

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

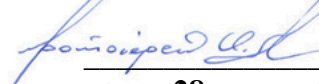
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.06	История западных исповеданий и сравнительное богословие


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию.
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные памятники и авторов вероучительной литературы - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения контекста и содержательной части святоотеческих источников - владеть навыками работы с библейскими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию - развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.
ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и основные сведения из области сравнительного богословия. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.
ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
<p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования историческими прецедентами в области богословия <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать последние события в области межконфессионального диалога
<p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в практической пастырской деятельности <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативными церковными документами в отношении инославных конфессий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		6	18		32	58			зачёт с оценкой	
...		7	18		18	36			экзамен	
	Итого:		36		50	94			36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
6 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию. Древние канонические нормы Церкви.	2
2		Тема 2. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви (I-III вв.).	2
3		Тема 3. Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье. Эпоха свт. Фотия.	2
4		Тема 4. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св. Духа. Группы аргументов свт. Фотия. Мнения св. Мартина Исповедника и свт. Григория Кипрского.	2
5		Тема 5. Великий раскол. Причины и последствия.	2
6		Тема 6. Борьба за инвеституру. Исторические прецеденты первого тысячелетия.	2
7		Тема 7. Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе. Крестовые походы. Иннокентий III и Бонифаций VIII.	2
8		Тема 8. Римско-католическая экклезиология.	2

		Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате, сравнение с православным пониманием догматической непогрешимости.	
9		Тема 9. Римо-католическое учение об Откровении. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.	2
7 семестр			
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	Тема 10. Римо-католическая сотериология. Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.	2
2		Тема 11. Учение о таинствах. Католическое учение о действительности и действенности таинств (<i>opus operatum</i>), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.	2
3		Тема 12. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.	2
4		Тема 13. Папство в эпоху Возрождения. Авиньонское пленение пап. Соборное движение XV в. Филипп IV и Орден Тамплиеров. Великая папская схизма. Конциляристские соборы.	2
5		Тема 14. Сотериология, и богословская предыстория Реформации.	2
6		Тема 15. Учение Реформации об Откровении, эkkлезиология Реформации.	2
7		Тема 16. Богословские особенности лютеранства	2
8		Тема 17. Богословские особенности кальвинизма	2
9		Тема 18. Богословские особенности англиканства	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Часы
6 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	Тема 1. Сравнительное богословие, как наука в своем развитии. Основные принципы отношения Православия к инославию	2
2		Тема 2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	2
3		Тема 3. Римско-католическая эkkлезиология. Евангельские отрывки, приводимые католическими богословами в качестве обоснования Римско-католического учения о власти папы над Церковью, и их православная оценка.	2

4		Тема 4. Папа Гонорий, Акакиева схизма, эпоха свт. Григория Двоеслова. Трансформация Европы под натиском варварских нашествий.	2	
5		Тема 5. Эпоха императора Карла Великого. Исторический обзор.	2	
6		Тема 6. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. Истоки заблуждения. Аргументы свт. Фотия Константинопольского.	2	
7		Тема 7. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керуларием.	2	
8		Тема 8. Борьба за инвеституру. Послание папы Геласия Византийскому императору. Лжеисидоровские дикреталии.	2	
9		Тема 9. Папы Климент и Урбан. Вормский конкордат. Фридрих Барбаросса. Папы Иннокентий III Бонифаций VIII. Теория двух мечей.	2	
10		Тема 10. Вселенский Собор и епископ Рима. Проблема соотношения уровня власти.	2	
11		Тема 11. Авиньонское пленение пап. Орден Тамплиеров.	2	
12		Тема 12. Канцеляристские соборы в РКЦ. Первые университеты Европы, система образования.	2	
13		Тема 13. Полный титул Римского первосвященника. Процедура избрания папы.	2	
14		Тема 14. Соборы, не получившие признания неразделенной Церкви признанные Римско-католической Церковью Вселенскими.	2	
15		Тема 15. Православный взгляд на развитие догматической науки и его отличия от католического учения о догматическом развитии.	2	
16		Тема 16. Учение о двух источниках Откровения. Крайности схоластического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания.	2	
7 семестр				
1	Часть 2. Возрождения Реформация.	Эпоха и	Тема 17. Основные положения православного учения о сущности первородного греха и его следствиях и как православная асартология соотносится с пониманием первородного греха в раннем западном богословии и в западном богословии эпохи схоластики	2
2			Тема 18. Различия в понимании таинств в Православии и Римско-католичестве. Чин мессы Римско-католической Церкви и молитва Эпиклезы. Чинопоследования таинств и обрядов в иных обрядах РКЦ. Современные практики огослужения.	2
3			Тема 19. Первые попытки в IX веке богословского обоснования учения о	2

		непорочном зачатии Девы Марии. Монашество и религиозные ордена в РКЦ. Молитвенная практика мирян и духовенства. Посты в РКЦ. Нормы благочестия.	
4		Тема 20. Эпоха Возрождения. Великие гуманисты. Европа на пороге Реформации. Географические и научные открытия.	2
5		Тема 21. Реформаторы до Реформации.	2
6		Тема 22. Святитель Августин Гиппонский и сотериология Реформации.	2
7		Тема 23. Догматические и исторические причины появления принципа sola Scriptura. Отношение М. Лютера к Священному Писанию и Преданию.	2
8		Тема 24. Швейцарская Реформация. Современное состояние реформаторских церквей.	2
9		Тема 25. Английская Реформация. Личность короля Генриха VIII.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Часть 1. Античность и Средние века.	1. Древние каноны Церкви о присоединении инославных. 2. Канонические правила эпохи Пентархии о достоинстве Римского Первосвященника. 3. Особенности миссии равноапостольных братьев в Паннонии и Моравии. 4. Схоластика.
	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1. Современные формы богослужения РКЦ. 2. Варварские завоевания Рима и Западной Европы.

		3. Культурное наследие Вечного города. 4. Гуманизм эпохи Возрождения.
--	--	--

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.06	История западных исповеданий и сравнительное богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. 	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

<p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию. 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные памятники и авторов вероучительной литературы -достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения контекста и содержательной части святоотеческих источников - владеть навыками работы с библейскими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию - развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции. 	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и основные сведения из области сравнительного богословия. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий. 	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; 	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимоотношений между представителями различных христианских 	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

деноминаций и конфессий Имеет навыки (начального уровня): - навыками пользования историческими прецедентами в области богословия Имеет навыки (основного уровня): - отслеживать последние события в области межконфессионального диалога		
Знает: - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ Имеет навыки (начального уровня): - использовать теоретические знания в практической пастырской деятельности Имеет навыки (основного уровня): - навыками использования нормативными церковными документами в отношении инославных конфессий	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. - основные памятники и авторов вероучительной литературы - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания. - понятия и основные сведения из области сравнительного богословия. - термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет контекст и содержательную части святоотеческих источников - владеет навыками работы с библейскими источниками. - выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе - владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками - владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеет навыками работы с библейскими источниками. - навыки пользования историческими прецедентами в области богословия - использует теоретические знания в практической пастырской деятельности
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования нормативных церковных документов в отношении инославных конфессий. - отслеживать последние события в области межконфессионального диалога. - ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий. - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий. - аргументировано отстаивать православие как истинную религию. - давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очной форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Часть 1. Античность и Средние века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию. 2. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви (I-III вв.). 3. 28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория. 4. Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque. 6. Карл Великий и его эпоха. Сбор в Ахене. Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреталы. 7. Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его эклезиологическое значение. 8. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керуларием. 9. Лионский собор и Ферраро-Флорентийский собор. Догматы Ферраро-Флорентийского собора. 10. Четыре группы тезисов в «Окружном послании» свт. Фотия о Filioque. 11. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития. 12. Исторические прецеденты первого тысячелетия способствующие формированию борьбы за инвеституру. Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе. 13. Три чина приёма в Церковь. Каноны и традиции.
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очной форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<p>Билет №1</p> <p>1. Предмет Сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию. Вопрос о «границах Церкви». Практика трёх чиноприёмов (каноны).</p> <p>2. М. Лютер, краткие биографические сведения. Начало Реформации до Аугсбургского мира в 1555г. Символические книги лютеран.</p> <p>Билет №2</p> <p>1. Основные отличия западной богословской традиции от восточной (догматика, сотериология, сакраментология, эклезиология).</p> <p>2. Учение Реформации об Откровении. Градация авторитета Св. Писания. Отношение реформаторов к Св. Преданию.</p> <p>Билет №3</p> <p>1. Исторические прецеденты возвышения Римской</p>

		<p>кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви(I-III вв.).</p> <p>2.Реформаторы до Реформации. Объективно-исторические предпосылки Реформации.</p> <p>Билет №4</p> <p>1.28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория.</p> <p>2.Особенности экклезиологии Лютера. Учение о невидимой церкви. Десакрализация церкви и её последствия.</p> <p>Билет № 5</p> <p>1.Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его экклезиологическое значение.</p> <p>2.Учение Реформации о первородном грехе. Полемика блаженного Августина с Пелагием.</p> <p>Билет №6</p> <p>1.Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.</p> <p>2.Особенности англиканского вероучения. История, символические книги. Секуляризация монастырских земель, бракоразводный процесс Генриха VIII. Реставрация католичества при Марии Тюдор. Елизавета Тюдор, восстановление королевской супрематии и создание государственной церкви.</p> <p>Билет №7</p> <p>1.Борьба пап за инвеституру в XI-XIII вв. Стояние в Каноссе, «Диктат» папы Григория VII, Wormский конкордат. Лионская уния.</p> <p>2.Особенности кальвинистского вероучения. История, символические книги. Учение о предопределении.</p> <p>Билет №8</p> <p>1.Авиньонское пленение пап, соборное движение. Догматы Ферраро-Флорентийского собора.</p> <p>2.Мариальные догматы Римско-Католической Церкви. Неприемлемые догматические выводы, вытекающие из Римско-католической мариологии.</p> <p>Билет №9</p> <p>1.Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.</p> <p>2.Учение Реформации о церкви и таинствах. Сравнительная характеристика учений Кальвина,</p>
--	--	---

		<p>Лютера и Цвингли.</p> <p>Билет №10 1.Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque ,(4 группы аргументов свт. Фотия). 2.Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.</p> <p>Билет №11 1. Римско-католическое учение о первоначальной праведности и первородном грехе. 2.Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреталы.</p> <p>Билет № 12 1.Учение о спасении Римско-католической Церкви. Юризм, как основное заблуждение католической сотериологии. Развитие доктрины об удовлетворении Богу за грехи, учение о чистилище и сверхдолжных заслугах. 2.Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.</p> <p>Билет №13 1.Проповедь Цвингли в Цюрихе. краткие биографические сведения, рационализм в сакраментологии. 2.Римско-католическое учение о таинствах. Действительность и действенность таинств. Отступления католиков от древних церковных установлений.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. РКЦ догматизировало учение о filioque на:	А.на Лионском соборе Б.на Ферраро-Флорентийском соборе В.на 1-м Ватиканском соборе

2. Учение о «чистилище» и «сверхдолжных заслугах» было принято на соборе в городе:	А.Констанц Б.Аахен В.Тридент
3. Ближайший помощник М. Лютера, автор «Аугсбургского исповедания»:	А. Сервет Б. Цвингли В. Меланхтон
4. Православное богословское допущение в отношении filioque:	А. Св. Дух- исходит Сам от Себя Б. Св. Дух- исходит от Отца и Сына В. св. Дух- от Отца через Сына.
5. Тридцатилетняя война в Европе велась в период:	А. 1608-1648 гг. Б. 1054-1084 гг. В. 1556-1586 гг.
6. О безусловном двойном предопределении в деле спасения учат:	А. кальвинисты В. лютеране С. англикане
7. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:	А. Аугсбургское исповедание В. 39 статей С. Наставление в христианской вере
8. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:	А. присутствие; В. преложение; С. пресуществление.
9. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:	А. Августину Блаженному В. Мартину Лютеру С. Ульриху Цвингли
10. В католической практике совершителем таинства брака считается:	А. сами брачующиеся В. только епископ С. пресвитер
11. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:	А. Фоме Аквинскому В. Ансельму Кентерберийскому С. Сигеру Брабантскому
12. Учение о папской непогрешимости заключается в:	А. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным; В. невозможности погрешать в вопросах вероучения и

	нравственности при исполнении папского служения; С. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.
14. Дарственная Константина это:	А. документ на право владения папским дворцом в Ватикане В. подложный документ, дающий особые права и полномочия римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви С. подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны
15. Наука Сравнительного богословия имеет своим предметом исследования:	А. дохристианские языческие культуры В. древневосточные христианские исповедания С. западно-христианские исповедания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. - основные памятники и авторов вероучительной литературы - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных источников святоотеческого предания. - понятия и основные сведения из области сравнительного богословия. - термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ 				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. - определяет контекст и содержательную части святоотеческих источников - владеет навыками работы с библейскими источниками. - выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе - владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками - владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеет навыками работы с библейскими источниками. - навыки пользования историческими прецедентами в области богословия - использует теоретические знания в практической пастырской деятельности 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования нормативных 	Не	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр

<p>церковных документов в отношении инославных конфессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать последние события в области межконфессионального диалога. - ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий. - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий. - аргументировано отстаивать православие как истинную религию. - давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции. 	<p>продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>ированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>ированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>ированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	---	--	--

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.06	История западных исповеданий и сравнительное богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	1. Протоиерей Максим Козлов, Огицкий Д. П. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.	
2	2. Гергей Ё. История папства: (Пер. с венгерского) – М.: Республика, 1996.–463с.	
3	3. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. Учебное пособие.– М.: Изд. ПСТГУ, изд.2-е, доп, 2012.–112с.	
4	4. Шафф Ф. История христианской Церкви–СПб.: изд. Библия для всех, изд 2-е, 2011–671 с.	
5	5. Лортц Йозеф, История Церкви– М.: Христианская Россия, 1999–447с.	
6	6. Хусто Л. Гонсалес. История христианства. Т.1 От основания Церкви до эпохи Реформации.–СПб., 2001–245с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.06	История западных исповеданий и сравнительное богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
раздел «Сравнительное богословие»	www.bogoslov.ru/
раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»	http://pstgu.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.06	История западных исповеданий и сравнительное богословие

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет	LGPL (ПО,

		LibreOffice 7.x	распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)