
2		2. Опишите многообразие подходов к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения. Школы сектоведения.
3		3. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
4		4. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
5		5. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
6		6. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
7		7. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
8		8. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД
9		9. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления
10		10. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД
11		11. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД
12		12. Термин « секта». Концепция «культ-секта-деноминация-церковь».
13		13. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 2. классификация НРД.	1 Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД
2		2 Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД
3		3 Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД .Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД

4		4 Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД
5		5 Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдонаучных НРД
6		6 Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД
7		7 Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма
8		8 Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД
9		9 Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД
10		10 Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД
11		11 Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД
12		12 Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД
13		13 Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания.
14		14 Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию
15		15 Дайте определение, опишите учение и современную историю центров магии, целительства и гаданий НРД
16		16 Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД
17		17 Обрядовая практика мормонов.
18		18 «Общество Сторожевой башни».

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является	А) Тоталитарная секта; В) Культ; С) Деноминация; Д) Церковь.
2. Секта имеет свойство перерасти в:	А) Культ; В) Деноминация; С) Церковь.

3Религиозная деноминация – это	<p>A) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения</p> <p>B) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации</p> <p>C) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления в церковь</p> <p>D) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения</p>
4Культ – это	<p>A) совокупность эдиктов Папы Римского</p> <p>B) поклонение кумиру</p> <p>C) признак культуры</p> <p>D) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения</p>
5. Термин «Тоталитарная секта» вводится в оборот	<p>A) А.Кураевым.</p> <p>B) А.Дворкиным.</p> <p>C) И.Кантеровым.</p> <p>D) Т.Трельчем.</p>
6Запрет на переливание крови – в учении НРД:	<p>A) Свидетелей Иеговы</p> <p>B) мормонов</p> <p>C) сайентологов</p>
7У Свидетелей Иеговы в вероучении душа:	<p>A) бессмертна</p> <p>B) не существует</p> <p>C) многослойна</p>
8Виссарион – глава:	<p>A) общества Сторожевой башни</p> <p>B) мормонов</p> <p>C) "Церковь Последнего Завета"</p> <p>D) Аум Сенрикё.</p>
9Община единой веры" была создана:	<p>A) 1991</p> <p>B) 2004</p> <p>C) 1970</p> <p>D) 2008.</p>
10Фраза «если человек хочет заработать миллион долларов, он должен создать свою религию» принадлежит:	<p>A) Главе "Церкви сайентологии" Р. Хаббарду</p> <p>B) Главе "Церкви Последнего Завета" Виссариону</p> <p>C) Главе Церкви Объединения Мун Сан Мену.</p> <p>D) Главе Аум Сенрикё Секо Асахара.</p>
11«Евангелие от Вадима» принадлежит к писаниям:	<p>A) "Церкви сайентологии"</p> <p>B) "Церкви Последнего Завета"</p> <p>C) Церкви Объединения Мун Сан Мена.</p> <p>D) Аум Сенрикё.</p>
12Одно из самых заметных серийных самоубийств на религиозной почве принадлежит:	<p>A) "Церкви сайентологии"</p> <p>B) "Церкви Последнего Завета"</p> <p>C) "Небесные врата".</p> <p>D) Аум Сенрикё.</p>
13Чарльз Тейз Рассел - создатель:	<p>A) общества Сторожевой башни</p> <p>B) мормонов</p> <p>C) кришнаитов</p>
14Наркокон, «Оксфордский тест», «Морг», «Центр	<p>A) Свидетелей Иеговы;</p> <p>B) Церковь последнего завета;</p> <p>C) "Церковь сайентологии".</p>

детоксикации человека» характеризуют:	D) Аум Сенрикё.
15Выделите культы восточной направленности:	A) "Церковь сайентологии" , "Церковь Последнего Завета" , "Небесные врата" B) "Сахаджа-йога" , Трансцендентальная медитация , "Рэйки" , Култ Раджниша . C) «Движение веры», «Община единой веры», «Нью эйдж».
16Лайфайет Рональд Хаббард является основателем:	A) "Церкви сайентологии" B) "Церкви Последнего Завета" C) "Небесных врат" D) "Международного общества сознания Кришны"
17Вениамин Яковлевич Янкельман является основателем:	A) "Церкви сайентологии" B) "Церкви Последнего Завета" C) "Православной Церкви Божией матери Державной" D) "Международного общества сознания Кришны"
18Сергей Анатольевич Тороп является основателем:	A) "Церкви сайентологии" B) "Церкви Последнего Завета" C) "Православной Церкви Божией матери Державной" D) "Международного общества сознания Кришны"
19Одитинг (аудитинг) – процедура, присущая:	A) "Церкви сайентологии" B) "Церкви Последнего Завета" C) "Православной Церкви Божией матери Державной" D) "Международного общества сознания Кришны"
20Главная идея «Дианетики» была почерпнута из работ:	A) Аристотеля B) Маркса C) Фрейда D) Рериха.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

проводится в 7 и 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующе	Уровень знаний в объеме, соответствующем

религиозности, основные типы НРД	требований. Имеют место грубые ошибки	Имеет место несколько негрубых ошибок	м программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	программе подготовки
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>-идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;</p> <p>- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;</p> <p>- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;</p> <p>- выявлять противоречия в учении НРД;</p> <p>- анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики;</p> <p>- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД;</p> <p>- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;</p> <p>- опытом комплексного анализа НРД;</p> <p>- методами исследования и полемики с НРД;</p> <p>- навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД;</p> <p>- особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД;</p> <p>- навыками полемики с идеями НРД;</p> <p>- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.07	СЕКТОВЕДЕНИЕ

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Конь, Р.М. Введение в сектоведение. / Р.М. Конь. -Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. -496с.	
2	Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. –Нижний Новгород.: Изд-во братства св.Александра Невского, 2000. –693с.	
3	Мартинovich В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения. - Минск: БГУ, 2008. -103с	
4	Мартинovich, В. А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция : Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1 / В. А. Мартинovich ; предисл. Л. И. Григорьевой. — Минск : Минская духовная академия, 2015. — (Монографии Минской духовной академии). — ISBN 978-985-7028-11-5.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	научный богословский портал «Богослов.ру»	www.bogoslov.ru -
2	официальный сайт Православной энциклопедии	www.pravenc.ru -
3	Определение Архиерейского собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме»	// http: www.apologet.orthodox.ru

4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. -	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.
---	--	---

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.07	СЕКТОВЕДЕНИЕ

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.07	СЕКТОВЕДЕНИЕ

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)