

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший **Борис** МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:55

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb0e6b747588a3e65ad41c6d1c26a2

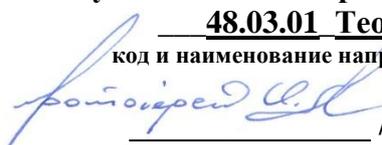
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.05</b>	<b>Основное богословие</b>

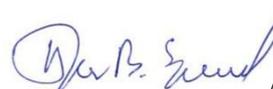
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель	-	Храпач К. И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основное богословие» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области основных истин христианской веры и общих религиозных понятий и смыслов, представленных в широком контексте общечеловеческих знаний и культуры.

Задачи курса:

- дать представление об основных категориях религии и религиозного мировоззрения в общерелигиозном философском и культурном контексте, и в контексте христианского Откровения.

- обосновать основополагающие истины христианской веры с позиций здравого разума, то есть общепризнанных норм и критериев: интеллектуальных, моральных, культурных и прочих.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-6</b> – Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 – Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
<b>ОПК-5</b> –Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 – Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 – Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 – Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.4 – Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
	ОПК-5.5 – Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-6.1 – Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литурги-	<b>Знает:</b> - основные термины и положения религиозного мировоззрения; - основные положения вероучения и нравоучения пра-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ческого богословия</p>	<p>вославленной Церкви;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить истины общерелигиозного характера;</li> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания.</li> <li>- изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</li> </ul>
<p>ОПК-5.1 – Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и характерные черты христианского Откровения;</li> <li>- виды и формы Откровения;</li> <li>- основное содержание христианского Откровения;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды Откровения;</li> <li>- находить соответствие и несоответствие христианскому Откровению</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить богословские мнения, идеи, философские концепции с христианским Откровением и учением православной Церкви;</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 – Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее содержание и значение Предания Церкви;</li> <li>- основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- характерные признаки ложной духовности: «прелестя»;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины многообразия религиозных учений и культов;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкви;</li> </ul>
<p>ОПК-5.3 – Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение Священного Писания и Предания Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и соотносить понятия: лжеучение (ересь), богословское мнение, святоотеческое учение, учение Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкви;</li> </ul>
<p>ОПК-5.4 – Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы поиска источников и литературы по темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- правила конспектирования материала и оформления ссылок – сносок на литературу и источники;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать «источники» и «литературу» по заданной теме;</li> <li>- работы с учебной литературой;</li> <li>- самостоятельной работы при подготовке к докладам семинарских занятий;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с источниками и литературой по дисциплине;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-5.5 – Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аргументы в пользу бытия Бога и ответы на распространённые виды возражений;</li> <li>- богословское и историческое обоснование врожденной религиозной потребности человека и изначального существования Религии;</li> <li>- теории отрицательной критики в пользу «изобретения» религии, и её эволюции в истории;</li> <li>- различные аспекты (стороны) веры, как неистребимого природного явления человеческого духа;</li> <li>- характерные свойства атеистического мировоззрения;</li> <li>- характерные признаки «Богооткровенных» и «естественных» религий;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указать и объяснить корни, причины, и последствия атеизма;</li> <li>- указать и обосновать причины многообразия религий и искаженных взглядов на религию;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать бытие Бога, феномен веры и религиозную потребность человека;</li> <li>- определять и распознавать различные религиозные традиции, религиозно – философские концепции;</li> <li>- различать, сопоставлять и анализировать «Богооткровенные» и «естественные» религии;</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Часть 1. Введение в дисциплину. Часть 2. Феномен (явление) Религии, Веры, Атеизма. Часть 3. К вопросу о бытии Бога.	1	18	18	36			Зачет с оценкой
2	Часть 4. Концепция (понимание) Бога и Его Откровение.. Часть 5. Язычество, Религия Ветхого Завета и Христианство. Часть 6. Христианство: Основы духовной жизни. Часть 7. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции. Часть 8. Экклесиология: Христианская концепция (понимание) Церкви и вопрос спасения вне Церкви.	2	16	16	4			экзамен
Итого:			34	34	40			36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			
1	Часть 1. Введение в дисциплину.	<b>Тема 1.</b> Тема 1. Введение в дисциплину Основное богословие. Понятие о науке «Основное Богословие»; Апологетика, её разделы и направления; Структура по вертикали: Религия, Христианство, Православие; По горизонтали: Богословская апологетика, Историко-философская, Естественнонаучная. –Краткий очерк истории апологетики. – Этимология (происхождение, значение) слова «религия»; Сущность Религии.	2
2	Часть 2. Феномен (явление) Религии, Веры, Атеизма.	<b>Тема 2.</b> Феномен (явление) Религии: Человек, Мир, Религия; Что такое Религия? «Профанное» и «сакральное» в Религии. -Основные истины (критерии) Религии; Типы религиозного сознания: рабское, наемническое, сыновнее; Что не является Религией?	2
3		<b>Тема 3.</b>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<p>Феномен (явление) Веры.  Понятие Веры: Что такое вера? Её сущность, характерные свойства и проявления. –Универсальность феномена веры: «Мы все верим?!»; «Вера –...главное и ведущее тяготение человека, определяющее его жизнь, воззрения, стремления, поступки»; Предмет веры: «то, что принимаем за главное и существенное в жизни, чем дорожим и чему служим, что составляет предмет желаний и стремлений» (И. А. Ильин). –Аспекты феномена веры: «вещей обличение невидимых»; «принадлежность сердца»; «вера от слышания»; «благочестивое намерение и согласие»; прозрение; Проявление Веры: доверие; верность; Зависимость веры от воли; – Соотношение веры и знания; Динамика веры; Вера и знание в религии, науке, общественной жизни.</p>	
4		<p><b>Тема 4.</b>  Феномен (явление) Атеизма.  Понятие об атеистическом мировоззрении: его «вера» и виды; Причины и последствия; Неверие и Безверие; . Стадии Богоотпадения: Богозабвение; Осуечение помышлениями; Омрачение внутреннего человека; “Мудрое” безумие; Идолопоклонство (Ср. Рим.1:19-25, 28).</p>	2
5		<p><b>Тема 5.</b>  Первая Религия: Причины многообразия культов.  1) Два направления в религиоведении: Концепции Эволюции, Деградации и Восстановления религиозного сознания; Политеизм или Монотеизм. 2) Недостаточность свидетельств древних памятников (археологии и этнографии). 3) Свидетельство библейского Откровения о Первой Религии и причинах многообразия религий (См.: Кн. Быт. ; Ср. Рим.1:21-25); Свидетельство Цицерона (I в. до н.э.)  4) Естественные причины многообразия культов, и Религии Откровения Бога.</p>	2
6		<p><b>Тема 6.</b>  Искаженный образ Религии: типы философских воззрений на религиозную жизнь. Рассмотрение некоторых распространенных взглядов на Религию на примере воззрений известных немецких философов XVIII-XIX вв.: Канта, Шлейермахера и Гегеля.</p>	2
7	Часть 3. К вопросу о бытии Бога.	<p><b>Тема 7.</b>  Бытие Бога и его аргументы: Космологический, Телеологический, Онтологический и психологический. - Аргументы: Исторический, Нравственный, Религиозно-опытный.</p>	2
8		<p><b>Тема 8.</b>  Возражения против бытия Бога: «Это доказала наука». Соотношение Науки и Религии; Характеристика и возможности Науки (Естествознания); Безграничность познания или «Островок в океане непознанного»; Учёные</p>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		и вера в Бога; Вера, постулаты и достоверность в Науке.	
9		<b>Тема 9.</b> Возражения против бытия Бога: «Зло и страдание в мире». Истоки зла и страданий; Грехопадение; Свобода воли; Понимание (концепция) зла в нехристианских религиях. Жертвенные невинные страдания; Смысл и значение страданий.	2
<b>2 семестр</b>			
2	Часть 4. Концепция (понимание) Бога и Его Откровение.	<b>Тема 1.</b> Концепция (понимание) Бога: Непостижимое и познаваемое. Кто есть Бог? Значение слова - имени; Трансцендентность и имманентность; Непостижимое и познаваемое; Познаваемое, но невыразимое; Непознаваемость Бога по существу и познаваемость через “рассматривание творений” и “внутреннего своего человека”. Керигма и Исихазм; Апофатические и Катафатические определения. Апофатический метод в описании материального Микромира: Поведение электрона (Опенгеймер). Свойства Божии: Духовность, Самобытность, Вечность, Вездеприсутствие, Беспредельность, Неизменяемость, Всомогушество; Всеведение и Премудрость, Правда и Справедливость, Благодать и Милость; Христианское откровение: Бог есть Любовь; Троиединство Бога. Символ веры как «словесная икона Божества».	2
		<b>Тема 2.</b> Об Откровении Бога: его виды и признаки. Естественное и Сверхъестественное; Общее и Индивидуальное. - Общее Откровение и его признаки; Особенности Христианского откровения: Нравственная и духовная высота учения; Пророчества; Понятие и смысл чудес. - Индивидуальное откровение и его признаки: христианские Св. Отцы о «чувственном и о духовном видении духов»; Критерии истинности; Понятие духовного самообольщения; Характер и примеры Лжеоткровений.	
3		<b>Тема 3.</b> Естественное Богопознание и его оценка: Познаваемость Бога через “рассматривание творений” и “внутреннего своего человека”. Искреннее, бескорыстное Богоискание в истории человечества и примеры заблуждений.	2
4	Часть 5. Язычество, Религия Ветхого Завета и Христианство.	<b>Тема 4.</b> Понятие Язычества: Истоки и сущность язычества; Виды и формы: Натурализм, Идолопоклонство, Мистицизм, Магизм; Оценка язычества.	2
5		<b>Тема 5.</b> Ветхозаветная Религия и Христианство: вопрос соотношения Религий Ветхого и Нового Завета; Характеристика учения ВЗ в сопоставлении с «язычеством»; Значение ВЗ Религии и Закона Моисеева для человечества; Закон как «тень будущих благ», «воспитатель» к принятию Христа; Уникальность учения и сущность Христианства.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
6	Часть 6. Христианство: Основы духовной жизни.	<b>Тема 6.</b> Христианство: Основы духовной жизни. Что значит вера во Христа?; Познание самого себя; Добрые дела; Преждевременное бесстрашие. – Основы : Правильная молитва; Прелесть; О духовном наставнике; Мистика в Католицизме; Один истинный путь.	2
7	Часть 7. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции.  Часть 8. Экклесиология: Христианская концепция (понимание) Церкви и вопрос спасения вне Церкви.	<b>Тема 7.</b> Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции. Свидетельство Откровения о творении. –Основные нехристианские религиозно- философские воззрения на сущность мира: Дуалистическое и пантеистическое. – Христианское понимание тварного мира; Богословие и Экология. –Гипотеза Антимира или симметричной Вселенной и учение о творении «из ничего». –Творение и концепция Эволюции. <b>Тема 8.</b> Экклесиология. Христианская концепция (понимание) Церкви и вопрос спасения вне Церкви: формально-каноническая, теософская и сотериологическая т.зр.	2
8			2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
<b>1 семестр (С)</b>			
1	Часть 1. Введение в дисциплину.	<b>Тема 1 (С).</b> Краткий очерк истории Апологетики 1) Наука Основное богословие; Направления в Апологетике. 2) Апологетика в эпоху раннего христианства и Вселенских Соборов: (II-VII вв.). 3) Эпоха Средневековья и Возрождения (VIII-XV вв.) 4) Апологетика в Новое время (XVI-XIX вв.) 5) Период XX в. 6) Очерк истории русской Апологетики.	2
2	Часть 2. Феномен (явление) Религии, Веры, Атеизма.	<b>Тема 2(С).</b> Вопрос происхождения Религии. 1) Гипотезы «Изобретения» Религии: Натуралистическая, Анимистическая. 2) Фейербаха; Социальная. 3) Богословско-философский взгляд: Двойственное сознание в человеке – «ощущение бессмертия и смертность», «стремление к любви, единству и отчужденность, неприязнь, одиночество». 4) Особое действие Бога на человека – «шепот любви; свидетельство совести; буря страданий»; Условия восприятия божественного воздействия, появления веры, начала религии.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
3	Часть 3. К вопросу о бытии Бога.	<p><b>Тема 3(С).</b>  Понятие «Веры»: её сущность, характерные свойства, проявления.  1) Универсальность феномена веры: «Мы все верим?!»; Вера как «главное и ведущее тяготение человека, определяющее его жизнь, воззрения, стремления, поступки»; Предмет веры: «то, что принимаем за главное и существенное в жизни, чем дорожим и чему служим, что составляет предмет желаний и стремлений» (И. А. Ильин).  2) Соотношение веры и знания: Вера и знание в религии, науке, общественной жизни.  3) Различные аспекты (стороны) веры: «вещей обличение невидимых»; «принадлежность сердца»; «вера от слышания»; «благочестивое намерение и согласие»; прозрение; Проявление Веры: доверие; верность; Динамика веры; Зависимость веры от воли.</p>	2
4		<p><b>Тема 4(С).</b>  Понятие Атеизма: сущность, характерные свойства, проявления.  1) Религия и атеизм в решении вопроса о смысле жизни.  2) Откровение о стадиях Богоотпадения: Богозабвение; Осуечение помышлениями; Омрачение внутреннего человека; “Мудрое” безумие; Идолопоклонство (Ср. Рим.1:19-25, 28). 3) Возникновение атеизма как массового явления: Вера в атеизме; “Мудрое” безумие или опора на науку. 4) Причины и атеизма, его виды и формы проявления: Невежество; Равнодушие; «Поверхностный (плоский)» разум; Антирелигиозная пропаганда; -Теоретический (принципиальный): атеизм: Идеология «освобождения» человека; Проблема зла и несправедливости; 5) Последствия: Неверие и Безверие; Условность нравственного закона «добра и зла»; Принцип: «Брать от жизни всё»; Отчаяние.</p>	2
5		<p><b>Тема 5(С)</b>  Религиозно-философские системы (концепции) соотношения Бога и мира: их характеристика и значение.  1) Теизм и Деизм; 2) Пантеизм и Дуализм; Меонистическое воззрение.</p>	2
6		<p><b>Тема 6(С).</b>  Взгляды отдельных философов на религию: их характеристика и оценка.  1) Взгляд И. Канта; 2) Ф. Шлейермахера; 3) Г. Гегеля.</p>	2
7		<p><b>Тема 7(С).</b>  Характеристика основных аргументов бытия Бога.  1) Аргументы: Космологический, Телеологический, Онтологический и психологический.  2) Аргументы: Исторический, Нравственный, Религиозно-опытный.</p>	2
8		<p><b>Тема 8(С).</b>  Возражения против бытия Бога. Его Необозримость: «Бо-</p>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		<p>га никто не видел»; Сомнение в достоверности Библии: «В Библии содержится много противоречий».</p> <p>1) Условия Боговидения и понимания Библии.</p> <p>2) Богочеловеческий характер Библии; Ветхий и Новый Завет; Мнимые противоречия.</p>	
9		<p><b>Тема 9(С).</b> Бытие Бога. Разбор возражения: «В мире много зла и страданий».</p> <p>1) Понимание (концепция) зла в нехристианских религиях.</p> <p>2) Христианское Откровение: Истоки зла и страданий; Грехопадение; Свобода воли разумных существ; Единый организм человечества.</p> <p>3) Смысл и значение страданий; Жертвенные невинные страдания.</p>	2
<b>2 семестр (С)</b>			
1	<p>Часть 4. Концепция (понимание) Бога и Его Откровение.</p>	<p><b>Тема 1(С).</b> Понятие о Боге: Что мы можем знать о Боге?</p> <p>1) Значение слова Бог в различных языках: на что указывают имена Бога в Ветхозаветном Откровении.</p> <p>2) «Бог есть дух» (Ин.4:24): Абсолютность Бога: Трансцендентность и имманентность; Непостижимое и познаваемое; Познаваемое, но невыразимое; Апофатический (отрицательный) метод определения Бога и Апофатический метод в описании материального Микромира: Поведение электрона (Опенгеймер).</p> <p>3) Примеры Апофатических (онтологических) свойств Божиих: Духовность, Самобытность, Вечность, Вездесутствие (Вездесущие), Беспредельность, Неизменяемость,</p> <p>4) Катафатический (положительный) метод определения Бога; Примеры Катафатических свойств Божиих: Всомощество, Всеведение, Премудрость (Разум), Правда (Справедливость), Свет (Святость), Благодать (Милость); Христианское откровение: «Бог есть Любовь» (1Ин.4:8).</p> <p>5) Троиединство Бога: Символ Веры как «словесная икона Божества».</p> <p>6) Религиозно-опытное познание. Керигма: Непознаваемость Бога по существу и познаваемость через Его откровение и действие в мире, через “рассматривание творений” и “внутреннего своего человека”.</p> <p>7) Религиозно-опытное познание. Исихазм: «Познаваемость, но невыразимость Бога».</p>	2
2		<p><b>Тема 2(С).</b> Понятие о Сверхъестественном Откровении.</p> <p>1) Общее Откровение и его признаки: Особенности Христианского откровения; Нравственная и духовная высота учения; Пророчества; Понятие и смысл чудес.</p> <p>2) Индивидуальное откровение и его признаки: Христиан-</p>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
		ские Св. Отцы о «чувственном и о духовном видении духов»; Критерии истинности; 3) Понятие духовного самообольщения; Характер и примеры Лжеоткровений.	
3	Часть 5. Язычество, Религия Ветхого Завета и Христианство.	<b>Тема 3(С).</b> Возможности Естественного Богопознания. 1) Познаваемость Бога через “рассматривание творений” и “внутреннего своего человека”. 2) Искреннее, бескорыстное Богоискание людей и примеры заблуждений.	2
4		<b>Тема 4(С).</b> Характерные признаки «языческого» мировоззрения. 1) Понятие «Язычество»: Его истоки; 2) Виды и формы: Натурализм, Идолопоклонство; 3) Мистицизм, Магизм; 4) Истоки и сущность язычества; Оценка язычества.	2
5		<b>Тема 5(С).</b> Богооткровенные религии: соотношение Религии Ветхого Завета и Христианства. 1) Общий взгляд на Ветхозаветную Религию в сопоставлении с «язычеством»; 2) Характеристика основных положений учения Ветхого Завета; 3) Соотношение Религии Ветхого Завета и Христианства.	2
6		Часть 6. Христианство: Основы духовной жизни.  Часть 7. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции.	<b>Тема 6(С).</b> Основы духовной жизни в христианстве (Православии): Что значит вера во Христа? 1) Общие понятия о духовной жизни; 2) Значение умонастроения: правильная мысль; 3) Что означает вера во Христа и познание самого себя; 4) Смысл добрых дел. 5) Закон сродства добродетелей и сродства пороков: Опасность мнимого совершенства и бесстрастия. 6) Правильная молитва; Опасность самообольщения или «Прелесть»; 7) Характеристика духовных заблуждений на примерах из подвижнической практики Католицизма (Свт. Игнатий (Брянчанинов) и др.) 8) О духовном наставнике; Истина одна, или единая, надежная, непоколебимая основа правильной духовной жизни...
7		<b>Тема 7(С).</b> Основные религиозно-философские воззрения на сущность мира и христианское понимание (концепции) сотворенного мира. 1) Свидетельство Откровения о творении: основные положения; 2) Нехристианские концепции: Дуализм и Пантеизм; 3) Христианское понимание мира и Экология: богослов-	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
	Часть 8. Экклесиология: Христианская концепция (понимание) Церкви и вопрос спасения вне Церкви.	ское осмысление. 4) Гипотеза Антимира или симметричной Вселенной и учение о творении «из ничего». 5) Творение и концепция Эволюции: богословско-философское осмысление.	
8		<b>Тема 8(С).</b> Определение Церкви Христовой. 1) Два аспекта (стороны) Церкви: как организм (Таинственное Тело Христово) и как организация; Пневматологическое (духовное) определение А.С.Хомякова. 2) Отношения: между Церковью и обществом; между христианскими церквями. 3) Вопрос спасения вне Церкви: формально-каноническая, теософская и сотериологическая т. зр.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. *(не предусмотрено учебным планом)*

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы и рефератов;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Введение в дисциплину. Часть 2. Феномен (явление) Религии, Веры, Атеизма. Часть 3. К вопросу о бытии Бога.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам и вопросам семинарских занятий <i>(см. п.4.2)</i>
2	Часть 4. Концепция (понимание) Бога и Его Откровение.. Часть 5. Язычество, Религия Ветхого Завета и Христианство. Часть 6. Христианство: Основы духовной жизни. Часть 7. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам и вопросам семинарских занятий <i>(см. п.4.2)</i>

*4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.05</b>	<b>Основное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения религиозного мировоззрения;</li> <li>- основные положения вероучения и нравоучения православной Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить истины общерелигиозного характера;</li> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p>	1,2,3, 4-8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой

<p>- систематизировать полученные знания. - изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</p>		
<p><b>Знает:</b> - основы и характерные черты христианского Откровения; - виды и формы Откровения; - основное содержание христианского Откровения; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - различать виды Откровения; - находить соответствие и несоответствие христианскому Откровению <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - соотносить богословские мнения, идеи, философские концепции с христианским Откровением и учением православной Церкви;</p>	1,2,4--8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b> - общее содержание и значение Предания Церкви; - основы и принципы духовной жизни в православии; - характерные признаки ложной духовности: «прелести»; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - объяснять причины многообразия религиозных учений и культов; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкви;</p>	1,2,3,4-8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b> - соотношение Священного Писания и Предания Церкви; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - различать и соотносить понятия: лжеучение (ересь), богословское мнение, святоотеческое учение, учение Церкви; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкви;</p>	1,2,3,4-8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b> - принципы поиска источников и литературы по темам изучаемой дисциплины; - правила конспектирования материала и оформления ссылок – сносок на литературу и источники; <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - различать «источники» и «литературу» по заданной теме; - работы с учебной литературой; - самостоятельной работы при подготовке к докладам семинарских занятий;; <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - работы с источниками и литературой по дисциплине;</p>	1,2,3,4-8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b> - основные аргументы в пользу бытия Бога и ответы на распространенные виды возражений; - богословское и историческое обоснование врожденной религиозной потребности человека и изначального</p>	1,2,3,4-8	Тест, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен

<p>существования Религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории отрицательной критики в пользу «изобретения» религии, и её эволюции в истории;</li> <li>- различные аспекты (стороны) веры, как неистребимого природного явления человеческого духа;</li> <li>- характерные свойства атеистического мировоззрения;</li> <li>- характерные признаки «Богооткровенных» и «естественных» религий;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указать и объяснить корни, причины, и последствия атеизма;</li> <li>- указать и обосновать причины многообразия религий и искаженных взглядов на религию;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать бытие Бога, феномен веры и религиозную потребность человека;</li> <li>- определять и распознавать различные религиозные традиции, религиозно – философские концепции;</li> <li>- различать, сопоставлять и анализировать «Богооткровенные» и «естественные» религии;</li> </ul>		
--	--	--

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения религиозного мировоззрения;</li> <li>- основные положения вероучения и нравоучения православной Церкви;</li> <li>- основы и характерные черты христианского Откровения;</li> <li>- виды и формы Откровения;</li> <li>- основное содержание христианского Откровения;</li> <li>- общее содержание и значение Предания Церкви;</li> <li>- основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- характерные признаки ложной духовности: «прелести»;</li> <li>- соотношение Священного Писания и Предания Церкви;</li> <li>- принципы поиска источников и литературы по темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- правила конспектирования материала и оформления ссылок – сносок на литературу и источники;</li> <li>- основные аргументы в пользу бытия Бога и ответы на распространенные виды возражений;</li> <li>- богословское и историческое обоснование врожденной религиозной потребности человека и изначального существования Религии;</li> <li>- теории отрицательной критики в пользу «изобретения» религии, и её эволюции в истории;</li> <li>- различные аспекты (стороны) веры, как неистребимого природного явления</li> </ul>

	<p>человеческого духа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные свойства атеистического мировоззрения;</li> <li>- характерные признаки «Богооткровенных» и «естественных» религий;</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить истины общерелигиозного характера;</li> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- различать виды Откровения;</li> <li>- находить соответствие и несоответствие христианскому Откровению</li> <li>- объяснять причины многообразия религиозных учений и культов;</li> <li>- различать и соотносить понятия: лжеучение (ересь), богословское мнение, святоотеческое учение, учение Церкви;</li> <li>- различать «источники» и «литературу» по заданной теме;</li> <li>- работы с учебной литературой;</li> <li>- самостоятельной работы при подготовке к докладам семинарских занятий;;</li> <li>- указать и объяснить корни, причины, и последствия атеизма;</li> <li>- указать и обосновать причины многообразия религий и искаженных взглядов на религию;</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- соотносить богословские мнения, идеи, философские концепции с христианским Откровением и учением православной</li> <li>- распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкв</li> <li>- работы с источниками и литературой по дисциплине;</li> <li>- обосновать бытие Бога, феномен веры и религиозную потребность человека;</li> <li>- определять и распознавать различные религиозные традиции, религиозно – философские концепции;</li> <li>- различать, сопоставлять и анализировать «Богооткровенные» и «естественные» религии</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p>Часть 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Часть 2. Феномен (явление)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о науке «Основное Богословие»; Апологетика: её разделы и направления; Краткий очерк истории христианской апологетики: периоды, вопросы, имена.</li> <li>2. Феномен (явление) Религии: Человек, Мир, Религия; Что такое Религия? Этимология (происхождение, значение)</li> </ol>

	<p>ние) Религии, Веры, Атеизма.</p> <p>Часть 3. К вопросу о бытии Бога.</p>	<p>ние) слова «религия»; Сущность Религии.</p> <p>3. Основные истины (критерии) Религии; Что не является Религией?</p> <p>4. Происхождение Религии: Гипотезы «Изобретения» Религии; Положительный богословско-философский взгляд.</p> <p>5. *Феномен (явление) Веры: Что такое вера? Универсальность веры (вездесущие, всеобщность); Её сущность, характерные свойства и проявления; Зависимость от воли; Соотношение веры и знания.</p> <p>6. *Феномен (явление) Атеизма: Причины, виды и последствия Атеизма; Вера в Атеизме.</p> <p>7. Вопрос о Первой Религии: Причины многообразия религий.</p> <p>8. Религиозно-философские системы мысли: Соотношение Бога и мира: Теизм, Деизм, Пантеизм, Дуализм, Менистическое воззрение.</p> <p>9. Искаженный образ Религии: Типы философских воззрений на религиозную жизнь на примере взглядов известных немецких философов XVIII-XIX вв.: Канта, Шлейермахера и Гегеля.</p> <p>10. Бытие Бога и его аргументы: Космологический, Телеологический, Онтологический и психологический.</p> <p>11. Бытие Бога и его аргументы: Исторический, Нравственный, Религиозно-опытный.</p> <p>12. Возражения против бытия Бога: «Это доказала наука». Соотношение Науки и Религии; Возможности Науки (Естествознания).</p> <p>13. Возражения против бытия Бога: «Его никто не видел»; «В Библии содержится много противоречий». Условия Боговидения и понимания Библии.</p> <p>14. Возражения против бытия Бога: «В мире много зла и страданий». Истоки зла и страданий; Жертвенные невинные страдания.</p>
--	---	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 4. Концепция (понимание) Бога и Его Откровение..	<p>1. *Что мы можем знать о Боге? Проблема определения «Первоначала»; Трансцендентность и имманентность; Апофатические и Катафатические определения в богословии и науке. Пример апофатического метода в описании материального Микромира: Поведение электрона (Опенгеймер). Религиозно-опытное Богопознание: Керигма и Исихазм.</p> <p>2. *Понятие о Боге: Кто есть Бог? Значение слова - имени в различных языках; «Непостижимое и познаваемое»; «познаваемое, но невыразимое»; «выразимое» (прп. Ин. Дамаскин); Свойства Божии; Христианское откровение: «Бог есть Любовь»; Троицизм Бога: Символ веры как «словесная икона Божества».</p>

	<p>Часть 5. Язычество, Религия Ветхого Завета и Христианство.</p> <p>Часть 6. Христианство: Основы духовной жизни.</p> <p>Часть 7. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения; Христианские концепции.</p> <p>Часть 8. Экклесиология: Христианская концепция (понимание) Церкви и вопрос спасения вне Церкви.</p>	<p>3. Откровение Бога: Виды откровений; Общее Откровение и его признаки; Пророчества: Понятие и смысл чудес.</p> <p>4. Откровение Бога: Индивидуальное откровение и его признаки; Понятие духовного самообольщения. Характеристика духовных заблуждений на примерах из подвижнической практики Католицизма.</p> <p>5. Откровение Бога: Виды откровений; Естественное Богопознание и его оценка.</p> <p>6. Понятие Язычества: Истоки и сущность язычества; Виды и формы: Натурализм, Идолопоклонство.</p> <p>7. Понятие Язычества: Истоки и сущность; Виды и формы: Мистицизм, Магизм.</p> <p>8. Богооткровенные религии: Характеристика учения ВЗ в сопоставлении с «язычеством».</p> <p>9. Богооткровенные религии: Соотношение Религии Ветхого Завета и Христианства; Значение Религии ВЗ и Закона Моисеева для человечества.</p> <p>10. Основы духовной жизни в христианстве (Православии): Правильная мысль; Что значит вера во Христа?; Познание самого себя; Добрые дела; Закон «сродства добродетелей и сродства пороков», и соблазн «преждевременного» бесстрастия.</p> <p>11. Основы духовной жизни в христианстве (Православии): Правильная молитва; «Прелесть», её характеристика, признаки, примеры проявления (Католицизм); Единая надежная основа правильной духовной жизни.</p> <p>12. Основы духовной жизни в христианстве (Православии): О наставнике и руководстве в духовной жизни.</p> <p>13. Происхождение мира: Религиозно-философские воззрения: Дуалистическое и пантеистическое; Христианское понимание сотворенного мира; Богословие и Экология.</p> <p>14. Происхождение мира: Гипотеза Антимира или симметричной Вселенной и учение о творении «из ничего»; Творение и концепция Эволюции.</p> <p>15. *Экклесиология. Христианская концепция (понимание) Церкви: Определение; Два аспекта (стороны) Церкви: как организм (Таинственное Тело Христово) и как организация; Соотношения: Церковь и общество.</p> <p>16. *Экклесиология. Вопрос спасения вне Церкви: формально-каноническая; теософская и сотериологическая концепции.</p>
--	---	--

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) (не предусмотрено учебным планом)*

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

**Тестовые задания**

Вопрос	Ответы
1. Кто из перечисленных личностей определял Религию как «связь» и «союз благочестия» между человеком и Богом.	а) Блаж. Августин; <b>б) Лактанций</b> ; в) Цицерон; г) И. Кант.
2. Кто охарактеризовал сущность Религии как «непосредственное опознание Божества и переживание живой связи с Ним»:	а) Цицерон; б) И. Кант; <b>в) Булгаков С.</b> , прот.; г) Г. Гегель.
3. Какие из представленных систем не соответствуют критериям Религии: <i>(приведите несколько вариантов ответа)</i>	а) Иудаизм; б) Ислам; <b>в) Деизм</b> ; г) Политеизм; <b>д) Экстрасенсорика</b> ; <b>е) Сайентология (Дианетика)</b> ; ж) Индуизм; з) <b>Оккультизм</b> ; <b>и) Саддукейство.</b>
4. Кто из приведенных ниже философов сводил сущность Религии к морали (этике):	а) Ф. Шлейермахер; <b>б) И. Кант</b> ; в) Г. Гегель; д) Ф. Шиллер.
5. . Какая из предложенных религиозно-философских систем мысли наиболее удовлетворяет основным характеристикам (истинам) Религии:	а) Деизм; <b>б) Теизм</b> ; в) Пантеизм.
6. Кто из философов учил о Боге как Абсолютной идее, которая раскрывается в человеческом сознании и выражается в 3-х формах: в искусстве, религии и философии:	а) И. Кант; б) Ф. Шлейермахер; <b>в) Г. Гегель</b> ; д) Ф. Шиллер.
7. Какой гипотезе происхождения Религии принадлежит утверждение: «В духовных религиях бог, отличный от природы, есть ни что иное, как собственное существо человека, а в естественных религиях отличный от человека бог есть ни что иное, как природа или существо природы.»:	а) Натуралистической; б) Анимистической; <b>в) Л. Фейербаха</b> ; г) Социальной
8. Естественными (духовно-психологическими) причинами, «положи-	а) страх перед грозными, необъяснимыми силами природы; <b>б) преодоление двойственности (дилеммы): сознание своей бесконечности и факт смертности;</b>

<p>тельно» объясняющими изначальное религиозное стремление человека к Высшему Началу (Богу), являются: <i>(два варианта ответа)</i></p>	<p>в) сновидения, галлюцинации, болезни, грёзы; г) чувство бессилия перед социальным гнѐтом и неразвитость про- изводительных сил; <b>д) беспомощность в преодолении существующей раздвоенности между стремлением к единству и отчужденностью (враждебно- стью), между стремлением к любви и ненавистью.</b></p>
<p>9. Тексты каких древних памятников свидетельст- вуют более о монотеизме древней Религии челове- чества, нежели о полите- изме: <i>(несколько вариан- тов ответа)</i></p>	<p><b>а) Индийские веды;</b> б) Пирамида Хеопса; <b>в) Пирамида Унаса;</b> г) Руины храмовой культуры Мальты.</p>
<p>10. Какая система со- держит учение, которое признает одновременно трансцендентность и им- манентность Бога по от- ношению к миру:</p>	<p>а) Пантеизм; б) Дуализм; <b>в) Теизм;</b> г) Деизм.</p>
<p>11. Какая мировоззренче- ская или религиозная сис- тема мысли более других видит в развитии науки (естествознания) опору для обоснования своих главных утверждений:</p>	<p>а) Дуализм; б) Пантеизм; в) Христианство (Теизм); <b>г) Атеизм.</b></p>
<p>12. Какая мировоззренче- ская или религиозная сис- тема мысли содержит ме- онистическое воззрение о том, что мир лишен ре- ального бытия, и окру- жающая материя есть со- вокупность субъективных ощущений:</p>	<p>а) Дуализм; б) Христианство; в) Ислам; г) Деизм; <b>д) Индуизм.</b></p>
<p>13. В каком послании Ап. Павла наиболее ясно рас- крываются причины де- градации религиозного сознания и многообразия религий:</p>	<p>а) Евр.10:1; б) 2Тим.3:16; <b>в) Рим.1:21.</b></p>
<p>14. Кому из мыслителей принадлежит высказыва- ние: «Многие о богах ду- мают неправо, но это обыкновенно происходит от нравственного развра- щения и порочности: все, однако же, убеждены в том, что есть сила и при- рода Божественная.»:</p>	<p>а) Плутарх; <b>б) Цицерон;</b> в) Лактанций; д) Г. Гегель.</p>
<p>15. Кому принадлежит</p>	<p><b>а) Плутарх;</b></p>

<p>высказывание о всеобщности феномена Религии: «Обойди все страны, ты можешь найти города без стен, без письменности, без правителей, без дворцов, без богатств, без монеты, без искусств, но никто не видел еще города, лишённого храмов и богов, города, в котором не воссылались бы молитвы, где не клялись бы именем божества...»:</p>	<p>б) Цицерон; в) Ф. Шлейермахер; г) И. Кант.</p>
<p>16. Какой аргумент, утверждающий бытие Бога, содержит положение о «разумности, совершенстве, гармоничности в устройстве мира»:</p>	<p>а) Космологический; <b>б) Телеологический;</b> в) Онтологический (Психологический); г) Нравственный.</p>
<p>17. Какой аргумент содержит положение: «Бог есть то, выше чего нельзя помыслить.»:</p>	<p>а) Космологический; б) Телеологический; <b>в) Онтологический (Психологический);</b> г) Религиозно-опытный; д) Нравственный.</p>
<p>18. Какой аргумент содержит утверждение о том, что «по закону причинно-следственной связи, наблюдаемой в мире, наше бытие имеет Первопричину, которая является Сверхбытием, т.е. Богом»:</p>	<p>а) <b>Космологический;</b> б) Телеологический; в) Онтологический (Психологический); г) Исторический.</p>
<p>19. Какое явление из сферы человеческого духа характеризуется определением: «Имеет предмет видимое и постигаемое, основывается на опыте или исследовании предмета, принадлежит уму, хотя может действовать на сердце.»:</p>	<p>а) Вера; б) Интуиция; в) Чувство; г) <b>Знание.</b></p>
<p>20. Какое явление из сферы человеческого духа характеризуется определением: «Возникает вокруг идей, явлений, предметов, которые воспринимаются человеком как самое главное, ценное,</p>	<p>а) Знание; <b>б) Вера;</b> в) Апатия; г) Чувство.</p>

<p>существенное в жизни, и является главным, ведущим тяготением.»:</p>	
<p>21. Установите соответствие между определением и понятием: «В Боге есть нечто...» 1) Непостижимое (недоступное познанию); 2) Познаваемое, но невыразимое; 3) Познаваемое и выразимое.</p>	<p>а) Область Катафатического богословия (Керигма) (3); б) Сущность Божественная (1); в) Область Апофатического богословия (Исихазм) (2).</p>
<p>22. Какой физический объект описывается апофатическим методом в естествознании: «Не движется, не стоит на месте; Местоположение не постоянно, и, местонахождение не изменяется...»:</p>	<p>а) Вода; б) Дерево; в) Металл; г) Фотон света; д) <b>Электрон</b>; е) Огонь.</p>
<p>23. Установите соответствие между утверждением и системой: 1) «Человек, тебя ожидает вечная смерть»; 2) «Человек, тебя ожидает вечная жизнь»; 3) «Островок в океане непознанного».</p>	<p>а) Наука (Естествознание) (3); б) Атеизм (1); в) Религия (2).</p>
<p>24. На какое возражение против бытия Бога приводится контраргумент, в основе которого положение «о неизменной свободе воли человека»:</p>	<p>а) «Это доказала наука»; б) «Мы Его не видим»; в) «В Библии содержится много противоречий»; г) <b>«В мире много зла и страданий».</b></p>
<p>25. Обоснованием чего служат свидетельства Ап. Павла: «Ибо невидимое Его, вечная сила и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы...» (Рим.1:20); «Дело закона у них (язычников) написано в сердцах о чем свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую.» (Рим.2:15):</p>	<p>а) Общего Откровения; б) Индивидуального Откровения; в) <b>Естественного Откровения.</b></p>
<p>26. Какие уникальные истины Общего Откровения в христианской религии свидетельствуют о его</p>	<p>а) Единобожие; б) <b>Триединство Бога</b>; в) Бессмертие души; *г) <b>Всеобщее воскресение из мертвых</b>; д) Существование светлых и темных духов; е) <b>Распятие и воскресение Богочеловека</b>; ж) <b>Бог есть любовь</b>;</p>

<p>Божественном происхождении: <i>(несколько вариантов ответа).</i></p>	<p>з) Бог всемогущий; и) Бог справедливый и милостивый; к) Молитва соединяет с Богом; л) <b>Боговоплощение.</b></p>
<p><b>27.</b> Установите соответствие между характеристикой явления и самим явлением: 1) Обогащает природа, её силы и явления, и в конечном счете сам человек; Цель жизни видится в максимальном удовлетворении всех т.н. естественных потребностей при минимуме туда; 2) Это служение таким «похотям», идеям, кумирам и целям в жизни, которые духовно ослепляют, унижают человека, делают его игрушкой собственной страсти; 3) Восприятие Бога приобретает искаженный характер; Истина есть невыразимое «ничто», переживаемое личностью в опыте внутреннего с ним слияния в экстазе; 4) Это вера в возможность овладения и управления тайными силами природы, которым подчинены законы этого мира:-</p>	<p>а) Идолопоклонство (2); б) Магизм (4); в) Мистицизм (3); г) Натурализм (1).</p>
<p><b>28.</b> Установите соответствие между религией и наиболее характерными для неё положениями учения: <i>(некоторые положения могут быть обцими (!))</i> 1) Религия Ветхого Завета; 2) Христианство; -</p>	<p>а) Грехопадение человека (1, 2); б) Завет Обрезания (1); в) Троиединство Бога (2); г) Боговоплощение (2); д) Творение мира «из ничего» (1, 2); е) Человек- образ Божий (1,2); ж) Ожидание воскресения мертвых (1, 2); з) «Бог есть Любовь» (2); и) «Царство Божие внутри вас есть» (2); к) Жертва мирная (1); л) «Бог един есть» (1, 2); м) Бог-Всемогущий (1, 2); н) «Возлюби ближнего твоего...» (1, 2); о) «Не имеем здесь постоянного града, но ищем будущего» (2); п) «Око за око, зуб за зуб» (1); р) «Суббота для человека, а не человек для субботы» (2); с) «Если ты будешь ... тщательно исполнять все заповеди Его (Бога).., то ...поставит тебя выше всех народов земли.., и даст тебе Господь изобилие во всех благах...» (1); т) Суть религии - Жертва и Воскресение Мессии (2).</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 1 семестре, в форме экзамена во 2.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения религиозного мировоззрения;</li> <li>- основные положения вероучения и нравоучения православной Церкви;</li> <li>- основы и характерные черты христианского Откровения;</li> <li>- виды и формы Откровения;</li> <li>- основное содержание христианского Откровения;</li> <li>- общее содержание и значение Предания Церкви;</li> <li>- основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- характерные признаки ложной духовности: «прелести»;</li> <li>- соотношение Священного Писания и Предания Церкви;</li> <li>- принципы поиска источников и литературы по темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- правила конспектирования материала и оформления ссылок – сносок на литературу и источники;</li> <li>- основные аргументы в пользу бытия Бога и ответы на распространенные виды возражений;</li> <li>- богословское и историческое обоснование врожденной религиозной потребности человека и изначального существования Религии;</li> <li>- теории отрицательной критики в пользу «изобретения» религии, и её эволюции в истории;</li> <li>- различные аспекты (стороны) веры, как неистребимого природного явления челове-</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

ского духа; - характерные свойства атеистического мировоззрения; - характерные признаки «Боготкровенных» и «естественных» религий;				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить истины общерелигиозного характера;</li> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- различать виды Откровения;</li> <li>- находить соответствие и несоответствие христианскому Откровению</li> <li>- объяснять причины многообразия религиозных учений и культов;</li> <li>- различать и соотносить понятия: лжеучение (ересь), богословское мнение, святоотеческое учение, учение Церкви;</li> <li>- различать «источники» и «литературу» по заданной теме;</li> <li>- работы с учебной литературой;</li> <li>- самостоятельной работы при подготовке к докладам семинарских занятий;</li> <li>- указать и объяснить корни, причины, и последствия атеизма;</li> <li>- указать и обосновать причины многообразия религий и искаженных взглядов на религию;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- изложить основы и принципы духовной жизни в православии;</li> <li>- соотносить богословские мнения, идеи, философские концепции с христианским Откровением и учением православной</li> <li>- распознавать несоответствие вероучению и духовному опыту Церкв</li> <li>- работы с источниками и литературой по дисциплине;</li> <li>- обосновать бытие Бога, феномен веры и религиозную потребность человека;</li> <li>- определять и распознавать различные религиозные традиции, религиозно – философские концепции;</li> <li>- различать, сопоставлять и анализировать «Богооткровенные» и «естественные» религии.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.05</b>	<b>Основное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М. : Изд. Сретенского мона стыря, 2002-2014. – 432 - 496 с.	51
2	Осипов А.И. «Бог». – М.: Православное братство святого апостола Иоанна Богослова, 2014. - 104 с. + 2 шт. CD	2
3	Августин, архим. Руководство к Основному Богословию. – Минск: Изд-во Белорусского Экзархата-БПЦ, 2004. – 384 с.	8
4	Лушников Д.Ю., свящ. Основное богословие: учебное пособие. – СПб.: СПбПДА, 2015. - 228 с.	1
5	Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. – М.: Правило веры, 2010. (Е). - 456 с.	2
6	Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. / Сост.: А.В.Фомин – М.: Изд. «Новая мысль», 2005. (Е).- 544 с.	2
6	Ильин И.А Путь духовного обновления : работы разных лет /- СПб. :Библиополис, 2008. - 448 с.	1
	Ильин И.А. Религиозный смысл философии. / Путь духовного обновления. / Путь к очевидности. / Поющее сердце. –М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. (Е). – 694 с.	1
	Ильин И.А Аксиомы религиозного опыта /- Минск : Харвест, 2006. - 591 с.	1
7	Александр (Милеант), еп. Тайны веры. Апологетические заметки. – М.: Лепта Книга, 2009. (Е). – 400 с.	1
8	Зеньковский В., прот. Основы христианской философии. / Апологетика. М.: Канон+, 1997. (Е). – 560 с.	2
9	Зеньковский.В.В. Апологетика / - Минск : Белорусская Православная Церковь, 2010. - 528 с.	1

Ясиницкий, Г. И. Апологетика Библии : ответы критикам Св. Писания и безбожникам / - 200 с.	1
--	---

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Зеньковский В.В. Апологетика. –Минск: Белорусская ПЦ, 2010. – 528 с.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/apologetika-zenkovskij">https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/apologetika-zenkovskij</a>
2	Зеньковский В.В Основы христианской философии. – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 310 с.	<a href="http://azbyka.ru/hristianstvo/sut_2/zenkovskiy_osnovy_hristianskoy_philosophii_05-all.shtml#17">http://azbyka.ru/hristianstvo/sut_2/zenkovskiy_osnovy_hristianskoy_philosophii_05-all.shtml#17</a>
3	Александр (Милеант), еп. Тайны веры. Апологетические заметки. –М.: Лепта Книга, 2009. -400 с.:	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/apologeticheskie-zametki/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/apologeticheskie-zametki/;</a>
4	Вениамин (Федченков), митр. О вере, неверии и сомнении. – М.: Правило веры, 2010. (Е):	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-sommenii/">https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/o-vere-neverii-i-sommenii/</a>
5	Зубов А.Б., проф. Лекции по истории религий. – М.: Никая, 2010. -144 с.;	<a href="https://azbyka.ru/istoriya-religij;">https://azbyka.ru/istoriya-religij;</a>
6	Льюис К.С. Просто Христианство. Собр. соч. в 8 т. Т.1. –М.-СПб: Библия для всех 2004. – 304 с.	<a href="https://azbyka.ru/fiction/prosto-xristianstvo/#a">https://azbyka.ru/fiction/prosto-xristianstvo/#a</a>
7	Кураев А., диак. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир. –М.: «Паломник», 2003.	<a href="https://azbyka.ru/dary-i-anafemy-что-христианство-принесло-в-мир;">https://azbyka.ru/dary-i-anafemy-что-христианство-принесло-в-мир;</a>
18	Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. –М.: ООО «Изд-во АСТ», 2002.	<a href="https://azbyka.ru/aksiomy-religioznogo-opyta;">https://azbyka.ru/aksiomy-religioznogo-opyta;</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.05</b>	<b>Основное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОС-МЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Научный богословский интернет-портал портал РПЦ: «Богослов.ру»	<a href="http://www.bogoslov.ru/">www.bogoslov.ru/</a>
Православная Энциклопедия РПЦ:	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a>
Православный Образовательный портал «Слово»	<a href="https://www.portal-slovo.ru/">https://www.portal-slovo.ru/</a>
Официальный сайт профессора МПДА Осипова А.И.// Раздел: Аудиолекции /Все лекции: Основное богословие 2014-2015г./1998-1999г.	/ URL: <a href="http://alexey-osipov.ru/">http://alexey-osipov.ru/</a>
Научно-богословский центр междисциплинарных исследований «Слово»	<a href="https://iphil.ru/nauchno-bogoslovskij-centr-mezhdisciplinarnyx-issledovanij-slovo/">https://iphil.ru/nauchno-bogoslovskij-centr-mezhdisciplinarnyx-issledovanij-slovo/</a>
Православный портал «Азбука веры»	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
Московская православная духовная академия	<a href="https://mpda.ru/">https://mpda.ru/</a>
Санкт-Петербургская православная духовная академия	<a href="https://spbda.ru/">https://spbda.ru/</a> (раздел «Теология»)

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.05</b>	<b>Основное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)